النحو المعاصر

عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

دكئور نعمان عبد السميع متولي

دار العلم و الإيمان للنشر و التوزيع

متولي، نعمان عبد السميع.

النحو المعاصر عرض ميسر وتدريبات شاملة لقواعد النحو/ نعمان

عبد السميع متولى .- ط ١ .- دسوق : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ،

۳۲۰ ص ۱ ۹۷۰ × ۰.۵ ۲سم.

تدمك: 8 - 232 - 977 - 308 - 232 :

١. الشعر العربي - تاريخ ونقد . أ - العنوان .

رقم الإيداع: ٢٠٣٧٨

الناشر : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع

دسوق - شارع الشركات- ميدان المحطة

هاتف: ۲۰۲۰۲۰۲۰۱ - فلکس: ۲۸۲۰۲۰۲۷۱ ماتف

E-mail: elelm_aleman@yahoo.com elelm_aleman@hotmail.com

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

تصنير:

يحظر النشر أو النسخ أو التصوير أو الاقتباس بأى شكل من الأشكال إلا بإذن وموافقة خطية من الناشر

2012



﴿...وَقَالَ رَبِّ أُوْزِعْنِى أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَىٰ وَعَلَىٰ وَالدَّعْ وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِحًا تَرْضَلهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ وَالدَّكْ وَالدَّعْ فِي عِبَادِكَ السَّلِحِينَ ﴾ ٱلصَّلِحِينَ ﴾

(سورة النمل من الآية :١٩)

إهراء

إلى ...

بهجت العن والروح ...

عمد .. أخد .. رفيقه العمر ...

الفهرس

۴	الموضوع	الصفحة
Λ.	النكرة والمعرفة	\\
۲	المعرب والمبني	١٨
٣	الاسم	٣١
٤	أنواع الخبر	44
٥	الابتداء بالنكرة	37
٦	تقديم الجبر على المبتدأ وجوبًا	77
٧.	حذف المبتدأ جوارًا ووجويًا	**
, Α	حذف الخبر جوارًا ووجوبًا	T A
٩	تعدد الخبر	44
١.	الاسم المقصور	٤٠
11	الاسم المنقوص	٤٢
۱۲	الاسم الممدود	8.8
۱۳	الحال	٤٧
١٤	الاسم الممنوع من الصرف	0 •
10	الاسماء الخمسة	٥٣
17	الفعل	00
۱۷	الفعل الجاود والتصيف	۵۷

الصفحة	الموضوع	م
09	اللازم والمتعدى	۱۸
15	المبني من الأفعال	۱۹
35	إعراب الفعل المضارع	۲.
٧٠	المضارع الواقع في جواب الطلب	۲۱
٧٢	الأفعال الخمسة	77
٧٣	إسناد الفعل إلى الضمائر	77
77	الفاعل	78
٧٩	النائب عن الفاعل	70
۸Y	أسماء الفاعل	77
٨٥	النواسخ	۲۷
٨٧	كان و أخواتها	۲۸
۸٩	أفعال المقارية و الرجاء و الشروع	79
41	ما ، لا ، لات، إنْ المشبهات بليس	٣.
94	إن و أخواتها	٣١
97	لا النافية للجنس	٣٢
99	11.71	44

الصفحة	الموضوع	م
1-1	النعت	37
1-0	التوكيد	40
١٠٨	العطف	77
11-	البدل	٣٧
111	الأساليب	۲۸
115	أسلوب القسم	44
110	اجتماع الشرط و القسم	٤٠
117	أسلوب الاختصاص	٤١
147	بخاصة	٤٢
177	أسلوب المدح والذم	٤٣
178	أسلوب التعجب	33
١٢٨	أسلوب التفضيل	٤٥
١٣٠	حالات اسم التفضيل	57
144	أسلوب الإغراء و التحذين	٤٧
140	أسلوب الاستثناء	٤٨
١٣٨	أسلوب الشرط	٤٩
181	أسلوب النداء	٥.

الصفحة	الموضوع	م
180	الاستغاثة.	٥١
127	الندبة ، الترخيم	٥٢
189	التميين	٥٣
101	العددا	٤٥
101	تذكير العدد و تأنيته	٥٥
107	إعراب العدد ويناؤه	٥٦
301	تعريف العدد	٥٧
100	كنايات العدد	٥٨
701	حالات اعراب لم	٥٩
109	المثنى	٦.
17.	الملحق بالمثنى	17
171	جمع المذكر السالم	77
777	الملحق بجمع المذكر السالم	75
371	جمع المؤنث السالم	٦٤
777	جمع التكسين	٦٥
٨٦٨	صيغة منتهى الجموع	77
14.	11	71/

م	الموضوع	الصفحة
٨٢	اسم الجنس الجمعي	179
٦٩	المفعولات	171
٧.	المفعول به	۱۷۳
٧١	المفعول المطلق	140
٧٢	المفعول لأجله	١٧٨
٧٣	المفعول معه	174
٧٤	ما ينوب عن ظرفي الزمان و المكان	۱۸۳
٧٥	المجرورات	1/10
77	حروف الجر ومعانيها	VAV.
٧٧	حروف الجر الزائدة	191
٧٨	حرف الجر الشبيه بالزائد	148
٧٩	الإضافة ، نوعا المضاف	197
۸٠	المصادنا	199
٨١	مصدر الثلاثي	7-1
٨٢	مصادر الرياعي	7.7
۸۳	مصادر الخماسي و السداسي	3.7
٨٤	إعمال المصادن	Y-0

الصفحة	الموضوع	م
Y•V	المصدر الميميّ	٨٥
۲٠٨	المصدر الصناعيِّ	۲۸
4.4	المصدر الصريح و المؤول	۸۷
711	اسم المرةا	٨٨
717	اسم الهيئة	۸۹
717	المشتقات	٩.
Y10	اسم الفاعل وصوغهُ	٩١
۲۱0	إعمال اسم الفاعل	97
Y \V	اسم المفعول وصوغه	98
Y\A	إعمال اسم المفعول	98
. **	صيغ المبالغة	90
۲۲.	إعمال صيغ المبالغة	97
777	الصفة المشبهة وصوغها	٩٧
777	إعمال الصفة المشبهة	٩,٨
377	اسم الزمان و الكان	99
440	اسم الآلة	١
***	المالة لباما يتالامان	

الصفحة	الموضوع	۴
***	الجمل التي لا محل لها من الإعراب	1-7
779	النسبا	1.4
771	طريقته و أغراضه	1.8
777	النسب إلى المقصون	١.٥
777	النسب إلى المنقوص	1.7
777	النسب إلى الممدود	۱.۷
377	النسب برد المحذوف من الكلمة	۱۰۸
740	النسب إلى الجمع	1.9
۲۳٦	أسماء منسوية على غير القواعد	١١٠
777	التصغير	111
779	صيغ التصغير	117
78.	أغراض التصغير	117
137	ما يعامل معاملة الثلاثي	۱۱٤
737	ما يعامل معاملة الرياعي	110
737	تصغير ما ثانيه ألف زائدة أو حرف علة	7//
757	تصغير ما ثالثه حرف علة	117

الصفحة	للوضوع	م
780	الاستعمالات	114
787	استعمالات ما	119
788	استعمالات لا	١٢٠
787	استعمالات مَنْ	171
789	أنواع الحروف	177
701	أنواع الواو	١٢٣
704	أنواع الفاء	371
307	أنواع اللام	170
707	طريقة استعمال المعاجم	177
404	الإعلال والإبدال	١٢٧
177	الإعلال	۱۲۸
177	الإعلال بالحذف	179
777	الإعلال بالقلب	14.
770	الإعلال بالنقل	171
777	الإبدال	١٣٢
P T T	متفرقات	۱۳۳
YV \	التنازع	١٣٤

الصفحة	الموضوع	م
777	الاشتغال	140
770	الإعمال	177
YVV	التنوين	۱۳۷
۲۸•	همزة القطع	۱۳۸
471	ألف الوصل	149
۲۸۳	ثوابت نحوية	18.
440	تدريبات نحوية	131
474	تدريبات شاملة	187
*1 V.	المراجع	180





تقديم

الحمد لله الذي خلق فسوى ، و الذي قدّر فهدى ، فأبدع المخلوقات ، ورتّب ب الكائنات ، وجعل الإنسان في أحسن تقويم ، وخصّه بالفضل و التكريم.

نحمده و نستهدیه ، و نستمد منه العون و نسترضیه ، وبعد :-

فهذا كتاب "النحو المعاصر" توخيت فيه "المعاصرة " بما تحمل من تيسير يفي بحاجات الإنسان في تعامله اليوميّ، وبما تحمل من وضوح يفيد المرء و يرتقي بمداركه، ويسمو بمعارفه، و آثرت في هذا الكتاب:

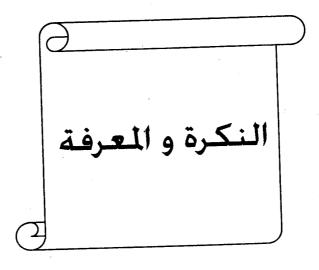
- ❖ ذكر أساسيات القواعد خالية من التأويلات و الاحتمالات التي تشتت الذهن ، و تجعل الفهم عسيراً.
- ♦ إبراز القاعدة النحوية في ثوب قشيب من الأمثلة العصرية الشاملة المسرّة .
- ❖ ترتيب أبواب النحو بطريقة تعين على الفهم و الاستيعاب ، فقد جئت بالأساليب كلها في باب ، و الاسم وما يتعلق به ، وما يطرأ عليه من تغييرات وأدوات تؤثر في إعرابه ، وكذلك الفعل و التوابع و المشتقات و المجرورات .

النحو المعاصر • حصص عرض ميسُّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

ثم ذيلنا هذا كله بتدريبات شملت أبواب النصوو الصرف كتطبيق تحريري يعين الدارس على قياس مدى فهمه .

والله نسأل أن ينفع الدارسين بما في هذا الكتاب ، وأن يعيننا على خدمة القرآن الكريم ـ اللهم آمين .

دكتور / نعمان عبد السميع متولي الحلة الكبرى في ١٤ بناير ٢٠٠٩



.

النكرة والمعرفة

النكرة : اسم يدل على شيء غير معين شائع بين أفراد جنسه مثل : شجرّة – منزل – طالب – نهر – كتاب .

(مَّا جَعَلَ ٱللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ـ أَسَالًا) فكلمة رجل لا تدل على رجل بذَّاته بل تصدق علي أي رجل.

المعرفة : اسم يدل على شيء معين محدد مثل :

عمر ـ المدرسة ـ هذا .

قال تعالى:

(وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ وَءَامَنُواْ بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّيِّمَ لَكَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّعَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَاهُمْ) (٢) فالمشار إليه هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

١ - سورة الأحزاب : الآية ٤.
 ٢ - سورة محمد : الآية ٢.



أولاً : الضمير.

الضمير: اسم وضع ليدل على المتكلم مثل: أنا ـ نحن أو المخاطب مثل:

أنت - أنت ، أو الغائب مثل هو - هي .

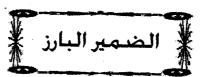
وينقسم الضمير إلى قسمين:

(1) ضمير بارز؛ وهو ماله صورة ملموسة ظاهرة في الكلام مثل: أنتم.

(ب)ضمير مستتر: وهو ماليس له صورة ظاهرة في الكلام يلحظ من خلاله مثل:

✓ العامل أتقن عمله أى أتقن هو.

√ الطائرة حلقت فوق السحاب أي حلقت هي.



ينقسم إلى قسمين:

(١) ضمير منفصل: وهو مالم يفصل بغيره، واستقل بالنطق مثل:

نحن _ أنتما _ أنتم _ إياك .

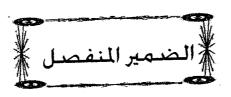
(٢) ضمير متصل: وهو مالم يستقل في النطق، واتصل بغيره مثل: صميتُ رمضان، وأديت الفرائض وساعدت المحتاج.

صمِت رمضان ، واديث الغرائض وساعدتِ المحت ومثل قول الله تعالى :

(إِنَّا ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَيَننا.....)(١).

١ - سورة طه : الآية ٧٣.

7.



ضمير رفع :

للمتكلم: أنا _ نحن.

وللمخاطب: أنت - أنت - أنتما - أنتم - وأنن .

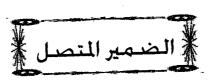
وللغائب: هو _ هي _ هما _ هم _ هنَّ.

<u>ضمیرنصب:</u>

للمتكلم: إياي - إيانا.

وللمخاطب: إياك - إياك - إياكما - إياكم - إياكن.

وللغائب: إياه - إياها - إياهما - إياهم - إياهم - إياهن .



ضمير رفع

١- تاء الفاعل مثل: أتقنت العمل – أتقنت – أتقنت العمل.
 أتقنتما الغمل – أتقنتم العمل – أتقنن العمل.

٢- (نا) الفاعلين مثل: اشتركنا في الرحلة.

٣- ألف الاثنين أو الاثنتين مثل:

- العاملان أتقنا العمل.

- العاملتان أتقنتا العمل.

النحو العاصر والمساملة لقواعد النحو

- الطبيبات يعالجان المرضى.
 - ٤- واوالجماعة: مثل:
- الطلاب عادوا من الرحلة .
- المؤمنون يتعاونون على البر.
- ساعدوا المحتاج أيها الأغنياء.
 - ٥- ياء المخاطبة:
- أنتِ تحرصين على أداء الواجب.
 - شاركي في أعمال الخير.
 - ٦- نون النسوة :
 - الطالبات شاركن في الرحلة .
- الأمهات تعلمن على راحة الأبناء.
- يا مؤمنات ساهمن في عمل الخير.

ضميرنصب:

- ١- ياء المتكلم: إني يسرني نجاحك.
- ٢- كاف الخطاب: إنك حريص على قول الحق. إنكما حريصان إنكم حريصون إنكن حريصات. إنك مؤمنة بما تؤدين من عمل.
 - ٣- هاء الغيبة:
- إنه لا تمنعه الصعوبات عن طموحه . إنهما لا تمنعهما إنهم لا تمنعهم إنهن لا تمنعهن إنها لا تمنعها الصعوبات عن طموحهما .

ضمیر جر:

- ١- ياء المتكلم: رفيقي يثق بي .
- ٢- كاف الخطاب: لك الحق فيما قلت لكما الحق لكم الحق لكن
 الحق لك الحق فيما قلت.
- ٣- هاء الغيبه: له منهجه في العمل لهما منهجما لهم منهجهم لهن منهجهن لها منهجها في العمل.

ثانيا : العُلم

العَلَم: هو اسم يدل على تعيين مسماه بذاته تعيينًا مطلقًا دون حاجة إلى قرينة .

مثل: مكة - عثمان - عائشة.

ينقسم العكم إلى ثلاثة أنواع:

- (۱) كُنية : وهو كل ما بُدىء بأب أو أم مثل : أبو بكر – أم المؤمنين – أم كلثوم .
- (٢) لقب: وهو كل ما أشعر بمدح أو ذم مثل: المعتصم - الأمين - العادل - الرشيد.
- (٣) اسم: وهو ما وضع ليدل على ذاته ، أي ماليس كنية ولا لقبا مثل: محمد على فاطمة .

وإذا اجتمع الاسم و الكنية يجوز تقديمها و تأخيرها على الاسم و اللقب مثل: أم المؤمنين .

لنحو المعاصر • والمعاصر عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

وإذا اجتمع الاسم واللقب قُدّم الاسم وأخر اللقب مثل هارون الرشيد.

إلا إذا اشتهر اللقب فيجوز تقديمه مثل:

(....إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ.....)(١).

عند الإعراب: يعرب الثاني تابعاً للأول على البدلية ، إلا إذا كانا مفردين

فيجوز مع هذا الإعراب أن يعرب الثاني مضافاً إليه.

ثالثاً: اسم الإشارة

هو ما يدل على معين بواسطة إشارة حسية أو إشارة معنوية .

وأسماء الإشارة هي:

- هذا للمفرد المذكر مثل : هذا فارس لا يشق له غبار.

- هذه للمفردة المؤنثة مثل: هذه شجرة مثمرة.

- هذان للمثنَّى المذكر مثل: هذان لاعبا الفريق.

- هاتان للمثنى المؤنث مثل: هاتان طائرتان كبيرتان .

- هؤلاء للجمع المؤنث مثل: هؤلاء فتيات مخلصات.

هذا للمكان القريب مثل : هذا منزلي و مزرعتي .

- هناك للمكان البعيد مثل : وقفت السيارة هناك (٢).

قال تعالى : (هُنَالِكَ ٱلْوَلَئِيَةُ لِلَّهِ ٱلْحَقِّ....)(٢)

١ - سورة النساء: الآية ١٧١.

^{. -} سوره السلام الله التوسط) تضاف كاف الخطاب ، و للدلالة على البعد تضاف لام البعد مع كاف الخطاب فتقول (هنالك) .

٣ ـ سُورُة الكهٰف : الآية ٤٤.

ـــ عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو النحو المعاصر ويستسي

قال تعالى :(وَأَزْلَفْنَا ثُمَّ ٱلْأَخَرِينَ)(١) رابعًا : الاسم الموصول

هـ و اسـم مبهم يـدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة الموصول.

و الأسماء الموصولة هي :

- الذي للمفرد المذكر: جاء الذي أحرز المركز الأول.
- التي للمفردة المؤنثة : كرمت المدرسة الطالبة التي حققت الفون في السباق.
 - اللذان للمثنى المذكر: عاد اللذان شاركا في معسكر الكشافة.
 - اللتان للمثنى المؤنث: القصتان اللئان استعرتهما مسليتان.
- الذين لجمع الذكور: (إنَّ ٱلَّذِينَ يُؤِّذُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَّهُمُ ٱللَّهُ في ٱلدُّنْيَا وَٱلْأَخِرَة....)(٢).
 - اللاتِي ـ لجمع الإناث: اللاتِي شاركن في المعرض قمن بدور كبير.
 - مَنْ للعاقل: فازمَنْ نظُّم وقته ويذل جهده.
 - ما لغير العاقل: سمعت عن صديقي ما أسعدني.

١ - سورة الشعراء: الآية ٦٤. : ثمَّ للإشارة إلى المكان .

⁻ جمع ما لا يعقل يشار إليه باسم الإشارة للمفردة المونثة مثل:

هذه طانرات سريعة _وَقُلُ أن يشار بلفظة (هؤلاء) _ - اسماء الإشارة كلها مبنية _

٢ - سورة الأحزاب: الآية ٥٧

⁻ مَنْ تَكُون للْعَاقَل : مفردًا أو مثنى أو جمعًا : مذكرًا و مؤنثًا مثل :

[.] قاز من نظماً وقتهما - فاز من نظموا وقتهم ـ فاز من نظمن وقتهن . ما نكون لغير العاقل : مفردًا أو مثنى أو جمعًا : مذكرًا و مؤنثًا .

الأسماء الموصولة كلها مبنية .

صلة الموصول

- لابد للاسم الموصول من صلة تزيل غموضه و إبهامه .
- صلة الموصول يكون جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة.
 - يشترط في جملة الصلة ما يلي:
- أن تشتمل على ضمير يربطها بالاسم الموصول، ويطابقه في النوع والعدد ويسمى هذا الضمير (العائد).

خامسا : المعرف بأل

تدخل (أل) المعرفة على الاسم فتفيد التعريف.

(أل) المعرفة تكون للعهد الذكري مثل:

(فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ...)(١)

وتكون (أل) المعرفة للعهد الذهني مثل:

هل أجبت عن الأسئلة ؟

وتكون لاستغراق أفراد الجنس مثل:

(.....وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا)(٢).

١ - سورة المزمل: الآية ١٦.
 ٢ - سورة النساء: الآية ٢٨.

النحو المعاصر • في عرض ميسَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

سادسًا: المضاف إلى معرفة

هواسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى واحد من أنواع المعرفة مثل:

- كتاب النحو يعالج قضايا الإعراب وضبط الكلمات.
 - شجرة المانجو تعطي شراً كثيرا.

سابعًا : المعرّف بالنداء .

هو اسم نكرة اكتسب التعريف من قصده بالنداء مثل:

- ياجندي كن يقظاً.
- يا طالب احرص على أداء الواجب.

العرب و المبني من الأسماء ﴿

الاسم المعرب هو: الذي يتغير شكل آخره بتغير وضعه في الجملة.

تأمل كلمة الحق في الأمثلة الآتية ، وانظر تغير إعرابها في كل مثال .

- الحقُّ واضحُ.
- إن الحقّ واضح.
- القاضِي ينطق بالحق.

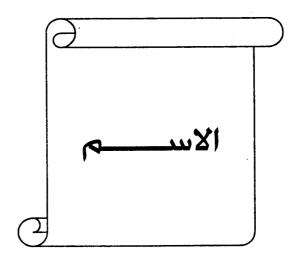
الاسم المبني: هو الاسم الذي لا يتغير شكل آخره بتغير وضعه في الجملة.

أنواع الاسم المبنى

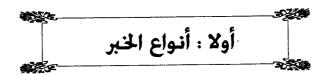
- اسماء الإشارة: هذان هذه هؤلاء، ماعدا: (هذان، هاتان).
 فتعربان إعراب الاسم المثنى بالألف رفعاً، وبالياء نصباً وجراً.
 - ٢- الأسماء الموصولة: الذي التي الذين اللاتي ، ماعدا:
- (اللذان اللتان). فتعربان إعراب الاسم المثنى بالألف رفعاً، ويالياء نصباً وجراً.
 - ٣- أسماء الشرط: مَنْ ما متى أينماعدا (أيّ).
 - ٤- أسماء الاستفهام: مَنْ ما متى كم كيف ماعدا (أي).
 - ٥- أسماء الأفعال.
- ٦- الأعداد المركبة من ١١ إلى ١٩ ماعدا (اثنا عشر، اثنتا عشر) + الجزء
 الأول منهما معرب والثاني مبنى على الفتح.

النحو المعاصر • في عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- ٧- ماركب من الظرف مثل: صباح مساء، ليل نهار، بَيْن بيْن.
- $-\wedge$ بعض الظروف : الآن بعد قبل أمس حيث أمام إذ إذا وراء خلف فوق تحت .
 - ٩- ماختم من الأعلام بلفظ (ويه) مثل: سيبويه خمارويه.
 - ١٠–بعض الأعلام مثل : قطام ِ ـ حذام .
 - ١١- الضمائر: أنا نحن أنت هو هي هما هم هن.



.



- المبتدأ: اسم مرفوع يأتي في أول الجملة غالبا يتممه الخبر.
 - الخبر: هو الاسم الذي يُحدث عن المبتدأ و يتمم الجملة . أما أنواع الخبر فهي :
 - ١- الخبر المفرد: وهو ماليس جملة ولا شبه جملة مثل:
 - العلم نافع.
 - (ويجب في هذا النوع أن يطابق الخبر المفرد المبتدأ في : التذكير و التأنيث و الإفراد و التثنية و الجمع مثل :
 - العاملان متعاونان.
 - المتفوقون مكرمون.
 - المرضات رحيمات.
 - ٢- الخبر الجملة: اسمية أو فعلية مثل:
 - الأديب أسلوبه واضح.
 - المجتهد يحرص على أداء الواجب.

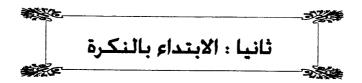
(ويجب أن تشتمل جملة الخبر على ضمير يريطها بالمبتدأ ، ويطابق في النوع والعدد.

- ٣- الخبر شبه الجملة: شبه الجملة: ظرف، أو جار ومجرور مثل:
 - الطائرة فوق السحاب.
 - صحتك في تنظيم الغذاء.

77

النحو المعاصر • عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

الأصل في المبتدأ أن يأتي معرفة ، غير أنه قد يأتي نكرة إذا كان لهما (أي النكرة) مسوغات تجعلها مفيدة ، فيجوز الابتداء بها



مسوغات الابتداء بالنكرة هي:

١- إذا دلت على عموم مستغرقة كل أفراد الجنس مثل:

رجل القوى من امرأة.

٢- إذا اعتمدت على نفي مثل:

ما كذب يفيد .

٣- إذا اعتمدت على استفهام مثل:

هل أحدً في المنزل ؟

3- إذا دلت على خصوص بأن توصف مثل:

عمل شريف خيرٌ من كسل لا ينفع .

- أو تضاف إلى نكرة مثل:

ِ شبهادة حق أفضل من شهادة زور. 🛒

- أو تصغر مثل:

مُهْيرٌ حوَّل الصحراء إلى جنة خضراء.

٥- إذا كان الخبر ظرفًا أو جارًا و مجرروًا متقدمًا عليها مثل:

لكل عالم هفوة.

النحو المعاصر • في مستحدث عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- أمام المنزل شجرة.

٦- إذا وقعت بعد " لولا " ؟

لولا إخلاص في العمل لضعف الإنتاج.

٧- إذا وقعت بعد إذا الفجائية مثل:

قرأت التاريخ فإذا انتصاراتنا كثيرة.

٨- إذا كانت من الألفاظ المبهمة كأسماء الشرط أو الاستفهام مثل:

(......وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ (١) - أو (ما) التعجبية مثل:

ما أعظم قول الحق.

- أوكم الخبرية مثل:

كم أمجاد لنا تشهد برؤعة الحضارة العربية .

٩- إذا عطف عليها ما يصح الابتداء به مثل:

عمل واجتهاد يسمو بهما الإنسان.

١٠- إذا دلت على الدعاء مثل:

ويلٌ لكل عاص كذاب.

١١-إذا دلت على تفصيل أو تنويع مثل:

مهلاً ، فوقت للعب ووقت للجد .

١٢-إذا وقعت في صدر جملة حالية مثل:

بدأت المباراة و جمهور يملأ الملعب.

١ حسورة آل عمران : الآية ٩٢.

النحو المعاصر • والمعاصر المستسبب عرض ميستًا وتدريبات شاملة لقواعد النحو

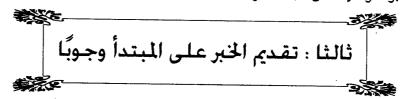
١٣-إذا وقعت بعد فاء الجزاء مثل:

(...وَإِن كَارَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ)(١)

١٤-إذا دخلت عليها لام الابتداء مثل:

لسجد بجوار منزلنا.

أما الخبر فالأصل أن يأتي نكرة لأنه وصف للمبتدأ في المعنى ، وقد يأتي الخبر معرفة إذا كان المبتدأ معرفة .



يتقدم الخبر على المبتدأ وجوبًا في الحالات الآتية:

(١) إذا كان المخبر من الأسماء التي لها الصدارة (مثل أسماء الاستفهام) مثل:

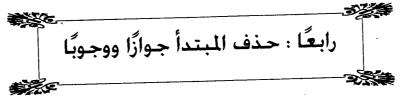
- متى الامتحان ؟
 - أين الحقيقة ؟
- (٢) إذا كان الخبر جارًا و مجرورًا أو ظرفًا و المبتدأ نكرة غير مخصصة مثل:
 - للحق أنصارٌ.
 - عندي مكتبة .
 - (٣) إذا كان الخبر مقصورًا على المبتدأ مثل:
 - إنما الحق قوة .
 - ما المعلم إلا قدوة.

77

١ - سورة البقرة: الآية ٢٨٠.

٢ - إذا لَم يوجد ما يستوجب تقديم الخبر أو تأخيره جاز التقديم و التأخير إذا أين اللبس.

- (٤) إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر مثل:
 - للمحسن ثواب إحسانه.
 - للخطابة أصحابها.



عدف المبتدأ وجوبًا في المواضع الآنية :

- (١) إذا كان خبره نعتًا مقطوعًا للمدح أو الذم أو الترجم.
- سمعت القول الصدق. المبتدأ محذوف وجوبًا تقديره (هو الصدق).
 - وفي الذم تقول:

للصديق الضائنُ مواقف مخزية - المبتدأ محذوف وجوبًا تقديره (هو الخائن).

- وفي الترحم تقول:

أتالم للرجل الفقيرُ يستغله الأثرياء. المبتدأ محذوف وجوباً تقديره (هو الفقير).

- (٢) إذا كان الخبر مخصوصًا لـ (نعم) و (بئس) مثل :-
 - نعم القول الصدق والتقدير (هو الصدق).
 - بئس الخلق الكذب والتقدير (هو الكذب).
 - (٣) إذا كان الخبر مصدرًا نائبًا عن فعله مثل:

ثباتً في الشدة و التقدير: أمري ثبات في الشدة.

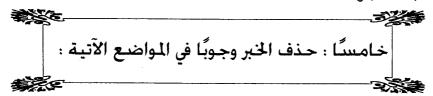
(٤) إذا كان الخبر مشعرًا بالقسم مثل:

في ذمتي لأساعدن المحتاج – والتقدير: في ذمتي (يمين).

في عنقي لأقولن الصدق - والتقدير: في عنقي (قسم).

ويجوز حذف المبتدأ إذا دلَّ عليه دليل مثل قولك:

في الغد - جوابًا لمن سألك متى المباراة ؟ أي: المباراة في الغد فحذف المبتدأ: المباراة.



- (١) إذا وقع جوابًا لقسم صريح مثل :
- يمين الله لأعملن الخير- حذف الخبر والتقدير: يمين الله قسمى .
 - (٢) إذا وقع المبتدأ بعد "لولا" و حبره كون عام مثل:

لولا التخطيط لقل الإنتاج - حذف الخبر و التقدير: لولا التخطيط موجود.

- (٣) إذا عطف على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة (بمعنى مع) مثل: كل طالب و كتابه حذف الخبر و التقدير: كل طالب و كتابه مقترنان.
- (٤) إذا أغنت عن الخبر حال لا تصلح أن تكون خبرًا ، والمبتدأ مصدر مضاف إلى معموله ، أو اسم تفضيل مضاف إلى مصدر صريح أو مؤول مثل :
 - حُسى الرجلَ صادقًا.
 - أكثر شربي الماء باردًا.
 - أقرب ما يكون العبد من ربه ساجدًا.

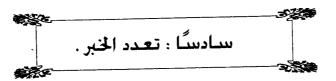
ويجوز حذف الخبر إذا دلت عليه قرينة ، وعادة ما يكون ذلك :

- بعد إذا الفجائية مثل:

ذهبنا إلى أرض المعركة فإذا حطام الطائرات - أي موجود .

۳۸

- وفي جواب الاستفهام مثل قولك: خالد بن الوليد جوابًا لمن يسأل: من سيف الله المسلول. سيف الله المسلول.



الأصل أن يكون للمبتدأ خبر واحد ، وقد يتعدد على النحو التالي :

١- يتعدد الخبر المفرد مثل:

العقاد شاعرناثر.

٢- يتعدد الخبر الجملة مثل:

الانحاد يورث القوة ، يخيف العدو.

٣- يتعدد الخبر شبه الجملة مثل:

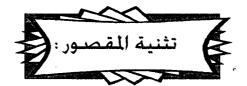
المسجد أمامك ، قريك .



هو كل اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل:

عصا - هٔدی - متی - ذکری - بشری - مصطفی - مر.

- ألف المقصور منقلبة عن أصل الواو. كعصا ، أو الياء كهُدى - فتى . ولمعرفة أصل الألف يكون بالنظر إلى مثناها - أو جمعها - أو بالرجوع إلى مصدرها .



يراعى عند التثنية ما يلي:

(١) إذا كانت ألف المقصور ثالثة ترد إلى أصلها (الواو – أو الياء) مثل:

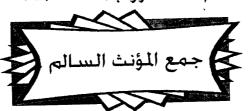
هٔدی مثناها هٔدیان.

عصا مثناها عَصَوان.

(٢) وإذا كانت ألف المقصور رابعة فأكثر تقلب إلى ياء مثل:

- ذکری مثناها ذکریان.
- بشری مثناها بشریان.
- مصطفى مثناها مصطفيان.
- مستشفى مثناها مستشفيان.

جمع الاسم المقصور جمعًا سالًا.



عند جمع الاسم المقصور جمع مؤنث سالًا نتبع ما فعلناه نفسه عند التثنية:

- هُدى جمع المؤنث السالم هُديات -رُدت الف المقصور الثالثة إلى أصلها الياء.
- عصا جمع المؤنث السالم عصوات رُدت ألف المقصور الثالثة إلى أصلها الياء.
- ذكرى جمع المؤنث السالم ذكريات قلبت ألف المقصور الرابعة إلى ياء.
- مستشفى جمع المؤنث السالم مستشفيات قلبت ألف المقصور الرابعة إلى ياء.



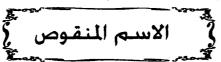
عند جمع الاسم المقصور جمع مذكر سالًا نتبع ما يلي:

- تحذف الألف، ونضع فتحة قبلها.
- تضع علامة جمع المذكر السالم: الواو و النون أو الياء و النون مثل: مصطفى جمع المذكر السالم: مصطفون مصطفين.

مرتضى - جمع المذكر السالم: مرتضَون - مرتضَين. قال تعالى:

(وَإِنَّهُمْ عِندَنَا لَمِنَ ٱلْمُصْطَفَيْنَ ٱلْأَخْيَارِ)(١). إعراب الاسم المقصور:

- ۱- يرفع بضمة مقدرة مثل: جاء مصطفى فاعل مرفوع وعلامة الرفع ضمة مقدرة .
- ٢- ينصب بفتحة ظاهرة مثل: رأيت مصطفى مفعول به منصوب و علامة
 النصب فتحة ظاهرة.
- ٣- ويجربكسرة مقدرة مثل: مررت بمصطفى اسم مجرور وعلامة جره
 الكسرة المقدرة.
- أما الاسم المُقصور المثنى أو الجمع فيعرب إعراب المثنى أو إعراب جمع المؤنث السالم أو جمع المذكر السالم.



هو كل اسم معرب ينتهى بياء لازمة مكسور ما قبلها مثل:

قاضِي – ساعِي – ماضِي – داعِي .

تثنية الاسم المنقوص:

نضع علامة التثنية: الألف والنون - أو الياء والنون بعد ياء المنقوص مثل:

١ -سورة ص: الآية ٤٧.

قاضى مثناها قاضيان.

ساعي مثناها ساعيان.

جمع الاسم المنفوص جمعًا سالًا:

جمع المؤنث السالم:

- نضع علامة جمع المؤنث السالم الألف و التاء بعد ياء المنقوص مثل:

ساعيات ـ داعيات .

و يلاحظ حذف ياء المنقوص النكرة في حالتي الرفع و الجر مثل:

- هذا قاضٍ بالحق.
- مررت بساع إلى الخير.

وعند التثنية وجمع المؤنث السالم ترد الياء المحذوفة فتقول:

- هذان قاضيان بالحق.
- مررت بساعيين إلى الخير.

جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالًا.

عند جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سا، لًا يتبع ما يلى :

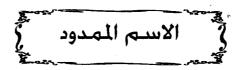
- (١) تحذف ياء المنقوص و نضع ضمة قبل الوا و والنون في حالة الرفع و كسرة في حالتي النصب و الجر.
 - (٢) نضع علامة جمع المذكر السالم: (الواو والذون) أو الياء والنون) مثل:

قاضى جمع المذكر السالم: قاضُون - قاضِين .

ساعي جمع المذكر السالم: ساعون - ساعين.

النحو المعاصر و عرض ميستَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو إعراب الاسم المنقوص:

- ١- يرفع بضمة مقدرة مثل: جاء القاضي : فاعل مرفوع وعلامة الرفع ضمة مقدرة .
- ٢- ينصب بفتحة ظاهرة مثل: رأيت القاضي : مفعول به منصوب وعلامة النصب فتحة ظاهرة.
- ٣- ويجربكسرة ظاهرة مثل: مررت بالقاضي: مجرور وعلامة الجركسرة ظاهرة.
- أما الاسم المنقوص المثنى أو الجمع فيعرب إعراب المثنى أو إعراب جمع المؤنث السالم أو جمع المذكر السالم.



هو كل اسم معرب ينتهي بهمزة قبلها ألف رائدة : و يلاحظ أن همزة المحدود ثلاثة أنواع :

- (١) أصلية : مثل ابتداء لأن فعلها بدأ .
- (٢) منقلبة : عن أصل مثل : سماء لأن فعلها سما ومضارعها يسمو فالأصل أن تقول : سماو : تطرفت الواو بعد ألف فصارت همزة فتقول سماء .

ومثل بناء: لأن فعلها بنى و مضارعها يبني فالأصل أن تقول بناي تطرفت الياء بعد ألف فقلبت همزة فتقول بناء.

(٣) مزيدة للتأنيث مثل: بيضاء لأن المذكر أبيض.

النحو المعاصر • والمعاصر النحو المعاصر المعاصر

تثنية الاسم المدود:

(١) إذا كانت الهمزة أصلية تبقى كما هي و نضع علامة التثنية مثل:

ابتداء مثناها ابتداءان.

(٢) وإذا كانت الهمزة منقلبة عن أصل يجوز أن تبقى كما هي أو تقلب إلى واو مثل:

سماء مثناها سماءان أو سماوان.

(٣)وإذا كانت مزيدة للتأنيث تقلب إلى واو مثل:

حمراء مثناها حمراوان.

جمع الاسم المدود جمع مؤنث سالًا:

عند جمع الاسم المدود جمع مؤنث سالًا نتبع ما فعلناه نفسه عند التثنية مثل:

- ابتداء جمع المؤنث السالم ابتداءات: بقيت الهمزة لأنها أصلية ووضعت علامة جمع المؤنث السالم.
- سماء جمع المؤنث السالم -ابتداءات: يجوز أن تبقى الهمزة أو تقلب واوًا
 لأنها منقلبة عن أصل مع وضع علامة جمع المؤنث السالم.
- حمراء جمع المؤنث السالم حمر اوات -قلبت الهمزة إلى واو مع وضع علامة جمع المؤنث السالم لأن الهمزة مزيدة للتأنيث.

النحو العاصر • ـ ـ ـ عرض ميستَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

جمع الاسم الممدود جمع مذكر سالًا

عند جمع الاسم المدود جمع مذكر سالًا تثبت همزته ، ويزاد بواو و نون أوياء و نون مثل:

قُرًاء جمع المذكر السالم قُراؤون - أو قُرائين . بنّاء جمع المذكر السالم بناؤون - أو بنائين .

إعراب الاسم الممدود:

١- برفع بضمة ظاهرة مثل: السماءُ صافية مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة.

Y- ينصب بفتحة ظاهرة مثل: إن السماء صافية اسم إن منصوب و علامة النصب فتحة ظاهرة.

٣- يجر بكسرة ظاهرة مثل: في خلق السماء عظة مضاف إليه و علامة الجر
 كسرة ظاهرة.

أما الاسم الممدود المثنى و جمع المذكر السالم ، و جمع المؤنث السالم فيعرب إعراب المثنى و إعراب الجمع .



اسم فصلة : منصوب يبين هيئة ما قبله من فاعل أو مفعول به أو منهما معًا عند وقوع الفعل مثل :

- (١) وقف السائح مندهشا حال تبين هيئة الفاعل.
- (٢) أحترم العامل متعاونًا حال تبين هيئة المفعول به .
- (٣) استقبل الطالب زميله مسرورَيْن حال تبين هيئة الفاعل و المفعول به معًا .
 - (٤) وسائل الإعلام منحرفةً ضارةً حال تبين هيئة المضاف إليه .
 - (٥) تمتعت بمنظر السماء صافية حال تبين هيئة المضاف إليه.

صاحب الحال:

الأصل في صاحب الحال أن يأتي معرفة كما مرّ في الأمثلة السابقة وقد يأتى نكرة بمسوغ من المسوغات الآتية :

- (۱) إذا تقدمت الحال على صاحبها مثل: يجلس محسورًا مسرفً.
- ر ٢) إذا كانت النكرة متخصصة بنعت مثل :

سررت من عامل متعاون حريصًا على العمل .

(٣) إو إذا كانت النكرة متخصصة بإضافة مثل: أعجبت بنظرية علم متقتًا تخطيطها.

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر

(٤) إذا كانت النكرة مسبوقة بنفي مثل:

(وَمَآ أَهْلَكُنَا مِن قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ)(١)

(٥) أو إذا سبقت النكرة بنهى مثل:

- لا تذهبن إلى الامتحان متخوفًا.

(٦) أو إذا سبقت النكرة باستفهام مثل:

هل تعجبك أمةٌ متكاسلاً أبناؤها ؟



(١) حال مفردة :

وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، وتكون نكرة و تطابق صاحبها في :

التذكير أو التأنيث ، أو الإفراد أو التثنية أو الجمع مثل:

شربت الماء بارداً.

عاد الجندي من المعركة منتصرًا.

(٢) حال جملة اسمية أو فعلية ، ويشترط فيها أن تشتمل على رابط يريطها بصاحب الحال ، و الرابط قد يكون الواو فقط مثل:-

لن أتكاسل و الحياة صراع.

وقد يكون الضمير فقط مثل:

يعجبني الطالب هدفه التفوق.

٤٨

١ حسورة الحجر: الآية ٤.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

وقد يكون الواو و الضمير معًا مثل:

خاض اللاعبون المباراة وهم مصممون على الفوز.

قال تعالى:

(وَمَن يَعْمَلْ مِنَ ٱلصَّلِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِرٍ ﴾ فَلَا يَخَافُ ظُامُا وَلَا هَضْمًا)(١).

(٣) حال شبه جملة : ظرف أو جار و مجرور مثل :-

- غرد البلبل على الأغصان .

- طارت الطائرة فوق السحاب.

ترتيب الحال مع صاحبها

(١) يجب تأخير الحال عن صاحبها في موضعين هما:

أ- إذا كان صاحب الحال مضافًا إليه مثل:

- سرني منظر السماء صافيةً.

ب - إذا كانت الحال محصورة مثل:

قال تعالى:

(وَمَا نُرْسِلُ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرينَ أَ....)(٢).

(٢) يجب تقديم الحال على صاحبها إذا كان محصورًا مثل:

- ما نال الجائزة مستحقًا إلا المتفوق.

(٣) يجوز تقديم الحال أو تأخيرها عن صاحبها إذا لم يوجد ما يوجب التقديم أوالتأخير مثل:

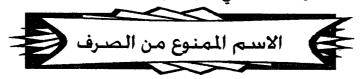
۱ -سورة طه: الآية ۱۱۲. ۲ -سورة الكهف: الآية ٥٦.

النحو العاصر والعاصر والمامة لقواعد النحو

- أقبل الربيع مختالاً.
- أقبل مختالاً الربيع.

إعراب الحال:

- الحال المفردة منصوبة.
- الحال الجملة في محل نصب
- الحال شبه الجملة في محل نصب.



المنع من الصرف يعني: المنع من التنوين ، والتنوين مثل:

جاء محمّدُ - رأيت محمدًا - مررت بمحمدٍ.



أولاً: المنوع من الصرف لعلتين: إما عَلَمٌ - أو صفةً.

- (أ) يمنع العلم من الصرف في ستة مواضع:
- (۱) العلم المؤنث مثل: عائشة زينب مريم حمزة معاوية مكة دمشق.
 - مريم فتاة مثالية .

النحو المعاصر • والمعاصر عرض ميسُّ، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

أمَّا العَلَم المؤنث الثلاثي الساكن الوسط مثل: هند – وعد فيجوز صرفه و منعه من الصرف مثل: تفوقت هندُ (أو هِندٌ) في الامتحان.

(٢) العلم الأعجمي (أي غير العربي: الذي ليس له اشتقاق في اللغة) مثل:
 إسماعيل – إبراهيم – إسحق – يعقوب – إدريس – إيزيس – رمسيس –

إبراهيمُ أبو الأنبياء .

- أمّا العَلَم الأعجمّي الثلاثي الساكن الوسط مثل: هود - نوح ، لوط فيجوز صرفه مثل:

إنَّ نوحًا عاملٌ مخلص.

(٣) العَلَم المزيد بالألف والنون مثل: عثمان - سليمان - عدنان - مروان - نعمان مثل:

فاز مروان في السباق.

كرَّم المدير مروانَ لتفوقه.

وصيغة منتهى الجموع هي : كل جمع تكسير ثالثه الف ساكنه بعدها حرفان أو ثلاثة).

تضاء المساجد بمصابيح جميلة.

(٢) الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة أو المدودة مثل: شعراء ـ صحراء ـ عظماء ـ حسناء .

نبغ في العصر العباسي شعراء مبدعون.

إعراب المنوع من الصرف كي

١- يرفع بضمة واحدة من غير تنوين مثل:-

فاز إسماعيلُ في السباق.

٢- ينصب بفتحة واحدة من غير تنوين مثل: -

قابلت مروانَ في الطريق.

٣- و يجر بفتحة واحدة من غير تنوين مثل:

سرت في حدايِّقَ واسعِة.

و يشترط لإعراب المنوع من الصرف الإعراب السابق ما يلي:

أ- أن يكون مُجردًا من (أل).

ب- ألاّ يكون مضافًا.

مثل: صليت في مساجد عتيقة.

فإذا دخلت عليه (أل) أو أضيف جُرَّ بالكسرة مثل:

صليت في المعاجد العتيقة.

صليت في مساجد المدينة .

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسُّر. وتدريبات شاملة لقواعد النحو



أبّ – أخّ – حمّ – فو – ذو

ترفع بالواو، وتنصب بالألف وتجر بالياء إذا توفرت فيها الشروط الآتية:

- (١) أن تكون مفردة [ليست مثنى ولا جمعًا].
 - (٢)ألاَّ تكون مصغَّرة.
 - (٣) ألا تضاف إلى ياء المتكلم.

أمثلة :

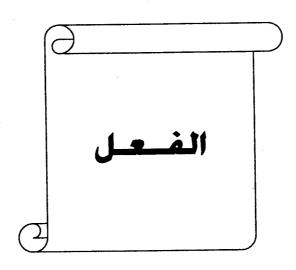
- (١) في حالة الرفع :
- أبوك حريص على مصلحتك.
 - أخوك متفوق .
 - حموك رجل عطوف.
- فوك نظيف طالما حافظت على نظافته .
 - ذو العقل محترم .
 - (١) في حالة النصب:
 - رأيت <u>أباك</u> في معرض الكتب.
 - إن <u>أخاك</u> شجاع القلب.
 - إن <u>حماك</u> رقيق.
 - - كن ذا إرادة قوية.

٥٣

النحو المعاصر • مصححه عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٣) في حالة الجر:

- لأبيك مآثر خالدة .
- المؤمن حريص على مساعدة أخيه.
 - لحميك فضل على أبنائه .
 - كن رحيمًا على ذي الحاجة.
- اعقل الكلام قبل أن يخرج من فيك.



.

الفعل الجامد و الفعل المتصرف

الفعل الجامد هو الذي يلزم صورة واحدة .

(١)ما يلزم صورة الماضي:

من الأفعال التي تلزم صورة الماضى:

أفعال الرجاء :

عسى - جرى - اخلولق.

عسى السلام أن يعم الكون.

❖ أفعال الشروع :

شرع - أنشأ - أخذ - علق - قام .

ماعدا : (طفق - جَعَل).

شرع الربيع ينشر حسنه على الطبيعة.

- ليس – مادام مثل:

ليس المؤمن بطعان ولا لعان.

- خلا - عدا وهما من أفعال الاستثناء مثل:

قرآن الكتاب عدا الفصل الأخير.

- نِعم - جندا - بئس - لا جندا وهي من أفعال المدح والذم مثل:

نِعم القول الصدق.

بئس خلقًا الكذب.

لاحبنا الإهمال.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر،وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٢) ما يلزم صورة الأمر.

من الأفعال التي تلزم صورة الأمر:-

- هَبُ التي بمعنى احسبُ وظُنَّ مثل:
- هَبُ نفسك مدير مؤسسة و تحدث عن مشروعاتك للنهوض بها .
 - تعلُّم التي بمعنى: اعلَمْ مثل:
 - تعلّم الصداقة حرصًا ووفاءا .

الفعل المتصرف: هو الذي لا يلزم صورة واحدة ، و ينقسم إلى:

- تام التصرف: وهو الذي يأتي منه: الماضي و المضارع و الأمر.

- ناقص التصرف: وهو الذي يأتي منه الماضي و المضارع فقط مثل:
 - كاد و أوشك (من أفعال المقارنة):
 - كاد المطرأن ينزل.
 - يكاد المطرأن ينزل.
 - طفق و جعل (من أفعال الشروع):
 - ✓ جعل الشاعر يلقى القصيدة.
 - √ يجعل الشاعريلقي القصيدة.
- من أفعال الاستمرار: (زال برح فتى: انفك) وهذه الأفعال لا تعمل عمل كان إلا إذا سبقت بنفي مثل:
 - مازال الشباب عدة الوطن.
 - ما يزال الشباب عدة الوطن.

اللازم و المتعدي

الفعل السلازم: هوالذي يكتفي بمرفوعه (الفاعل) في تأدية المعنى الأساسى للجملة، ولا يحتاج إلى مفعول به مثل:

- عاد القائد من المعركة ظافرًا.

الفعال المتعدى: هوالذي ينصب مفعولاً به أو مفعولين أو ثلاثة في الجملة.

أقام العرب نهضة علمية عريقة في العصر العباسي .
 ينقسم الفعل المتعدى إلى :

(١) الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ و الخبر

و تنقسم إلى :

(أ) الأفعال التي تدل على اليقين :-

رأى - عَلِم - وَجَد - دَرَى - أَلْفَى - تعلَّمْ هبْ. وجدت الاجتهاد نافعًا.

(ب) الأفعال التي تدل على الرجحة:

ظن - حَسب - زعم - خال - جعل - عَدَّ - حَجَا . ظن الكسول التفوق سهلاً .

(ج) الأفعال التي تدل على التحويل:

صَيَّر - تَرَك - جَعَل - اتخذ - تَخِدَ - رَهَّ - حوَّل . صَيَّر العامل القطن نسيجُ جميًلا. النحو المعاصر • عرض ميستُّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

١- الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ و الخبر

كسا – ألبس – أعطى – منح – منع – سأل.

كسا العيد الأطفال أثوابًا جميلةً.

٣- الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل:

أَعْلَمَ - أَرَى - حَدَّث - نبّا - أخبر.

أَعْلُمَ المعلمُ الطالبَ الدرسَ واضحًا.

و تتم تعدية الفعل بالهمزة أو التضعيف:

علم يتم تعديته بالهمزة فتقول أعلم – و يتم تعديته بالتضعيف فتقول علَّم .

المبني من الأفعال

المبني من الأفعال:

- (١) الفعل الماضي.
 - (٢) الفعل الأمر.
- (٣) الفعل المضارع في حالتين:
- أ- إذا اتصل اتصالاً مباشرًا بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة مثل:
 لأحافظُن على نظافة البيئة (يبنى على الفتح).

ب-إذا اتصل بنون النسوة مثل:

الأمهات الرحيمات تنشئن أبناءهن على القيم الأخلاقية السمحة.

(يبنى على السكون) .

(۱) الفعل الماضي

[الفعل الماضي مبني دائمًا]

- (أ) يبني الفعل الماضي على الفتح الظاهر أو القدر في الحالات الآتية:
 - ١- إذا لم يتصل به شيء مثل:

أصدر القاضي الحكم.

٢- إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثل:

أَلفَتَ الشاعرة قصيدة رائعة .

٣- إذا اتصلت به ألف الاثنين مثل:

العاملان تفوقًا في أداء العمل.

(ب) ويبني على السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك (تاء الفاعل ـ نا

الفاعلين - نون النسوة) مثل: استمتَّعْنا بالرحلة.

- و فهمتُ النظرية العلمية .
- ٥ الممرضات عالجن المرضى.

(ج) ويبنى الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة مثل:

(١) الفعل الأمر

[الفعل الأمر مبني دائما].

(أ) يبنى الفعل الأمر على السكون في حالتين:

١- إذا لم يتصل به شيء مثل:

احرص على طاعة الوالدين .

٢- إذا اتصلت به نون النسوة مثل:

يا فتيات اعملن بإخلاص.

(ب) و يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة مثل:

- صاعدَنَّ المحتاج .
- o ساعِدن المحتاج يا محمد.
- (ج) ويبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر مثل:
 - اسع إلى الخير دائمًا.

النحو المعاصر ويستسيسه عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(د) ويبنى فعل الأمر على حذف النون: إذا اتصل به:

ألف الاثنين: امضيا إلى العمل الصالح.

واو الجماعة: امضوا إلى العمل الصالح.

ياء المخاطبة: يا فتاة امضي إلى العمل الصالح.

٣- الفعل المضارع

يبنى الفعل المضارع في حالتين:

(١) إذا اتصلت به نون النسوة مثل:

الفتيات يعملن بإخلاص.

فعل مضارع مبنى على السكون.

(٢) إذا اتصلت به نون التوكيد مثل:

لا تقصَرنُ في خدمة وطنك .

فعل مضارع مبني على الفتح.

حالات إعراب الفعل المضارع

أولاً : رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل رفعًا ظاهرًا أو مقدرًا إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم مثل:

- (١) يكتبُ الشهداء بدمائهم أمجاد الوطن.
 - علامة الرفع ضمة ظاهرة.
 - (٢) يسعى المؤمن إلى إرضاء ريه.
 - علامة الرفع ضمة مقدرة .
 - (٣) الجنود يدافعون عن الوطن.

علامة الرفع ثبوت النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة ، وسيأتي الحديث عنها بالتفصيل في هذا الباب إن شاء الله .

ثانيًا: نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات النصب وهي :

(١) أن المصدرية مثل:

قال تعالى:

(وَٱلَّذِي أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِي خَطِيَّتِي يَوْمَ ٱلدِّينِ)(١)

١ حسورة الشعراء: الآية ٨٢.

7 £

(٢) لن وهي حرف يفيد النفي في المستقبل مثل:

قال تعالى:

(قَالَ رَبِّ بِمَآ أَنْعَمْتَ عَلَى قَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ)(١)

(٣) إذنُّ: وتقع في صدر الكلام في جواب كلام قبلها مثل :

إذن تحقق الفوز. جوابًا لن قال: أخلصت في أداء الواجب.

(٤) لام التعليل مثل:

قال تعالى:

(إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ١ إِيَّا فَيَغْفِرَ لَكَ ٱللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخُرَ....)(٢)

المضارع منصوب بأن مضمرة جوارًا.

(٥) كى وهى تفيد التعليل مثل:

أعبد الله كي أنالَ رضاه .

المضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا بعد كي .

(٦) حتى وهي تفيد التعليل و الغاية مثل:

يعني الزارع بالنبات حتى يظفرَ بحصاد طيب.

المضارع منصوب بأن مضمرة وجويًا بعد حتى .

(٧) فاء السببية: وهي التي تجعل ما قبلها سببًا لما بعدها مثل:

ما أهملت في عملي فأندم.

المضارع منصوب بأن مضمرة وجويًا بعد فاء السببية.

١ - سورة القصيص: الآية ١٧.
 ٢ - سورة الفتح: الآية ١-٢.

(٨) لام الجحود: وهي التي تؤكد النفي قبلها و تسبق بكون منفي مثل: (وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيمِمْ)(١) لم يكن المؤمن ليقصر في عمله.

المضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا بعد لام الجحود.

(٩) واو المعية : وهي تفيد أن حدوث ما بعدها مصاحب لحدوث ما قبلها و تسبق بنفي أو طلب مثل :

لا تنه عن الكسل و تتكاسل لم أدع إلى شيء و أخالفًه المضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا بعد واو المعية .

ثالثًا: جزم الفعل المضارع

أولاً: الأدوات التي تجزم فعلاً واحدًا.

يجزم الفعل المضارع إذا دخل عليه حرف من الحروف الآتية:

لَمْ: وتفيد نفى الفعل المضارع، وتقلب زمنه إلى الماضي مثل:

لم تثمر الشجرة.

لَمًا: وتفيد نفي الفعل المضارع، ويستمر النفي بها إلى زمن وتدل على توقع حدوثه في المستقبل.

قطفت الثمرولًا ينضج.

لما يصلَ القطار.

لا الناهية: تفيد النهي و الكف عن الفعل مثل:

لا تقصّر في أداء الواجب.

7

١ حسورة الأنفال الآية ٣٣.

لنحو المعاصر • ـــــ عرض ميستٌ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

لام الأمر: تفيد طلب الفعل أمرًا أو دعاء.

ليحرص كل مواطن على خدمة وطنه.

قال تعالى:

(وَنَادَوْأُ يَهُمَالِكُ لِيَقِّضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ)(١)

علامة الجزم:

١- السكون إذا كان الفعل صحيحًا مثل:

لم يتخاذل مؤمن عن فعل الخير.

٢- حذف حرف العلة إذا كان الفعل معتلاً مثل:

لم يُسنح مؤمن إلى إيذاء الآخرين.

٣- حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة.

العمال لم يغفلوا عن زيادة الإنتاج.

ثانيا : الأدوات التي تجزم فعلين

هي أدوات السرط الجازمة ، ويسمى الفعل الأول بعدها فعل السرط و الثاني جواب الشرط ، و هذه الأدوات هي :

إن – إذما وهما حرفان ، و يدلان على ربط الجواب بالشرط ، ولا محل لهما من الإعراب لأنهما حرفان مثل :

قال تعالى :

(......إن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُركُمْ.....)(٢). إذما تجتهد تحقق الفون.

١ حسورة الزخرف الآية ٧٧.
 ٢ حسورة محمد الآية ٧.

٦٧

من: وتدل على العاقل مثل:

مَنْ يفعل الخيرينل ثواب الله.

و تعرب مبتدأ في محل رفع لأن فعل الشرط متعديا استوفى مفعوله.

وإذا كان فعل الشرط لازمًا تعرب مَنْ مبتدأ أيضًا مثل:

مَنْ بمض إلى غايته يحقق هدفه.

وإذا كان فعل الشرط متعديًا لم يستوف مفعوله: تعرب مَنْ (في محل نصب مفعول به).

مَنْ يبع فليكن رحيمًا في بيعه .

ما ـ مهما: تدلان على غير العاقل ، مثل:

ما تزرع اليوم تحصده غدًا.

و تعرب (ما ـ مهما) إعراب مَنْ، وسبق الحديث عنها .

متى – أيَّان : و تدلان على الزمان ، و تعرب كل منهما في محل نصب على . الطرفية الزمانية مثل :

- متى تزر صديقك تجعل مودة بينك و بينه .
- أيان يَسُد العدلُ ينتشر الأمن بين الناس.

أين - أنَّى - حيثما: وتدل على المكان ، ويعرب كل منها في محل نصب

على الظرفية المكانية بفعل الشرط مثل:

- أين يكثر الإنتاج يتقدم الاقتصاد.
 - حيثما تحفظ الله يحفظك.
- أنِي تتجول في الطبيعة تشاهد قدرة الله .

النحو المعاصر • عرض ميسروندريبات شاملة لقواعد النحو

كيفما: وهي للحال، وتعرب في محل نصب على الحالية إذا كان فعل الشرط تامًا مثل: كيفما تحترم الناس يحترموك.

وإذا كان فعل الشرط ناقصًا تنصب على الخبرية مثل:

كيفما تكن يكن أصدقاؤك.

أي: يحسب ما تضاف إليه:

- و فتكون للعاقل مثل: (أيُّ) عامل يتقن عمله ينل احترام الآخرين (مبتدأ).
 - o وتكون لغير العاقل مثل: (أيُّ) درس تفهمه يزد من ثقافتك (مبتدأ).
 - o وتكون للزمان مثل: (أيُّ) يوم تسافر تجدد نشاطك (ظرف زمان).
 - o وتكون للمكان مثل: (أيُّ) مكان تسافر إليه تجد متعة (ظرف مكان).

(أيُّ) ادخار تدخر يدعم مستقبلك (مفعول مطلق).

علامة جزم فعل الشرط وجوابه :

- ١- السكون إذا كان الفعل صحيحًا.
- ٢- حذف حرف العلة إذا كان الفعل معتلاً.
- ٣- حذف النون إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة.

المضارع الواقع في جواب الطلب

الطلب هو أن يقع المضارع بعد :

- أمر مثل: تعامل بلطف مع الآخرين يقدروك.
 - أونهي مثل: لا تصاحب جاهلاً يضرك.
 - أو تمن مثل: ليت لى مالاً كثيرًا أتصدق به.
- أو ترج مثل: لعلك تتردد على المكتبة تزداد تقافة.
 - أواستفهام مثل: أين تسكن أزرك.
 - أو عرض مثل: ألا ترورنا نكرمك.
- أو تخصيص مثل: هلا تشاركني القراءة تستفد.

و جزم المضارع بعد الطلب إنما يكون بإن المحذوفة مع فعل الشرط ، ففي

مثال الأمر السابق مثلاً التقدير.

- إن تتعامل بلطف مع الآخرين يقدروك.
- وفي مثال النهي: إن تصاحب جاهلاً يضرك.
- وفي مثال التمني: إن يكن لي مال أتصدق به.



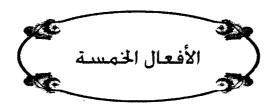
النحو المعاصر • عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- وفي مثال الترجي: إن تتردد على المكتبة تزداد ثقافة.
 - وفي مثال الاستفهام : في أي مكان تسكن أزرك .
 - وفي مثال العرض: إن تزرنا نكرمك.

وفي مثال التخصيص: إن تشاركني القراءة تستفد.

وإن لم يصلح المعنى في حالة النهي بتقدير إن قبل (لا) فلا جزم للفعل المضارع مثل:

لا تدن من الأسد يفترسك.



هی کل فعل مضارع اتصل به :

- ألف الاثنين مثل: اللاعبان يتنافسان.
- أو واو الجماعة مثل: العاملون يتعاونون.
- أوياء المخاطبة مثل: أنت تخلصين في عملك.

وسميت بالأفعال الخمسة لوجود خمسة ضمائر مع هذه الأفعال:

- أنتما تعملان بجد → مخاطب
 - هما يعملان بجد ـــه غائب
 - أنتم تعملون بجد ___ أنتم
 - هم يعملون بجد عائب
 - أنت تعملين بجد → مخاطبة

إعراب الأفعال الخمسة :

- ١- ترفع بثبوت النون: أنتما تحرصان على زيادة الإنتاج.
- ٢- وتنصب بحذف النون: أنتما لن تقصرا في أداء الواجب.
 - ٣- وتجزم بحذف النون: أنتم لم تتخلُّوا عن الضعفاء.

أنتِ لم تقَصِّري في عملك .

أنتما لم تختلفا أثناء الحوار.



أولاً: الماضي:

يُسند إلى الضمائر الآتية:

تاء الفاعل - نا الفاعلين .

ألف الاثنين - واو الجماعة .

نون النسوة.

مثال: (١) إسناد الفعل الصحيح إلى الضمائر.

- √ كتبت ملى السكون ولا يحدث فيه تغيير.
 - ✓ كتبنا ____ نا الفاعلين . يبنى على السكون ولا يحدث فيه تغيير .
 - √ كُتبا → ألف الاثنين . يبنى على الفتح ولا يحدث فيه تغيير .
 - ✓ كتبُوا --- واو الجماعة . يبنى على الضم ولا يحدث فيه تغيير .
 - ✓ كُتبن ____ نون النسوة. يبنى على السكون ولا يحدث فيه تغيير.
 مثال (۲) إسناد الفعل المعتل (الأجوف) إلى الضمائر.
 - قلتُ → حاء الفاعل .يبني على السكون ويحذف حرف العلة .
 - قُلْنا كب ناء الفاعلين. يبنى على السكون و يحذف حرف العلة.
 - قالاً ____ ألف الاثنين. يبنى على الفتح و لا يحذف حرف العلة.
 - قالوا ____ واو الجماعة. يبني على الضم و لا يحذف حرف العلة.
 - قلْن و نون النسوة . يبنى على السكون و يحذف حرف العلة .

النحو العاصر • عرض ميستروندريبات شاملة لقواعد النحو

ثانيا: المضارع:

يسند المضارع إلى الضمائر الآتية :

ألف الاثنين - واو الجماعة.

باء المخاطبة - نون النسوة.

مثال: (١) إسناد المضارع الصحيح إلى الضمائر.

- يلعبان ____ ألف الاثنين . يرفع بثبوت النون ولا يحدث فيه تغيير .
- يلعبون → واو الجماعة. يرفع بثبوت النون ولا يحدث فيه تغيير.
- تلعبين ---> ياء المخاطبة. يرفع بثبوت النون ولا يحدث فيه تغيير.
- تلعبن ____ نون النسوة . يرفع بثبوت النون ولا يحدث فيه تغيير.
 مثال : (۲) إسناد المضارع (الأجوف) إلى الضمائر :
- يصومان ألف الاثنين . يرفع بثبوت النون و لا يحدث فيه تغيير .
- يصومون ---> واو الجماعة . يرفع بثبوت النون و لا يحدث فيه تغيير.
- ◄ تصومين ____ ياء المخاطبة. يرفع بثبوت النون و لا يحدث فيه تغيير.
 - تصمن ____ نون النسوة . يبنى على السكون و يحذف حرف العلة .
- * عند إسناد المضارع إلى ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة يعرب

إعراب الأفعال الخمسة فيرفع بثبوت النون ، و ينصب و يجزم بحذف النون .

ثالثا: الأمر:

الأمر مثل المضارع يسند إلى الضمائر الآتية :

- ألف الاثنين واو الجماعة.
- ♦ ياء المخاطبة نون النسوة .

ويبنى الأمر على ما يجزم به مضارعه.

٧٤

النحو المعاصر • عرض ميستروندريبات شاملة لقواعد النحو

مثال (١) إسناد الأمر الصحيح إلى الضمائر:-

اذهبا ──◄ ألف الاثنين . يبني على حذف النون .

اذهبوا ـــــــ واو الجماعة . يبنى على حذف النون .

اذهبي ____هياء المخاطبة . يبني على حذف النون .

اذهبن ____ نون النسوة . يبنى على السكون .

مثال (٢) إسناد الأمر (الأجوف) إلى الضمائر:

عودا ── ألف الاثنين . يبنى على حذف النون .

عودوا ──→ واو الجماعة . يبنى على حذف النون .

عودي — حياء المخاطبة . يبنى على حذف النون .

عُدن ____ نون النسوة. يبني على السكون و يحذف حرف العلة .

لنحو المعاصر • ـــــــ عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو



هواسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمعلوم، ودلَّ على من فعل الفعل أو قام

به .

ويأتي الفاعل في عدة صور:

(١) يأتى اسما ظاهرًا مثل:

يحرص الآباء على تربية الأبناء تربية صالحة.

- (٢) ويأتي ضميرًا متصلاً مثل:
- ساعدوا المحتاجين ليرضى عنكم الله .
 - تعاونا في العمل.
 - قلت الصدق.
 - (٣) و يأتي ضميرًا مستترًا مثل:
 - الربيع أقبل. أي (هو).
 - أطع والديك . أي (أنت) .
 - (٤) و يأتي مؤولاً بالصريح مثل:
 - يسرني أن تجتهد. أي اجتهادُك.
 - يسعدني أنك أمين . أي أمانتك .



- ١- يرفع بالضمة الظاهرة مثل فاز المتسابق.
- ٢- ويرفع بالضمة المقدرة مثل سافر مصطفى .
- ٣- ويرفع بالواوفي جمع المذكر السالم: صام المؤمنون رمضان.
 - ٤- ويرفع بالواو في الأسماء الخمسة : عاد أخوك من الرحلة .
 - ٥- ويرفع بالألف في المتنى: حلقت الطائرتان.

تأنيث الفعل مع الفاعل

عب تأنيث الفعل مع الفاعل في موضعين :

١- إذا كان الفاعل اسمًا ظاهرًا حقيقي التأنيث لم يفصل بينه وبين الفعل
 بفاصل مثل:

عطفت الأم على وليدها.

٢- إذا كان الفاعل ضميرًا عائدًا على مؤنث حقيقي التأنيث أو مجازي التأنيث.

مثل: المدرسة أعلنت نتيجتها. الأم تعطف على وليدها.



وجوز تأنيث الفعل مع الفاعل في المواضع الآتية :

١- إذا كان الفاعل حقيقيّ التأنيث مفصولاً عن فعله مثل:

نجحت في الامتحان عائشة و فاطمة أو (نجح).

٢- إذا كان الفاعل ظاهرًا مجازيّ التأنيث مثل:-

راجت سوق الشعر في العصر الجاهليّ أو (راج).

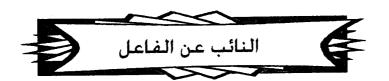
٣- إذا كان الفاعل جمع تكسير مثل:

أسرعت العمال إلى العمل أو (أسرع).

حكم الفعل مع فاعله المثنى والمجموع.

إذا كان الفاعل الظاهر مثنى أو جمعًا بقى الفعل معه مفردًا مثل:

- فازالعامل بدرع الانتاج.
- تصافح المتسابقان بعد انتهاء السباق.
 - فرحت الأمهات بنجاح أبنائهن.
- عاد المعتمرون إلى أوطانهم بعد أداء العمرة.



نائب الفاعل هو اسم مرفوع سبقه فعل مبني للمجهول ، وحل محل الفاعل بعد حذفه مثل:

قال تعالى:

(وَسِيقَ ٱلَّذِيرِ اَتَّقَوا أَرَهُم إِلَى ٱلْجَنَّةِ زُمَرًا)(١) وتتغير صورة الفعل عند البناء للمجهول على النحو التالى:

١- إذا كان الفعل ماضيًا غير مبدوء بتاء زائدة أو همزة وصل ضم أوله وكسر
 ما قبل آخره مثل كَتب تصير كُتِب.

مثل: من طابت سريرته حمدت سيرته.

٢- إذا كان الفعل الماضي مبدوءًا بتاء زائدة ضم أوله و ثانيه مثل:

تُسُلَّمت الجوائز في حفل تكريم المتفوقين.

٣-إذا كان الفعل الماضي مبدوءًا بهمزة وصل ضم أوله و ثالثه مثل:

أُفْتَحَ الاحتفال بآيات من القرآن الكريم.

وإذا كان الفعل الماضِي معتل العين قلبت ألفه ياء سواء أكان أصلها الياء أو الواو مثل:

- قيل الحقُ.
- بيعت السيارةُ.

١ حسورة الزمر الآية٧٣.

٧٩

النحو المعاصر • عرض ميسُّر. وتدريبات شاملة لقواعد النحو

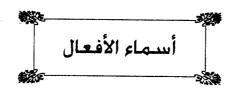
- 3- أما الفعل المضارع فيضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل:
 - ثُكْتُبُ قصيدةٌ.
- ٥- وإذا كان ما قبل آخر الفعل المضارع واوًا أو ياء تقلب ألفًا مثل:
 - يُعاد إلى المنزل.
 - يُزَاد في ثواب المؤمن.

ما ينوب عن الفاعل

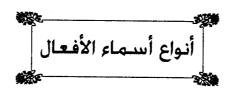
- ١- إذا كان في الجملة مفعول واحد ينوب عن الفاعل مثل:
- عرف المؤمن الحقّ تبنى الجملة للمجهول فتقول:
 - عُرف الحقُّ.
- ٢- وإذا كان في الجملة مفعولان ينوب الأول منهما عن الفاعل و يبقى الثاني
 أو الثالث على حاله مثل:
 - صَيَّر الخباز الدقيق خبرًا تبنى الجملة للمجهول فنقول:
 - مئيّرَ الدقيقُ خبرًا.
 - ٣- وإذا كان الفعل لازمًا ينوب عن الفاعل:
- أ الجارو المجرور: فرح الطلاب بإعلان النتيجة تبنى الجملة للمجهول فنقول:
 - فُرح بإعلان النتيجة.
 - ب- الظرف: ساد العاقل سيرًا منتظمًا تبنى الجملة للمجهول فنقول:
 - سِير سيرٌ منتظمٌ .
- و يشترط في الظرف أو المصدر أن يكونا مختصين : إما بوصف أو بإضافة كما في المثالين : ب ـ ج.

إعراب نائب الفاعل:

يُعرب إعراب الفاعل: بالضمة أو الواو، أو بالألف.



اسم الفعل: هو كلمة تدل على معنى الفعل، ولكنها لا تقبل علامة من علاماته.



ه والذي يدل على معنى الفعل الماضي ، ولا يقبل علامة من علاماته كاتصاله بتاء الفاعل أو تاء التأنيث مثل:-

- شتان بمعنى: افترق.
- سرعان بمعنى: سرع.
- هیهات بمعنی: بَعُد.
- ١- اسم الفعل المصارع:

هوالذي يدل على معنى الفعل المضارع ، ولا يقبل علامة من علاماته

كدخول لم أو السين أو سوف عليه مثل:

آه : بمعنى أتوجع .

أف: بمعنى أتضجر.

بخ : بمعنى أمدح أو أستحسن.

واهًا: بمعنى أعجب.

وَى : بمعنى أعجب.

٣- اسم فعل الأمر

هو ما يدل على معنى فعل الأمر، ولا يقبل علامة من علاماته كاتصاله بياء

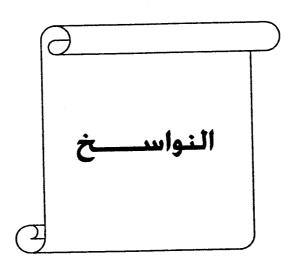
المخاطبة أو نون النسوة مثل:

- √ صُهُ: بمعنى اسكت.
- ✓ حى: بمعنى أقبل.
 - ✓ إيه: بمعنى زد.
- عليك : بمعنى الزم .
 - ✓ بَلْه: بمعنى اترك.
- ✓ رویدك : بمعنى تمَّهل .
 - ✓ إليك: ابتعد ـ حُذ.
- ✓ هينًا: بمعنى: أسرع.
- ✓ مكانك: بمعنى: اثبت.
 - ✓ قط: بمعنى: انته.
 - ✓ زحام: بمعنى: ازحم.
 - ✓ تزال: بمعنى: انزل.
 - ✓ قَتال: بمعنى: اقبل.
- ✓ ته: بمعنى: كُفَّ عن كل عمل.
- ✓ مَه: بمعنى: كُفَّ عما تعمل.

النحو المعاصر • عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

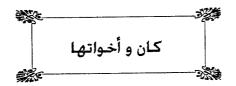
و يلاحظ على أسماء الأفعال ما يلي :

- ١- هي أسماء مبنية على حركة آخر الاسم لا محل لها من الإعراب.
- ٢- تستعمل بصورة واحدة للمفرد و المثنى و الجمع ، و التذكير و التأنيث ماعدا
 اسم الفعل المتصل بكاف الخطاب مثل :- .
- مُه أيها الرجل ، أو أيتها المرأة أو أيها الرجلان ، أو أيتها الفتاتان أو أيها الرجال ، أو أيتها الفتيات .
 - وعند اتصال اسم الفعل بكاف الخطاب تقول:
 - إليك عني ، أو إليك عني ، أو أليكما عني ، أو إليكم عني ، أو إليكن عني .
- ٣- أسماء الأفعال سماعية مأخوذة عن العرب ، ماعدا اسم فعل الأمر المصوغ
 على وزن فَعَالِ .



•

r.



أفعال ناسخة هي :

١- كان: وهي تفيد الزمن الماضي مثل:

كان عمر أمير المؤمنين عادلاً.

٢- أصبح وحى للتوقيت صباحًا مثل:

أصبح الجو معتدلاً.

٣- أضحى: وهي للتوقيت في الضحا مثل:

أضحت السماء صافية

٤- بات: وهي للتوقيت ليلاً مثل:

بات المهموم خلقًا.

٥- أمسى: وتفيد التوقيت بالساء مثل:

أمسى الصياد سعيدًا.

آ- ظل : و تفيد الاستعرار فترة النهار مثل :

ظل العامل مشاركًا في زيادة الإنتاج.

٧- صار: تفيد التحويل مثل: صار الماء ثلجًا.

٨- ليس: تدل على النفي مثل: ليس الخداع مفيدًا.

٩- مازال - مابرح - مافتىء - ماانفك : تفيد الاستمرار مثل :

- مازالت الحرب شبكًا مخيفًا.

- مابرح العالم في صراع دائم.

- ما انفكت جهود السلام قائمة.
- مافتىء استغلال الشعوب الضعيفة مستمرًا.

١٠- مادام : تفيد بَيان المدة مثل :

يزداد الإنتاج مادام التعاون سائدًا.

عمل كان و أخواتها:

ترفع الاسم، وتنصب الخبر.

أنواع خبركان و أخواتها :

- ١- يأتى خبرها مفردًا (أي ليس جملة ولا شبه جملة) مثل :-
 - أصبح السلام حلمًا.
 - مازال الفريقان متصارعين.
 - صار العاملون حريصين على دقة العمل.
 - ٢- يأتى خبرها جملة (اسمية أو فعلية) مثل:-
 - صار الإنتاج ركيزته التخطيط الجيد.
 - ظل المزارع يعمل في حقله.
 - ٣- ويأتى خبرها (شبه جملة) مثل:

صارت الطائرة فوق السحاب.

سبب تسميتها الناقصة و الناسخة :

سميت هذه الأفعال (ناقصة) لأنها لا تكتفي بمرفوعها بل تحتاج إلى خبر منصوب ليتمم معنى الجملة.

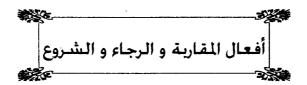
وسميت هذه الأفعال - أيضًا - (ناسخة) لأنها تنسخ حُكم الخبر فتحوله من الرفع إلى النصب. لنحو المعاصر • ــــــ عرض ميسَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو



تأتي كان وبعض أخواتها تامة فتكتفي بمرفوعها على أنه فاعل مثل:

اجتهد محمد فكان النجاحُ - كان فعل ماض تام - النجاح فاعل مرفوع.

- كان و أخواتها أفعال متصرفة ماعدا : ليس دام فهما جامدان ماضيان .
 - أما (زال انفك فتىء برح) يأتى منها المضارع فقط.



ھىي :

١- (كاد - أوشك - كرب) وهي تفيد المقاربة أي قرب وقوع الخبر مثل:

- كاد البدر أن يكتمل
- أوشك المطرأن ينزل.
- كرب الليل أن ينجلي.

٢- (عسى - جَرَى - اخلولق) تفيد الرجاء أي رجاء وقوع الخبر مثل:

- عسى السلام أن يسود البشرية.
- حرى العلماء أن يكتشفوا مجاهل الكون.
 - اخلولق العلم أن يدخل في كل شيء.
- ٣- (أخذ شرع هبّ قام أنشأ طفق جعل) وتفيد الشروع ، أي :
 البدء في الخبر مثل :-



النحو المعاصر • عرض ميستّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

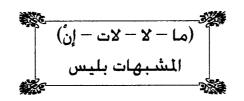
- أخذ العمران ينتشر.
- شرع المسؤولون يهتمون بالشباب.
 - أنشأ الشاعريلقي قصيدته.
 - هب العمال يدافعون عن الوطن .
- طفق المشاركون في الرحلة يتجولون في المدينة.
 - جعل الناقد يحلل مضمون الرواية.

عمل أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع:

تعمل عمل كان : ترفع الاسم ، و تنصب الخبر .

- يشترط فيها أن يكون خبرها جملة.
- أفعال المقاربة والرجاء يجوز أن يقترن خبرها بـ" أن"، ويجب الاقتران بها مع خُبر "حرى واخلولق".
 - أفعال الشروع بمتنع اقتران خبرها بـ " أن ".
- كاد أوشك طفق جعل يأتي منها الماضي والمضارع ويعمل عمل "كان " وياقى الأفعال يأتي في الماضي فقط .

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر



هى حروف ناسخة تعمل عمل ليس : ترفع الاسم و تنصب الخبر :

١- شروط عمل (ما) عمل ليس:

- ألا يتقدم خبرها على اسمها.
- ألا ينتقص ما تفيده من نفى بإلا .
 - ألاّ تزاد بعدها إنْ.
 - ألا تتكرر في الجملة .
 - مثال: ما الإهمال مفيدًا.

٢- شروط عمل " لا" عمل ليس :

- أن يكون اسمها و خبرها نكرتين.
 - عدم انتقاص الخبر بإلا .
 - الترتيب بين الاسم والخبر.
 - ألاً تتكرر في الجملة .
 - مثال: لا كاذبٌ محترمًا ..

٣- شروط عمل "لات" عمل ليس:

- أن يكون اسمها و خبرها نكرتين .
 - عدم انتقاص الخبر بإلاّ.
 - ألا تتكرر في الجملة .

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميستّ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- أن يكون اسمها و خبرها دالين على الزمان ، و أن يكون أحدهما محذوفًا والغالب أن يحذف الاسم.

مثال: لات ساعة مندم - الاسم محذوف تقديره: الساعة.

٤- شروط عمل (إن) عمل ليس:

- عدم انتقاص خبرها بإلاً.
 - ألاً تتكرر في الجملة .
- الترتيب بين الاسم والخبر.

مثال: إن الجو معتدلاً.

إن و أخواتها حروف ناسخة هي:

١- إنَّ : تفيد التوكيد و تأتى في بداية الجملة مثل :

إنَّ الحقَّ منتصرٌ

٢- أنَّ: تفيد التوكيد + أيضًا - و تسبق عادة بكلام يأتي قبلها مثل:

علمت أنَّ الاجتهاد مفيدً.

٣- كأن: وتفيد التشبيه والمماثلة مثل:

كأنَّ الصديق المخلص دواء نافعٌ.

٤- كأن : تفيد الاستدراك ، و تسبق عادة بكلام قبلها مثل :

الماء كثيرٌ ولكنَّ السمك قليل.

٥- لعلُّ: تفيد الترجي مثل:

لعلُّ السماءَ صافيةً .

٦- ليت: تفيد التمني مثل:

ليت العاملَ حريصٌ على مواعيد عمله .

عمل إنَّ و أخواتها :

- تنصب الاسم و ترفع الخبر.



١- مفرد : (ماليس جملة ولا شبه جملة) مثل :

- إنَّ العامل مجتهد.
- إنَّ العاملين مجتهدان.
- إنَّ العاملين مجتهدون .
- ♦ إنَّ العاملات مجتهدات.
 - ٢- جملة: اسمية أو فعلية.
- إن الجيش سلاحُه قويٌ.
 - ليت الشباب يعودُ.

٣- شبه جملة: ظرف - أو جار و مجرور:

- إن الخير في طاعة الوالدين .
 - إن يدالله مع الجماعة.

تقدُّم خبرها :

يتقدم خبر إنَّ و أخواتها جوارًا على اسمها إذا كان الخبر ظرفًا أو جارًا

و مجرورًا ، والاسم معرف مثل:

إن في الصدق النجاة أو إن النجاة في الصدق و يتقدم خبر إنَّ و أخواتها وجوبًا إذا كان شبه جملة و الاسم نكرة مثل: إن في الربيع جمالاً

النحو العاصر والعاصر والعاصر والمساملة لقواعد النحو

إلغاء عمل إنّ :

يلغى عمل إنَّ إذا دخلت عليها (ما) الكافة مثل:

إنما الصادقُ محبوبٌ.

- وإذا دخلت (ما) على ليت فيجوز إعمالها و إبطالها مثل:

- ليتما العربَ متحدون (وتكون " ما" زائدة).

- ليتما العربُ متحدون ("ما" كافة - وما بعدها مبتدأ وخبر).

كسر همزة " إنّ "

تكسر همزة " إنّ " في المواضع الآتية :

١- إذا وقعت في ابتداء الكلام مثل:

إنَّ المؤمن رحيم .

٢- إذا وقعت في أول جملة الصلة مثل:

جاء الذي إنه متفوقٌ.

٣- إذا وقعت في بدء جملة الحال مثل:

قابلته وإنه يركب السيارة

3- إذا وقعت بعد القول مثل:

قل إن الانحادَ قوةً .

٥- إذا وقعت بعد "حيث " مثل:

أشعر بالراحة حيث إن أسرتي سعيدة .

٦- إذا وقعت بعد ألا الاستفتاحية مثل:

ألا إنَّ الجنودَ درعُ الوطن.

النحو المعاصر • عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٧- إذا وقعت في بدء جملة القسم مثل:

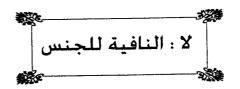
والله إنَّ الحقَ منتصرٌ.

فتح همزة إنَّ

تفتح همزة " إنَّ" إذا أمكن أن تؤول هي واسمها و خبرها بمصدر مثل :

أسعدني أنك متفوق".

أي: أسعدني تفوقك.



سُميت " لا " النافية للجنس لأنها تنفي جنس اسمها جنس خبرها .

هي : حرف ناسخ يعمل عمل إنّ : ينصب الاسم و يرفع الخبر.

حالات اسم "لا " النافية للجنس

١- يأتي مفردًا (أي ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف) مثل:-

- لا كاذب محترم مبنى على الفتح في محل نصب.

- لا كاذبين محترمون . مبني على الياء في محل نصب .

- لا كاذبات محترمات. مبني على الكسر في محل نصب.

[اسم "لا "المفرد يبني على ما نصب به، كما هو مبين في الأمثلة السابقة]

٢- يأتي مضافًا مثل:

- لا كاذبَ قول محبوب. منصوب و علامة نصبه الفتحة.

- لا كاذبَيْ قول محبوبات. منصوب و علامة نصبه الياء .

لا كاذبي قول محبوبون . منصوب و علامة نصبه الياء .

- لا كاذباتِ قولِ محبوبات. منصوب و علامة نصبه الكسرة.

[اسم "لا "المضاف يكون منصوبًا كما هو مبين في الأمثلة السابقة]

٣- يأتي شبيها بالمضاف مثل:

- لا مهملاً واجبًا متفوق منصوب وعلامة النصب الفتحة.

النحو المعاصر • عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- لا مُهْمِلَيْن واجبًا متفوقان منصوب و علامة النصب الياء.
- لا مهملين واجبًا متفوقون منصوب وعلامة النصب الياء.
- لا مهملات واجبًا متفوقات منصوب و علامة النصب الكسرة.

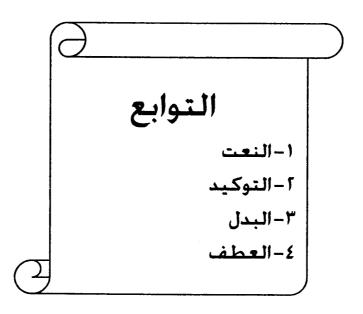
[اسم " لا "الشبيه بالمضاف يكون منصوبًا كما هو مبين في الأمثلة السابقة]:

شروط عمل " لا " النافية للجنس:

- (١) أن يكون اسمها و خبرها نكرتين.
- (٢) ألا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل.
 - (٢) ألا تتصل بحرف جر.

مثل :

- لا المهملُ محبوب ولا الكسولُ الغي عملها لأن اسمها معرفة.
- لا بيننا كاذب ولا خائن ألغي عملها لأنه فصل بينها و بين اسمها بفاصل
 - أنت ناجح بلا شك ألغي عملها لدخول حرف الجر عليها.



, ,

النعــت

هو تابع يوضح متبوعه و يبرز صفة فيه.

أنواع النعت :

حقيقيّ – سببي

النعت الحقيقيّ :

يصف ما قبله ، ويتبعه في الإعراب ، والتعريف والتنكير ، والتذكير والتذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع (في الإعراب والتعريف والتنكير) مثل :-

- ١- المعلمُ المخلصُ يخدم أجيال الوطن نعت معرف مرفوع.
- ٢- إن العامل المخلص يسهم في رفع الإنتاج → نعت معرفة منصوب.
 - ٣- استمتعت بكتاب جديد
 - وفي التذكير و التأنيث مثل:
 - ١- هذه فتاةٌ مؤدبة .
 - ٢- الرجل الصادق محبوب.
 - وفي التثنية و الجمع مثل:
 - ١- اللاعبان الماهران متنافسان.
 - ٢- نقرأ بعناية للكاتبين المبدعين.
 - ٣- الأمهات الرحيمات تخدمن الوطن.

النحو المعاصر •ـــــــــــ عرض ميسُّر.وتدريبات شاملة لقواعد النحو

ويأتي النعت الحقيقي : مفردًا وجملة (اسمية أو فعلية) ويأتي شبه جملة مثل :-

- هذه دولة متقدمة. مفرد نعت مفرد.
- شوقي شاعر قصائده رائعة نعت جملة اسمية.
- هذا كتاب يفيد لقارىء
 نعت جملة فعلية .
- أنجزت عملاً على خيروجه نعت شبه جملة.

النعت السببيّ

هو الذي يبين صفة في شيء له صلة بالمنعوت مثل:

هذا كتابٌ منسق أسلوبه.

و يلاحظ على النعت السببيّ ما يلي:

١- يأتى النعت السببيّ مفردًا دائما.

٢- يتبع النعت السبيّ المنعوت في : الإعراب و التعريف و التنكير.

ويتبع ما بعده في التذكير و التأنيث مثل:

١- قرأت قصيدة جميل أسلوبها.

- هذا كتاب كثيرة صفحاته .

ما بعد النعت السبى يكون إعرابه فاعلاً مرفوعًا .

وإذا كان النعت السبيّ اسم مفعول فيكون ما بعده نائب فاعل.

مثال:

هذه شجرة كثيرٌ طلُها ----- فاعل مرفوع.

هذا رجل مأمون جانبه حصه نائب فاعل مرفوع.

الفرق بين جملة الصفة و جملة الحال

١- جملة الحال في محل نصب دائمًا.

٢- جملة الصفة تتبع الموصوف رفعًا و نصبًا و جرًا .

٣-صاحب الحال معرفة .

النحو المعاصر • عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٤- صاحب الصفة الجملة يكون نكرة .

مثال:

١- أقبلت سيارةُ تسرع جملة صفة في محل رفع.

٢- أقبلت السيارةُ تسرعُ جملة في محل نصب حال.

التوكيد

تابع يراد به تأكيد ما قبله ، و تقريره في نفس السامع و تمكينه من قلبه .

ألقى الشاعر نفسه قصيدته

التوكيد نوعان:

١- توكيد لفظي .

٢- توكيد معنويّ

التوكيد اللفظيّ :

يكون بإعادة المؤكَّد بلفظه سواء آكان اسمًا أم فعلاً أم حرفًا أم جملة مثل:

- فاز اللاعب اللاعب في السباق.
 - أتقن أتقن العامل عمله.
 - نعم نعم يخدم العلم البشرية.
- (فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسِّرِ يُسْرًا ﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسِّرِ يُسْرًا) (١) ويتبع التوكيد اللفظيّ المؤكد في إعرابه.

التوكيد المعنوي

ويكون بذكر إحدى الكلمات الآتية:

(النفس - العين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا) و يشترط في ألفاظ التوكيد المعنوي أن يتصل كل منها بضمير يربطها بالمؤكد، و يطابقه في الإفراد أو التثنية أو الجمع أو التذكير أو التأنيث مثل:

1.0

١ -سورة الشرح الآية٥-٦.

النحو المعاصر • ـ ـ عرض ميستّروتدريبات شاملة لقواعد النحو

- قرأت الكتاب نفسه مرتين.
- استفدت من الكتاب عينيه.
- تعاونت الدولتان كلتاهما.
- اتفق المتحاوران كلاهما على رأي واحد.
 - حفظت قصيدة الشاعر كلُّها.
 - حضرا لدعوون جميعهم.

توكيد الضمير

يؤكد الضمير توكيدًا لفظيًا و معنويًا . على النحو التالي :

- ١- يؤكد الضمير المنفصل توكيدًا لفظيًا بتكراره مرة ثانية مثل:-
 - أنت أنت صديق مخلص.
 - ٢- ويؤكد الضمير المتصل بضمير رفع منفصل مناسب مثل:
 - اشتركت أنا في الرحلة.
 - ٣-و يؤكد الضمير المستتر بضمير رفع منفصل مناسب مثل:
 - پستفید هو من وقته .

وعند توكيد الضمير معنويًا يتبع ما يلي :

- ١ عند توكيد الضمير (المنفصل والمتصل والمستتر) بالنفس أوالعين يؤكد أولاً بضمير رفع مناسب. مثل:-
 - كتبت أنا نفسى مقالاً علميًا.
 - اشترك هو نفسه في معسكر خدمة البيئة.
 - أنت أنت عينك جهدك ملموس في الإنتاج.

أما إذا كان التوكيد المعنويّ بغير النفس أو العين ، أو كان التوكيد لضمير نصب أو جر فلا حاجة إلى التوكيد أولاً بضمير الرفع المنفصل مثل:

- المتسابقون استعدوا جميعهم.
- رأيتك نفستك في النادي ليلة أمس.
 - بك عينك يثق الزملاء.

العطف البيان -----ا

هوتابع جامد يشبه الصفة:

- فإذا كان المتبوع معرفة ، أفاد عطف البيان توضيح متبوعه مثل :

(إِذْ قَالَ هَمْ أُخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ)(١)

- وإذا كأن المتبوع نكرة ، أفاد عطف البيان تخصيص متبوعه مثل:

شاهدت شبحين رجلين .

كل أمثلة عطف البيان يجوز أن يُعرب فيها التابع عطف بيان أو بدل كل من كل إلاَّ في حالتين يتحتم فيها عطف البيان ، ولا يجوز أن يعرب بدلاً .

١- إذا لم يمكن الاستغناء عن التابع كأن يشتمل على ضمير يربط الخبر بالمبتدأ مثل:

- عائشة نجح محمدٌ أخوها. فلو حذفت كلمة (أخوها) أصبحت الجملة بلا معنى.

٢- إذا لم يمكن الاستغناء عن المتبوع كأن يكون التابع فيه (أل) والمتبوع منادى مثل:

- يا زيدُ الحارثُ.
- يا فهدُ المهديُّ .
- ١ عطف النَّسَق

هو تابع يتوسط بينه و بين متبوعه أحد حروف العطف التالية:

١ - سورة الشعراء الآية ١٠٦.

النحو المعاصر • والمسامنين عرض ميسر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

الواو - الفاء - ثم - حتى -أو - أم - لا - بل - لكن مثل: -

يسود المرء بالعلم و الأدب.

الواو: حرف عطف.

العلم معطوف - الأدب معطوف عليه مجرور لأن ما قبله مجرور.

و تفيد حروف العطف ما يلي:

- الواو تفيد مطلق الجمع.

- الفاء تفيد الترتيب و التعقيب.

- ثم تفيد الترتيب و التراخي.

حتى تفيد الغاية .

- أو تفيد التخيير.

- أم تفيد التسوية شيئين ، أو لطلب التعيين أو للإضراب .

- لا لنفى الحكم عن المعطوف.

- لكن تفيد الاستدراك ولا يعطف بها إلا بعد نفي أو نهي .

- بل تفيد الإضراب.

و يلاحظ أن النعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب (رفعًا و نصبًا و جرًا و جرًا و جرمًا) و يلاحظ - أيضًا - عطف اسم على اسم ، و فعل على فعل ، و جملة على جملة .

البدل

هو تابع مقصود بالحكم بغير واسطة بينه و بين متبوعه ، يسبقه ما يمهد له وليس مقصودًا لذاته ويسمى : المبدل منه .

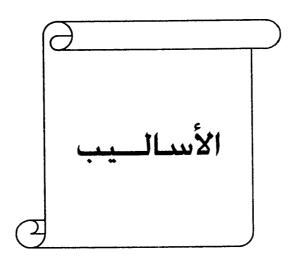
أنواع البدل:

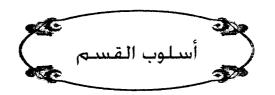
- ١- البدل المطابق أو بدل الكُل ، وفيه يطابق البدل المبدل منه مثل :-
 - فتح القائد خالدُ بلاد فارس.
- (جَعَلَ ٱللَّهُ ٱلْكَعْبَهَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ قِيَدُمًا لِّلنَّاسِ....)(١)
- ٢- بدل البعض الكل: وهو ما كان البدل فيه جزءًا من البدل منه مثل:
 - حضر المدعوون نصفهم.
 - مد (فِيهِ ءَايَتُ بَيِّنَتُ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ)(٢)
- ٣- بدل الاشتمال: وهو ما كان فيه البدل من مشتملات المبدل منه مثل:
 - أعجبني الزهر أريجه .
- ٤- بدل الغلط: وهو ما ذكر بدلاً من اللفظ الذي سبق إليه اللسان، فذكر
 - سهوًا أو غلطًا مثل: اشتريت كتابًا قلمًا.

و يلاحظ أن :

- البدل يتبع المبدل منه في الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا وجزمًا).
- لابد أن يتصل بدل البعض من الكل و بدل الاشتمال بضمير يربطه بالمبدل منه .
 - يبدل الاسم من الاسم ، و الفعل من الفعل ، و الجملة من الجملة .

١ - سورة الماندة الآية ٩٧.
 ٢ - سورة آل عمران الآية ٩٧.





هو أسلوب يفيد التوكيد ، و يتكون من :-

- أداة القسم وهي الباء التاء الواو.
- المقسم به: يكون عادة - لفظ الجلالة.
 - المقسم عليه (جواب القسم).

مثال: والله إن العمل الصالح ينفع المجتمع.

- و بالله إن الاجتهاد مفيد.
- تالله لن أقصر في أداء الواجب.

حالات تأكيد جواب القسم

- إذا كان جواب القسم جملة اسمية متبتة تؤكد بإن واللام مثل:- والله والله إنَّ نِعَم الله كثيرة.
 - وإذا كان جواب القسم جملة اسمية منفية لا تؤكد مثل :- بالله ليس في الحروب منفعة .
- وإذا كان جواب القسم جملة فعلية مثبتة و فعلها ماض أكَّد الجواب بقد و اللام مثل: -

والله لقد أنتج العلماء العرب تراتًا علميًا رائعًا.

النحو المعاصر • في عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- وإذا كان جواب القسم جملة فعلية فعلها منفي لا تؤكد مثل: - بالله لن ينتصر الباطل.

والله ما فازكسول.

- وإذا كان جواب القسم جملة فعلية فعلها مضارع ، مثبت، متصل باللام ، دال على الاستقبال أكَّد بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .
 - والله لأساعدن المحتاج.
 - والله لأساعدن المحتاج.



- إذا اجتمع الشرط و القسم معًا في أسلوب واحد ، كان الجواب للمتقدم منهما مثل :-

والله إن أحسنت إلى الفقراء ، إن لك الجزاء من الله .

حالات توكيد الفعل بالنون

- الفعل الماضى لا يؤكد بالنون مطلقًا لأن زمنه انتهى .
- الفعل الأمريجوز توكيده بالنون لأنه يدل على الطلب مثل:-

أَتْقَنَ عملك أو أَتْقَننَّ عملك.

- الفعل المضارع له ثلاث حالات في توكيده بالنون .
- أ- يجب توكيده بالنون إذا كان جواب قسم ، متصلاً باللام ، مثبتاً ، دالاً على الاستقبال مثل : -

بالله لأتعاوننَّ مع زملائي.

ب-يجوز توكيد المضارع بالنون إذا دلّ على الطلب:-

- إذا اتصل بلام الأمر مثل:-

ليسرع المؤمن في عمل الخير أو ليسرعن .

- إذا اتصل بلا الناهية مثل:-

لا تُقَصّر في عملك أو لا تقصَرَنَّ .

النحو المعاصر • مصحح عرض ميستّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- إذا سبق باستفهام مثل:

هل تشارك في الرحلة أو هل تشاركن "

- إذا وقع في أسلوب للتمني مثل:-

ليت العامل يدرك أهمية التعاون أو يدركنَّ.

- وإذا دلُّ على الترجي مثل:-

لعل الشباب يخدم وطنه أو يخدمن .

جـ - يمتنع توكيد المضارع بالنون في الحالات الآتية :-

أ- إذا لم يقع في جواب قسم مثل:

يحرص العاقل على الوقت.

ب-إذا فُصِل بينه وبين اللام بفاصل. مثل:-

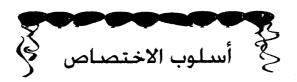
والله لسوف أشارك في خدمة البيئة.

ج- إذا جاء الفعل منفيًا مثل:-

بالله لن يحقق المهملُ النجاح.

د- وإذا كان المضارع دالاً على الحال مثل: -

وحقك لأسافر البلدة الآن.



هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم غالبًا ، وذلك لبيان المقصود منه مثل :-

- أنا العامل مع الإنتاج .
- نحن الشباب أمل المستقبل.
- وقد يأتي الضمير للمخاطب مثل:
- أنت أيها الشاب صانع المستقبل.
- عليكم أيها العلماء خدمة البشرية .

صور للختص: - يأتي معرَّفًا بأل مثل:-

أنا - المعلم - أربي الأجيال.

الماريق والماريق

- يأتي مضافًا إلى معرفة مثل:-

بنا - معشر العمل - يزداد الإنتاج.

- وقد يكون بلفظة (أيها) أو (أيتها) مثل:-

بي - أيها المخلص - يرتفع شأن الوطن.

بنا - أيها المهندسون - ينتشر العمران.

علينا - أيتها الأمهات - يُعتمد في تربية الأبناء.

- إعراب المختص:-

يعرب مفعولاً به منصوبًا لفعل محذوف تقديره (أخص) أو (أعني).



هو أسلوب يفيد التخصيص و تفضيل ما بعدها على ما قبلها في حكم اشتركا فيه .

و تتكون (لاسيما) من :

و+ لا+ سى + ما

و: الواو: اعتراضية.

لا: نافية للجنس تعمل عمل (إنّ) تنصب الاسم و ترفع الخبر.

سى: اسم " لا " النافية للجنس.

ما: اسم موصول بمعنى الذي ——→ والاسم بعدها خبر لبتدأ محذوف

أو زائدة _____ الاسم بعدها مضاف مجرور.

أو نكرة بمعنى شيء ----> والاسم بعدها تمييز منصوب.

إعراب الاسم الواقع بعد لاسيما

- إذا جاء الاسم الواقع بعد لاسيما معرفة فله إعرابان.

يعرب مجرورًا بعد ما الزائدة.

أو يعرب مرفوعًا بعد ما الموصولة على أنه خبر لمبتدأ محذوف.

النحو المعاصر • حصص عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

مثال:-

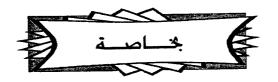
أحب قراءة الكتب ولاسيما : العلميةِ أو العلميةُ .

- وإذا جاء الاسم الواقع بعد " لاسيما" نكرة مثل:

أحب الأعمال ولاسيمًا عملاً - أو عمل - أو عملٌ يدويٌّ وله ثلاثة إعرابات.

- ✓ يعرب مجرورًا بعد ما الزائدة على أنه مضا مجرور.
- ✓ أو يعرب مرفوعًا بعد ما الموصولة على أنه خبر لبتدأ محدوف تقديره
 هي أو هو.
 - ✓ أو يعرب تمييزًا منصوبًا بعد (ما) النكرة .

خبر لا النافية للجنس في أسلوب (لاسيما) محذوف دائمًا تقديره موجود .



هو تركيب يؤتى به لتفضيل ما بعدها على ما قبلها و تخصيصه . مثال :

أحب الرياضة البدنية و بخاصة السباحة .

وبخاصة :

و: الواو واو الحال.

بخاصة : جارو مجرور في محل رفع خبر مقدم .

السباحةُ: مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة.

وجملة بخاصة السباحة في محل نصب حال.

وخصوصًا

هو تركيب يفيد التخصيص ، وتفضيل ما بعدها على ما قبلها .

مثال:-

اشترك في الرحلات وخصوصًا البحرية.

وخصوصًا:

الواو حرف عطف.

خصوصًا مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (أخص).

البحرية صفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

أسلوب المدح و الذم

تأتى " نِعم " للمدح و " بئس " للذم وهما فعلان جامدان .

و تتكون جملة الدح من:

فعل المدح _ + فاعل المدح + المخصوص بالمدح مثال:-

نِعم العملُ الصالحُ.

و تتكون جملة الذم من:

فعل الذم → + فاعل الذم + المخصوص بالذم مثال:

بئس القول الكذب .

فاعل " نعم " أو " بئس " له أربع حالات :--

- يأتى مقتربًا بأل مثل:

نعم الصفة التعاون.

- ويأتي مضافًا إلى اسم معرَّف بأل مثل:

نعم رفيقُ المرء الأمينُ.

- ويأتي ضميرًا مستترًا وجوبًا مميرًا باسم نكرة مثل:-

نُعم صانعًا المخلصُ.

- ويأتي كلمة (ما) الموصولة مثل:-

نعم ما تفعل مساعدة المحتاج.

المخصوص: هو الاسم الذي قصد أو ذمه و يعرب مبتدأ مؤخر خبره الجملة القعلية التي ذكرت قبله مثل: - (نِعم العملُ الصالحُ)



النحو المعاصر • عرض ميسَّر،وتدريبات شاملة لقواعد النحو

نِعم: فعل ماض جامد يفيد المدح.

العملُ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة والجملة الفعلية (نِعم العملُ).

في محل رفع خبر مقدم.

الصالحُ: مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة.

- قد يتقدم المخصوص على الفعل و الفاعل و يأتي في أول الجملة و عندئذ يعرب مبتدأ خبره الجملة الفعلية بعده. مثل:

الكتابُ نِعم الصديق.

حبذا - لاحبذا

تستعمل (حبدا) للمدح كنعم و (حبدا) للذم كبئس.

و يتكون أسلوب حبذا من :

حبًّ: وهو فعل ماض يفيد المدح.

ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل (وجملة حبذا) في محل رفع خبر مقدم وما بعد حبذا يعرب مبتدأ مؤخر. مثل :-

حبذا فصل الربيع .

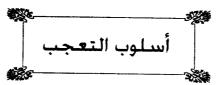
أما (لاحبذا) فتتكون من:

لا: حرف نفي.

حبٌّ: فعل ماض يفيد الذم .

ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل وجملة (لاحبذا) في محل رفع خبر مقدم . وما بعد (لاحبذا) يعرب مبتدأ مؤخر مثل :

لا حبذا الإهمالُ.



هو أسلوب يفيد استعظام صفة في سيء مَّا مثل:

ما أحمل مخلوقات الله.

صيغ التعجب

الصيغ القياسية: ما أفعل – أفعل به.

الصيغ غير القياسية مثل: لله درُّه - سبحان الله - الاستفهام الذي يحمل معنى التعجب.

صبغتا ما أفعله – أفعل به

تتكون صيغة ما أفعله (ما أجملَ الطبيعة في الربيع) من :

ما: وهي نكرة تامة بمعنى شيء تفيد التعجب في محل رفع مبتدأ.

أجملَ: فعل ماض يفيد التعجب والفاعل ضمير مستتريعود على (ما) التعجبية.

الطبيعة : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة ، و الجملة الفعلية (أجمل الطبيعة) في محل رفع خبر ما التعجبية .

تتكون صيغة أفعِلْ به (أحبب بالإخلاص) من :

أَحْبَب: فعل ماض جاء على صيغة الأمريفيد التعجب.

بالإخلاص: الباء حرف جرزائد، والإخلاص: اسم مجرور لفظًا مرفوع محلاً على أنه فاعل للفعل (أصبب).

شروط الفعل الذي يصاغ منه التعجب مباشرة

- أن يكون ماضيًا.
- أن يكون ثلاثيًا.

- أن يكون تامًا.
- أن يكون مثبتًا.
- أن يكون مبنيًا للمعلوم.
 - أن يكون متصرفًا.
- ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء.
 - أن يكون قابلاً للتفاوت.

كيفية التعجب من الأفعال التي لم تستوف الشروط.

- إذا كانت الفعل المراد التعجب منه:
 - غيَرڻلاڻي.
 - أوناقصًا.
- أو كان الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء:

نتبع ما يلي عند إجراء التعجب:

- نضع فعلاً مساعدًا توفرت فيه الشروط مثل: أعظم أجمل أحسن أكبر أصفر أقل أعذب.
- يأتي بعد ذلك بالفعل المراد التعجب منه و الذي لم يستوف الشروط مصدرًا صريحًا أو مؤولاً مثال:-

الفعل غير الثلاثي: (انتصر) عند التعجب منه نقول: -

ما أجمل أن ينتصر الحق على الباطل (مصدر مؤول)

أو ما أجمل انتصار الحق على الباطل (مصدر صريح)

الفعل الناقص: (صار) عند التعجب منه نقول:-

ما أعظم أن يصير المؤمن متعاونًا (مصدر مؤول).

النحو المعاصر • حرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

أو ما أعظم صيرورة المؤمن متعاونا (مصدر صريح).

ما كان الوصف منه على أفعل الذي مؤنثه فعلاء. (أخضر) عند التعجب منه نقول: -ما أجمل اخضرار الأرض في الربيع (مصدر صريح). أو ما أجمل أن تحضَّر الأرض في الربيع (مصدر مؤول).

وإذا كان الفعل المراد التعجب منه:

- فعلاً جامدًا.
- فعلاً منفيًا.
- فعلاً غير قابل للتفاوت.
 - فعلاً مبنيًا للمجهول.

يراعي ما يلي :

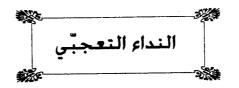
- ♦ الفعل الجامد لا يتعجب منه مطلقًا.
- ❖ الفعل الذي لا يقبل التفاوت مثل: مات ـ قتل ـ فني لا يتعجب منه.
 - ❖ الفعل المبني للمجهول مثل: (عُيرف) عند التعجب نقول:
 - ما أعظم أن تُعرف الحقيقة.

(يؤتي المصدر الموؤل فقط من الفعل - ونضع قبله فعلاً مستوفيا الشروط:

- الفعل المنفّي مثل: (مافاز) عند التعجب نقول.
 - ما أجدر ألا يفور المقصّر.

(يؤتي بالمصدر المؤول منفيًا و نضع قبله فعلاً مستوفيًا الشروط).





وهو من صيغ التعجب القياسية مثل:

يا لجمال الطبيعة .

أويا جمال الطبيعة في الربيع ويعرب كالآتي :

يا: حرف نداء و تعجب.

جمال : منادى متعجب منه منصوب - أو مجرور في قوله يا لجمال .



يتكون من:

مفضًّل ← + اسم التفضيل ← + مفصًّل عليه مثل:-

الطائرة أسرع من السيارة .

اسم التفضيل:

هـواسـم مشتق يـصاغ على وزن (أفعل) للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.

صياغة اسم التفضيل

يصاغ من كل فعل:

ثلاثي. تام . متصرف . مبني للمعلوم .

ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء .مثبت .

قابل للتفاوت .

مثل: على أمرح من أخيه.

صياغة التفضيل من الفعل الذي لم يستوف الشروط السابقة

إذا فقد الفعل شرطًا من الشروط السابقة وأريد الإتيان بالتفضيل منه نتبع ما يلى:

• تأتى باسم تفضيل مناسب فيه الشروط مثل (أكبر – أعظم – أشد – أقوى – أحسن – أجمل – أعذب – أصغر.



- ثم نأتى بالمصدر الصريح من الفعل الذي فقد أحد الشروط السابقة ونفصًل ذلك أكثر:
 - إذا كان الفعل غير ثلاثي (اتحد) نأتي بالتفضيل منه فنقول: العقلاء أكثر اتحادًا من غيرهم.
- إذا كان الفعل المراد صياغة التفضيل منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء مثل: (أزرق) عند التفضيل نقول:

السماء أكثر زرقة عند العصر.

- وإذا كان الفعل المراد صياغة التفضيل منه " ناقصا" مثل كان نقول: محمد أكثر كونه متعاونًا من الآخرين.
- وإذا كان الفعل المراد صياغة التفضيل منه مبنيًا للمجهول مثل (عُرِف) نقول:

الحقيقة أولى أن تعرف من غيرها في كل الأمور.

(أتينا بفعل مساعد مناسب على وزن أفعل ثم أتينا بالمصدر المؤول من الفعل المبنى للمجهول).

- وإذا كان الفعل المراد صياغة التفضيل منه منفيًا مثل (مافاز) نقول المهمل أجدر ألا يفوز في الاختبار.
- (أتينا بفعل مساعد مناسب على وزن أفعل ، ثم أتينا بالمصدر المؤول منفيًا من الفعل المنفى).

حالات اسم التفضيل

١- يأتي مجرورًا من أل و الإضافة و جب فيه:

- أن يأتي مفردًا .
- أن يأتي مذكرًا .
- ٥ أن يذكر بعده المفضل عليه مجرورًا بمن مثل:
 - ❖ خالد أكرم من عليّ
 - عائشة أكرم من فاطمة .
 - الطالبان أكرم من غيرهما .
 - المؤمنون أكرم من غيرهم.
 - المؤمنات أكرم من غيرهن .
 - المؤمنات أكرم من غيرهن .

آ ـ يأتي مضافًا إلى نكرة ، و بجب فيه :

- ١- أن يأتي مفردًا .
- ٢- أن يأتي مذكرًا.
- ٣- أن يطابق المفضل المفضل عليه مثال:
 - ♦ العاقل أحسن صديق .
 - العاقلة أحسن صديقة.
 - العاقلان أحسن صديقين .

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر

- ❖ العاقلتان أحسن صديقتين .
 - العاقلون أحسن أصدقاء .
- ❖ العاقلات أحسن صديقات.

٣- أن يأتي معرفًا بأل و جب فيه : `

- ١- أن يطابق اسم التفضيل المفضل.
 - ٢- ألا يذكر المفضل عليه مثل:
 - هذا اللاعب هو الأول.
 - ❖ هذه اللاعبة هي الأولى .
 - هذان اللاعبان هما الأولون.
 - 💠 هاتان اللاعبتان هما الأوليان .
 - هؤلاء اللاعبون هم الأوائل.
 - ❖ هؤلاء اللاعبات هن الأوليات.

٤- أن يأتي مضافًا إلى معرفة و يجوز فيه :

- الإفراد و التذكير.
- أو المطابقة مثل:
- ❖ هذا الطبيب أعظم الأطباء خبرة.
- هذان الطبيبان أعظم الأطباء خبرة ، أو أعظما الأطباء خبرة .
- ❖ هاتان الطبيبتان أعظم الطبيبات خبرة ، أو عظميا الطبيبات خبرة .
 - هؤلاء الأطباء أعظم الأطباء خبرة ، أو أعاظم الأطباء خبرة .
- ❖ هؤلاء الطبيبات أعظم الطبيبات خبرة ، أو عظميات الطبيبات خبرة .

171

النحو العاصر • ــــــ عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

اسم التفضيل : يعرب حسب موقعه في في الجملة رفعًا و نصبًا و جرًا .

مثال :علِيُّ أكرم من جابرٍ.

علِيٌّ: مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

أكرمُ: خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة.

من: حرف جر.

جابر: اسم مجرور و علامة جره الكسرة .

كان محمد أكثر الناس تعاونًا.

كان : فعل ماض ناسخ .

محمدُ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

أكثرُ: خبركان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

تعاونًا : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

أسلوب الإغراء و التحذير

الإغراع: هوحت المخاطب على أمر محمود يفعله.

الصورالتي يأتي عليها الإغراء.

١- يأتى المغرى به مفردًا مثل: الصدق - أيها الإنسان.

٢- يأتي المغرى به مكررًا مثل: الصدق الصدق - فإنه نجاةً.

٣- يأتي المغرى به معطوفا عليه مثل: الصدق والأمانة .

المغرى به :

هو الصفة الحسنة التي يُحتْ عليها المخاطّب.

و يعرب المغرى به: مفعولاً به لفعل محذوف تقديره الزم.

التحدير: هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليتجنبه الصور التي يأتي عليها التحدير.

١- يأتي المحذَّر منه مفردًا مثل: الكذبَ. فإنه ضار بالإنسان.

٢- يأتي المحذَّر منه مكررًا مثل: الكذبَ الكذبَ .

٣- يأتي المحذَّر منه معطوفًا عليه مثل: الكذب والخداع .

٤- يأتي المحذَّر منه بعد " إيّا " مثل :

إياك الكذبَ.

٥- يأتي المحذَّر منه معطوفًا بالواو بعد " إيَّا " مثل :

إياك والكذب.

144

النحو المعاصر • عرض ميسَّر. وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٦- يأتي المحذِّر منه مجرورًا بمن بعد " إيَّا " مثل :

إياك من الغرور.

٧- يأتي المحذَّر منه مصدرًا مِؤولاً بعد " إيَّا " مثل :

إياك أن تتكاسل.

يُعرب المحذَّر منه مفعولاً به منصوبًا لفعل محذوف تقديره " احذر " .

نموذج للإعراب:

إياك و الكذب:

إيَّاك : إيًّا مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أَحَـذَر والكاف حرف خطاب.

و التسرع: الواو حرف عطف، و الكذبَ مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أحدَّر، وهي جملة معطوفة على ما قبلها.

قد تتكرر كلمة إيًّا فتعرب توكيدًا لفظيًا مثل:

إياك إياك والكسل.



يتكون من:

المستثنى منه - أداة الاستثناء - الستثنى.

اشترك الطلاب في معسكر المدرسة إلا طالبًا.

المستثنى منه : هو ما يذكر قبل أداة الاستثناء ، ويكون من جنس المستثنى و أكبر منه حجمًا .

المستثنى: اسم يذكر بعد أداة الاستثناء، وله أحكام في إعرابه نفصلها بعد ذلك.

أدوات الاستثناء : منها : إلا - غير - سوى - عدا - خلا - حاشا .

الستثنى بــ " إلاّ " .

له ثلاث حالات في إعرابه:

(١) إذا كان الكلام تامًا مثبتًا يجب نصب المستثنى بـ " إلا " مثل:

- عاد المسافرون إلا مسافرًا .
- عاد المسافرون إلا مسافرين .
- يعجبني العمال إلا المتكاسلين منهم.
- (٢) وإذا كان الكلام تامًا منفيًا فيجوز في الاسم الواقع بعد إلا النصب على الاستثناء، أو إتباعه المستثنى منه على أنه بدل منه مثل:
 - ما حضر اللاعبون إلاَّ لاعبًا لاعبُّ.

النحو المعاصر • في عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- (٣) وإذا كان الكلام ناقصًا منفيًا فيعرب ما بعد إلا حسب موقعه في الجملة مثل:
 - ما فاز إلا المجتهدُ → فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
 - ما العلم إلاَّ سلاحُ ____ خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .
 - ما رأيت إلا طائرًا --- مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .
- وما أرسلناك إلا رحمة للعاملين ----> مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - ✓ الكلام التام: هو ما يذكر فيه المستثنى منه.
 - √ الكلام الناقص: مالم يذكر فيه المستثنى منه.
 - المستثنى بـ غيرو سوى .
 - له ثلاث حالات في إعرابه:
- (۱) إذا كان الكلام تامًا مثبتًا فيجب نصب كلمة (غيرأو سوى) وما بعدهما يجر بالإضافة مثل:-
 - ٧ عادت الطائرات غيرَ طائرةِ.
 - √ قرأت الصحف سوى صحيفةٍ.
- (٢) وإذا كان الكلام تامًا منفيًا فيجوز في إعراب (غير أو سوى) النصب على الاستثناء أو الاتباع على أنهما بدل من المستثنى منه مثل:
 - ✓ ما حضر العاملون غير غير عامل.

النحو المعاصر • حرض ميسٌّ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٣) وإذا كان الكلام ناقصًا منفيًا فتعرب كلمة (غير أو سوى) حسب موقعهما في الجملة مثل:

✓ ما أقلعت غيرُ طائرةٍ

حكم المستثنى بغير وسوى الجردائمًا بالإضافة.

المستثنى بـــ خلا - عدا - حاشا . له حالتان :

- (۱) ينصب المستثنى بـ خلا عدا حاشا على أنه مفعول به منصوب مثل: قرأت الكتب خلا كتابًا.
 - (٢) أو يجر المستثنى بخلا عدا حاشا مثل:

قرأت الكتب خلا كتابٍ.

وإذا دخلت (ما) على عدا ، خلا فيعرب ما بعدهما مفعول به منصوب فقط مثل:

- حفظت القصائد ماخلا قصيدة.
- حفظت القصائد ماعدا قصيدة.

حاشا: لا تدخل عليها (ما) ، لذا يجوز في الاسم الواقع بعدها النصب أوالجر.



يتكون من:

١- أداة الشرط: تأتى في أول أسلوب الشرط.

٢- فعل الشرط: يأتي بعد أداة الشرط مباشرة.

٣- حواب الشرط: يأتي بعد فعل الشرط.

من يعمل بإخلاص يحقق ما يريد.

أدوات الشرط :

١- أدوات غير جازمة .

مثل: إذا _ لو _ لولا _ كلما _ لّا .

إذا : ظرف لما يستقبل من الزمان مثل

إذا تعاون العاملون ارتفع الانتاج.

لو: هي حرف امتناع لامتناع ، أي يمتنع حدوث الجواب لامتناع حدوث الفعل مثل:

لواتحد العرب لقويت شوكتهم.

- إذا كان جواب " لو " ماضيًا مثبت جاز اقترانه باللام

لولا: أداة شرط تفيد إمتناع الجواب لوجود الشرط مثل:

لولا الإيمان لفسدت الحياة.

مابعد لولا مباشرة يعرب مبتدأ ، والخبر محذوف وجوبًا تقديره " موجود".

النحو المعاصر • حصص عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

كُلُّما: أداة شرط غير جازمة تفيد وقوع الجواب بتكرار وقوع الشرط ولا يأتى بعدها إلا فعل ماض مثل:

كلما أشرقت الشمس تجددت الحياة.

لَّما: أداة شرط غير جازمة ، وهي ظرف بمعنى حين ، ويأتي فعل الشرط وجواب الشرط ماضيين مثل:

لًّا حضر الطبيب وصف الدواء للمريض.

أدوات الشرط الجازمة

سبق الحديث عنها في جزم الفعل المضارع.

اقتران جواب الشرط بالفاء

عب اقتران جواب الشرط بالفاء في الحالات الآتية :-

١- إذا كان جواب الشرط جملة اسمية مثل:

- إن تخلص في أداء عملك فأنت مؤمن.

مَنْ يقصّر في عمله فهوالخاسر.

٢- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي مثل:-

- إذا أردت النجاح فلا تقصر في عملك.

- مَنَ كان يؤمن بالله فليكرم ضيفه .

٣- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد مثل:

- إن تحسن إلى الفقراء فنعم ما تفعل.

- مَنْ يحسن إلى جاره فليس بمقصر .

- إن تذاكر فعسى أن تتفوق.

النحو المعاصر • عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- ٤- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية منفيٌّ بما:
 - إن تهمل في عملك فما يفيدك الإهمال.
- ٥- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية فعلها منفيَّ بلن : -
 - إن تحسن إلى الفقراء فلن يضيع أجرك.
 - ٦- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية مسبوقة بقد :-
 - من يطع والديه فقد نال رضا الله .
- ٧- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية مسبوقة بالسين أو سوف.
 - من يقرأ كثيرًا فسوف تزداد ثقافته.
 - من يعمل صالحًا فسينال الثواب.
 - و يلخص هذه الحالات قول الشاعر:
- اسمية ،طابية ، و بجامد وبما ، وقد ، ولن ، وبالتسويف



يتكون من : أداة النداء + المنادي .

- أدوات النداء هي: يا، أيا، هيا، أي، الهمزة و يلاحظ ما يلي:
 - الهمزة ، وأي لنداء القريب.
 - أيا، هيا لنداء البعيد.
 - يالنداء القريب والبعيد.

المنادى: هو الاسم الذي يذكر بعد أداة النداء لطلب إقبال المنادي أو التفاته.

حالات إعراب المنادى

أولاً : عِب نصب المنادي في الحالات الآتية :

- يا طالبَ العلم اجتهد ___ ينصب بالفتحة .
- يا طالبّي العلّم اجتهدا____ ينصب بالياء لأنه مثنى.
- يا طالبي العلم اجتهدوا── ينصب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .
- يا طالباتِ للعلمِ اجتهدن -- ينصب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
 - (ب) المنادي الشبيه بالمضاف مثل:
 - يا ساعيًا في الخير ثوابك عظيم ____ ينصب بالفتحة .
 - يا ساعييْن في الخير ثوابكما عظيم ---> ينصب بالياء لأنه مثنى .
- يا ساعين في الخير ثوابكم عظيم ____ ينصب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

النحو المعاصر • حرض ميستٌر,وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- يا ساعياتٍ في الخير توابكن عظيم ____ ينصب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
 - * الشبيه بالمضاف: هو ما اتصل به سيء يتمم معناه.
 - (ج) المنادي النكرة غير المقصودة :
 - يا مؤمنًا ساعد الفقراء ____ ينصب بالفتحة .
 - يا مؤمنين ساعدا الفقراء ____ ينصب بالياء لأنه مثنى .
- يا مؤمنين ساعدوا الفقراء --- ينصب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- يا مؤمنات ساعدن الفقراء ___ ينصب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- * النكرة غير المقصودة : هي التي تصدق على كل فرد تدل عليه ، ولا يقتصر بندائها شخص معين .
 - ثانيًا: يبنى المنادي في محل نصب في الحالات الآتية:
 - يا محمدُ اجتهد -- ◄يبنى على الضم في محل نصب.
 - يا محمدان اجتهدا ____هيبني على الألف في محل نصب.
 - يا محمدون اجتهدوا ____ يبنى على الواو في محل نصب.

النحو المعاصر • مصححه عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٢) المنادي النكرة المقصودة مثل:

- يا حارسُ كن يقظًا للم على الضم في محل نصب.

- يا حارسان كونا يقظين ____هيبنى على الألف في محل نصب.

- يا حارسون كونوا يقظين ---->يبنى على الواو في محل نصب.

يا حارسات كن يقظات --- يبنى على الضم في محل نصب.

النكرة المقصودة : هي التي قُصد نداؤها فدلت على شخص معين .



ينادى ما فيه " أل " بالإتيان بلفظة " أي " للمذكر فتقول مثلاً:

. " يأيها الرجل " .

وفي حالة نداء المؤنث يؤتى بلفظة " أية " فنقول مثلاً:

" يأيتها الفتاة ".

أمًّا حكم إعراب " أي " أو أية فهو البناء على الضم ، وما فيه " أل " بعدهما يكون مرفوعًا على أنه صفة " لأي " ، أو " أية " .

وعند نداء لفظ الجلالة " الله " ينادي من غير ذكر " أي " فنقول :

" يا الله " و يكثر حذف حرف النداء و التعويض عنه بمبم مشدّدة ، فنقول : " اللهم " .



هي طلب العون و النُصرة ، و هي نداء مَن يُخلص من شدة واقعة ، أو يعين على دفعها قبل وقوعها .

و تتكون جملة الاستغاثة من ثلاث أجزاء :-

- أداة الاستغاثة: وهي حرف النداء " يا " ولا يجوز حذفها.

- المستغاث به : وهو من نطلب عونه ولا يكون إلا منادى .

- المستغاث له: وهو من نطلب العون من أجله.

مثال: - " يا لله للمظلوم "

المستغاث يه : الله

أداة الاستعاثة : " يا "

المستغاث له: المظلوم.

و يعرب المثال كالآتى :

يالله : يا حرف نداء - اللام حرف جر مبني على الفتح .

الله لفظ الجلالة منادى منصوب، وعلامة النصب فتحة مقدرة منع من ظهورها وجود الكسرة علامة الجر.

للمِظلوم: اللام حرف مبني على الكسر.

- المظلوم: اسم مجرور باللام و علامة جره الكسرة .

و يجوز حذف اللام الداخلة على المستغاث به و يعوض عنها بألف زائدة في آخر المستغاث به فنقول: "يا طبيب للمصاب"، و يجوز الوقف بهاء السكت فنقول: "يا طبيباه".



هي نداء المتفجع عليه ، أو المتوجع منه ، و يأخذ حكم المنادى في الإعراب و البناء و يتكون أسلوب الندبة من :-

- أداة الندبة : وهي حرف النداء " يا " أو " وا ".
- المندوب: وهو الاسم المتفجع عليه ، أو المتوجع منه .

ففي حالة التفجع نقول مثلاً : واعمراه .

وفي حالة التوجع نقول مثلاً: واذراعاه.

و يجوز في الاسم المندوب ثلاثة أوجه :

- أن يعامل معاملة المنادى غير المندوب.
- أن نزيد على آخره ألفًا فنقول مثلاً: واعُمرا.
- أن نزيد بعد هذه الألف هاء السكت عند الوقف فنقول: " وامراه ".



هو حذف آخر المنادي خَفيفًا و ترقيقًا للصوت عند النطق به مثال: -

" ياسُعا " بحذف الدال من " سعاد " .

و الاسم المرحَّم لا يكون إلَّا عَلَمًا أو نكرة مقصودة.

أما شروط ترخيم المنادي فهي :

- أن يكون عَلَمًا أو نكرة مقصودة .
- ألا يكون مركبًا إسناديًا مثل " جاد الرب ".
 - أن تكون حروفه أربعة فأكثر.
 - ألاً يكون مستغاثًا ولا مندوبًا.

أنواع الترخيم:

- ❖ ترخيم النداء.
- ❖ ترخيم التصغير.
- ترخيم الضرورة الشعرية .

إعراب الاسم المرخَّم :

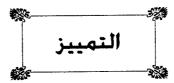
في إعرابه لغتان:

(١) لغة من ينتظر: وهي أن ينظر إلى الاسم المرحَّم وكأن الحرف المحذوف باق موجود فيبقى ما قبله على حركته أو سكونه قبل الحذف و يجعل

النحو المعاصر • ـ عرض ميسٌّ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

البناء على الضم على الحرف الأخير المحذوف فيقال في " سُعا " و " فاطم " عند الإعراب أو كلاً منهما (اسم مبني على ضم الحرف المحذوف للترخيم.

(٢) لغة من لا ينتظر: وهي مراعاة الأمرالواقع، فلا يلاحظ الحرف المحذوف و يعتبر أن ما حذف من الكلمة منفصل عنها، وصار آخرها الحالي هو الذي يقع عليه البناء فتنطق الميم في " فاطم " مثلاً بالضم و يقال عند الإعراب " إنه اسم مبني على الضم في محل نصب ".



اسم نكرة يذكر ليوضح مبهمًا قبله ، وبيان المراد منه مثل:

اشتريت مترًا حريرًا.

كلمة "متر" " مبهمة يصح أن تطلق كأى أشياء متعددة كالقطن والصوف وغيرها فذكر كلمة حريرًا أزالت إبهام كلمة مترًا وعينت الشيء المراد منها.

نوعا الميّز

- (١) ممَّيز ملفوظ، ويشمل:-
- العدد مثل: قرأت عشرين قصة.
- المقادير بأنواعها: الكيل والوزن والمساحة مثل: هدّب البستاني مساحة شجرًا. (٢) مميَّز ملحوظ: وهو الذي يلحظ من الكلام من غير أن يذكر، ويسمى تمييز النسبة و أنواعه هي: -
 - التميز الملحوظ المحول عن الفاعل مثل: ازداد العامل إخلاصًا. فالأصل في المثال: ازداد إخلاص العامل - ثم حُوّل الفاعل تمييرًا.
 - التمييز الملحوظ المحول عن المفعول به مثل:-

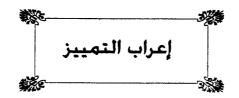
غرس البستاني شجرًا .

فالأصل في المثال: غرس البستاني شجر الأرض - ثم حُوّل المفعول به تمييرًا . .

- التمييز الملحوظ المحول عن المبتدأ مثل:-

أنا أكثر منك مالاً.

وأصل الجملة: مالى أكثر من مالك - ثم حُوّل المبتدأ تمييرًا .



- (١) التمييز الملفوظ: إذا كان اسم وزن أو كيل أو مساحة فيجوز فيه :-

 - أو يكون مجرورًا بالإضافة أو بمن مثل:-

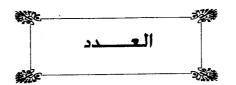
باع التاجر قنطار قطن.

أو باع التاجر قنطارًا من قطن.

أما أحكام إعراب تمييز العدد فيأتي عند الكلام عن العدد .

(٢) التمييز الملحوظ يكون منصوبًا مثل :-

ازداد المجتهد علمًا.



(أ) إعراب تمييز العدد

١- العدد من ١٠:٣ تمييزه جمع مجرور مثل:

قرأت ثمانية كتب و خمس روايات.

٢- العدد من ١١ : ٩٩ تمييزه مفرد منصوب مثل :

اشترك في الرحلة أحد عشر طالبًا، وتسع عشرة فتاة ، ودفع كل فرد ٩٠ تسعين جنيهًا قيمة اشتراك .

٣- العدد من ١٠٠٠ : ١٠٠٠ و مضاعفاتها تمييزه مفرد مجرور مثل :

اشترك في القتال مئة دبابةٍ وألفُ محاربٍ.

٤- كم الخبرية تمييزها جمع مجرور أو مفرد مجرور مثل:-

- كم كتابًا قرأت !

- كم أصدقاء عرفت!

٥- كم الاستفهامية تمييزها له حالتان في إعرابه !

- النصب مثل: كم كتابًا في مكتبتك؟

- الجر إذا دخل حرف جرعلى " كم " مثل :

بكم دولار اشتريت سيارتك ؟

ب- تذكير ألعدد و تأنيثه

١- العددان (واحد و اثنان) يوافقان المعدود في التذكير و التأنيث.

- قرأت كتابًا واحدًا و قرأت قصتين اثنتين .

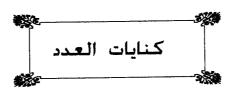
- ٢- الأعداد من ٣،٩ تخالف المعدود في التذكير و التأنيث مثل:
 - فاز في السباق ثلاثة رجال و أربع فتيات.
 - ٣- العدد ١٠ يخالف المعدود إذا كان مفردًا مثل :
 - قرأت عشرة كتب وعشر روايات.
 - ٤- العدد ١٠ يوافق المعدود إذا كان مركبًا مثل:
 - في المدرسة خمس عشرة حجرة.
 - وفي المدرسة سبعة عشر معلمًا.
- ٥- ألفاظ العقود من ٢٠: ٩٠ ، تلزم صورة واحدة سواء أكان المعدود مذكرًا أم مؤنثًا مثل:
 - في الكتاب عشرون فصلاً وفي كل فصل عشرون فكرة.
- ٦- الأعداد من ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ تلزم صورة واحدة سواء أكان المعدود مذكرًا
 أم مؤنثًا مثل :
 - اشترك في القتال مئة دبابة و مئة مدفع.
 - جـــ إعراب العدد و بناؤه .
 - ١- الأعداد المفردة تعرب حسب موقعها في الجملة مثل:
 - فارتلاثة متسابقين ---- فاعل مرفوع .
 - قرأت ثلاثةً كتب _____ مفعول به منصوب.
 - تجول المشتركون في الرحلة في أريع حدائق ____مجرور.
 - ٢- العدد المعطوف يعرب حسب موقعه في الجملة مثل:
 - في الكتاب سبع و سبعون صفحة كلم معطوف مرفوع .

النحو المعاصر • مصطلح عرض ميستَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- حفظت أربعة وعشرين بيتًا من القصيدة معطوف منصوب.
 - ٣- الأعداد المركبة تبنى على فتح الجزأين مثل:-
- اشترك في الرحلة أربعة عشر طالبًا ____ عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.
- العددان: (اثنا عشر واثنتا عشر) يعرب الجزء الأول إعراب المثنى و يبنى
 الجزء الثانى على الفتح.
- فازاثنا عشرطالبًا ----- اثنا فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى عشرَ مبنى على الفتح.
- حفظت اثني عشربيتًا → اثني مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى عشر مبنى على الفتح.
- ٥- ألفاظ العقود من (٢٠: ٩٠) تعرب إعراب الملحق بجمع المذكر السالم و ترفع بالواو و تنصب وتجر بالياء .
- نجح عشرون متسابقًا ——→ فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- قرأت سبعين كتابًا ----- مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- د– تعريف العدد
- يعرُّف العدد على النحو التالي:
- (١) إذا كان مضافًا عُرّف بدخول " أل " على المضاف إليه مثل:
 - قرأت ثلاثة الكتب.
- (٢) وإذا كان العدد مركبًا عُرّف بدخول " أل" على الجزء الأول منه مثل:-
 - كرَّم مدير المدرسة الأربعة عشر طالبًا .
- (٣) وإذا كان العدد معطوفًا عُرّف بدخول " أل " على المعطوف و المعطوف عليه مثل :-
 - تمتعت بالخمسة والاربعين يومًا التي قضيتها في الإجازة.
 - هــ صوغ العدد على وزن فاعل :
 - يصاغ العدد على وزن فاعل على النحو التالي:
 - (١)من العدد المفرد فنقول: الثاني، الثالث، الرابع:
 - حضر الطالب الثاني في الترتيب.
 - (٢) من العدد المركب يصاغ الجزء الأول منه على وزن فاعل مثل:
 - الثاني عشر، الثالث عشر، الرابع عشر وهكذا.
 - (٣) من العدد المعطوف يصاغ الجزء الأول منه على وزن فاعل مثل:
 - الثاني و العشرون ، الثالث و العشرون وهكذا .



هي من ألفاظ العدد المعروفة ، ولكنها لا تدل على معناه ، ولذلك تسمى كتابات العدد ، ومنها :-

كم - كأيّن - كذا - بضع - نيّف.

" کم "

تكون استفهامية ، و خبرية ؛

- (۱) كم الاستفهامية يستدل عليها بما يلي :-
 - تأتي في أول الكلام.
 - تسأل عن عدد .
 - تحتاج إلى جواب.
 - تنتهي جملتها بعلامة استفهام.
- تمييزها يكون منصوبًا ، إلا إذا سبقت " كم " بحرف جر.
 - (۱) كم الخبرية يستدل عليها بما يلي :-
 - تأتي في أول الكلام .
 - تخبر عن كثرة.
 - لا تحتاج جملتها إلى جواب لأنها لا تسأل عن شيء.
 - لا تنتهي جملتها بعلامة استفهام.
 - تمييزها يكون مجرورًا .

حالات إعراب " كم " الاستفهامية و الخبرية

كم الاستفهامية و الخبرية إعرابها واحد يكمن فيما يلي:-

- (١) تعرب مبتدأ في الحالات الآتية :
- إذا ذكر بعد تمييزها اسم مثل :كم سنةً عمرُك .
- إذا ذكر بعد تمييزها فعل لازم مثل :كم جنديًا اشترك في المعركة .
- إذا ذكر بعد تمييزها فعل متعد استوفى مفعوله مثل: كم سمكة اصطدتها.
- (٢) تعرب مفعولاً به ، إذا ذكر بعد تمييزها فعل متعد لم يستوف مفعوله مثل :-كم سمكةً اصطدت ؟
 - (٣) تعرب مفعولاً مطلقًا إذا ذكر بعدها مصدر مثل:-

كم إحسان أحسنت إلى الفقراء ؟

(٤) تعرب ظرف زمان إذا ذكر بعدها ما يدل على الزمان مثل:-

كم يومًا قضيت في الرحلة ؟

(٥) تعرب ظرف مكان إذا ذكر بعدها ما يدل على المكان مثل :-

كم ميلاً استغرقت الرحلة ؟

كم الاستفهامية والخبرية تشتركان في إعراب واحد.

كأيّن

تدل على الكثرة مثل " كم " الخبرية و يلاحظ عليها ما يلى :-

- لا تحتاج إلى جواب.
- تمييزها مفرد مجرور بمن دائمًا.

مثال: قال تعالى:

(وَكَأَيِّن مِّن دَآبَةِ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا ٱللَّهُ يَرْزُقُهَا) (١) كَذَا

كناية عن عدد مبهم ، ويلاحظ عليها ما يلي :

- تأتي مفردة أو معطوفة أو مكررة .
- تمييزها منصوب سواء أكان مفردًا أم جمعًا.

مثال:

- قرأت كذا كتابًا.
- في الكتاب كذا أبوابًا.
- في الكتاب كذا وكذا فكرةً.

بضع

يأتي لفظ (بضع) للدلالة على العدد من ٣: ٩، ويأخذ حكمة من حيث التذكير و التأنيث، و شييزه جمه مجرور في حال الإفراد و مفرد منصوب في حالتي التركيب و العطف :-

- استغرقت الرحلة بضعة أيام .
 - قرأت بضعًا وعشرين قصةً
 - كرُّم المدير بضعة عشر فائرًا.

١ - سورة العنكبوت : الآية ٦٠.

النحو المعاصر • عرض ميسَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

نيّف

تأتي لفظة (نيَّف) للدلالة على أي عدد من الواحد إلى التسعة بين العقدين وتلزم لفظة نيّف صورة واحدة مع المعدود المذكر و المؤنث مثل:-

- قرأت للعقاد نيّفًا وعشرين كتابًا.
 - حفظت نيّفًا وعشرين قصيدةً.



هو ما دل على اثنتين أو اثنتين بزيادة ألف و نون أو ياء و نون . مثال :

تصافح اللاعبان بعد المباراة.

مررت بالفائزين .

إعراب المثنى:

١- يرفع المثنى بالألف مثل: جاء العاملان.

٢- وينصب المثنى بالياء: قرأت موضوعيين أدبيين.

٣- ويجرا لمثنى بالياء مثل: اشتركت في مسابقتين.

حذف نون المثنى عند الإضافة

عند إضافة المثنى تحذف نونه في حالة الرفع ، وفي حالتي النصب و الجر. مثال:

- حضر ممثلا الدولتين للتفاوض.
- لخصت فكرتي المقال الرئيستين .
- استمتعت بقصيدتي الشاعر شوقي.



يلحق بالمثنى في إعرابه ألفاظ هي :

اثنان ، اثنتان ، كلا ، كلتا .

و ألحقت هذه الألفاظ بالمثنى لأنه لا مفرد لها من لفظها ، لكنها تقبل علامة التثنية الألف و النون ، أو الياء و النون .

- حضر طالبان اثنان.
- استمتعت بروايتين من روايات الخيال العلمي .

أما (كلا – كلتا) فيشترط في إعرابهما إعراب المثنى أن تضافا إلى الضمير "هما " فتقول (كلاهما – كلتاهما) مثال:

- نجح الطالبان كلاهما.
- هذّب البستانيُّ الشجرتين كلتيهما.
 - شاهدت المباراتين كلتيهما.

وإذا أضيفت (كلا - كلتا) إلى الاسم الظاهره تعربان إعراب الاسم المقصور بحركات مقدرة على الألف رفعًا و نصبًا وجرًا.

مثال:

- كلا العاملين مخلص في عمله.
 - كرَّم المدير كلا العاملين .
 - استمتعت بكلتا الرحلتين.

جمع المذكر السالم

هوما دلَّ على أكثر من اثنين بزياة واوو نون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر.

شروط العلم الذي يجمع جمع مذكر سالًا:

- ١- أن يدل على مذكر.
- ٢- أن يدل على عاقل.
- ٣- أن يكون خاليًا من تاء التأنيث.
 - 3- أن يكون خاليًا من التركيب.
 - مثل: محمد أحمد خالد.

شروط الصفة التي قجمع جمع مذكر سالًا:

- ١- أن تكون صفة لذكر.
- ٢- أن تكون صفة لعاقل.
- ٣- أن تكون خالية من تاء التأنيث.
- 3- ألا تكون على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء).
- ٥- ألا تكون على وزن (فعلان) الذي مؤنثه (فعلى).
 - مثل: مُكِرم عالِم شاعر محاسب.

إعراب جمع المذكر السالم :

- يرفع بالواو جاء المحمدون مبكرين.
 - أعجبت بدقة المراجعين.

النحو المعاصر • مسلم عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

شاهدت الكاتبين المبدعين .

أمثلة مما لا يصح جمعه جمع مذكر سالًا.

- إنسان ── ليس عَلَمًا.
- قمر ← علم لغير العاقل.
- أسامة علم اتصلت به تاء التأنيث.
- معاوية علم اتصلت به تاء التأنيث.
 - جاد الحق → علم مركب.
 - نابح ← صفة لغير العاقل.
- أخضر → صفة على وزن أفعل الذي مؤنثه (فعلاء).
- جوعان → صفة على وزن (فعلان) الذي مؤنثه فعلى .

حذف نون جمع المذكر السالم

تحذف نون جمع المذكر السالم في حالة الإضافة رفعًا و نصبًا و جرًا . مثال :

- جاء معلمو المدرسة .
- شاهدت كاتبي الجلسة .
- مررت بمنسِّقي الحديقة.

الملحق جمع المذكر السالم

يلحق جُمع المذكر السالم في إعرابه ألفاظ هي :

أولو - أهلون - عالمون - بنون - سنون - عشرون وبابه .

وقد سميت هذه الألفاظ ملحقات لأنها فقدت شرطًا من شروط جمع المذكر السالم على النحو التالى:

أولو ___ لا مفرد لها من لفظها.

أهلون → مفردها (أهل) يدل على جمع ويستوي فيه المذكر والمؤنث.

عالمون → مفردها (عالم) تدل على جمع ، و يستوى فيه العاقل و غير العاقل .

بنون → مفردها لا يحدث فيه تغيير عند الجمع.

سنون __ لا تدل على عاقل.

عشرون وبابه أى ألفاظ العقود (من ٢٠ إلى ٩٠) لا مفرد لها من لفظها .

لذا سميت ملحقات و تعرب إعراب جمع المذكر السالم رفعًا و نصبًا وجرًا .

- حضر أولو العلم.
- الأهلون أحق بالإحسان.
- تضم الحديقة ثلاثين شجرة.

جمع المؤنث السالم

هو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على آخره – أو هو مازيد على آخره ألف وتاء.

مثل: طبيبات - كاتبات - فاطمات.

الأسماء التي جمع جمع مؤنث سالًا:

- ١- الاسم الذي في آخره تاء زائدة . مثل : عائشة .
- ٢- الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة مثل: سلمي هُدي.
- ٣- الاسم المختوم بألف التأنيث المدودة مثل: بيضاء هيفاء.
- ٤- العلم المؤنث الحقيقي الخالي من تاء التأنيث مثل: سعاد هند.
 - ٥- المصغر المذكر لغير العاقل مثل: جُبيل كُتيّب.
 - ٦- المفرد الذي لم يعرف له جمع تكسير مثل: أُمّ سرادق.
 - ٧- الاسم الأعجمى: مثل: فيديو موبايل.
 - ٨- المصدر الزائد على ثلاثة أحرف مثل: إسعاد إحسان.

ملحوظة:

يراعى أن تكون الألف وو التاء زائدتين فلا تكون ألف وحدها زائدها ولا التاء وحدها زائدة ، وعلى ذلك لا يعد من جمع المؤنث السالم الكلمات الآتية :-

- (أصوات أوقات أبيات أموات أقوات) ذلك لأن التاء من أصل الكلمة ، والألف وحدها هي الزائدة .
 - وكذلك لا يعد من جمع المؤنث السالم الكلمات الآتية.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو (قضاة - دعاة - بغاة - هداة) لأن الزائد هو التاء فقط و الألف من أصل

لكلمة .

و يستثنى من جمع المؤنث السالم الكلمات: (امرأة - شاة - أُمَّة - أمَة - شقة - مِلَّة)

لأن هذه الكلمات تجمع جمع تكسير فتقول:

(نساء ـ شياه ـ أُمم ـ إماء ـ شفاه ـ ملل)

وكذلك: (عطشى - جوعى - حمراء - بيضاء).

جمعها: عِطاس - جياع - حُمر - بِيض.

إعراب جمع المؤنث السالم

"الميم أنام الطبيبات الماليب الماليب الماليب المالية ا

٢- ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة.

كرَّمت الدولة الفائزاتِ.

٣- يجربالكسرة: للوالداتِ فضل على الأبناء.

الملحق بجمع المؤنث السالم

يلحق بجمع المؤنث السالم أسماء تعرب إعرابه ،ولا تنطبق عليها شروطه وهي قسمان :

القسم الأول: الاسم الذي ليس له مفرد من لفظه ، وإنما من معناه مثل (أولات) بمعنى (صاحبات).

وتأتى كلمة (أولات) مضافة إلى اسم ظاهر بعدها.

النحو المعاصر • حرض ميسًّ، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

القسم الثاني: صيغة الجمع التي تصير عَلَمًا وتطلق على شخص ما أو مكان مشهور.

مثل: " أذرعات ": وهي بلدة في الشام.

عرفات.

وأسماء الأفراد مثل: عدلات - عنايات - نعمات - هنيات.

جمع التكسير

هو الجمع الذي تتغير فيه صورة المفرد إمّا بتغيير الضبط، أو بزيادة حرف على أحرفه ، أو بالزيادة و بتغيير الضبط معًا ، أو بنقص الأحرف و تغيير الضبط .

مثال:

سحاب ____ شُحْب [تغيير الضبط ونقص الأحرف].

جبل ____ حِبال [تغييربالزيادة].

أنواع جمع التكسير ١- جمع قلة ٢- جمع كثرة

أولاً: أوزان جمع القلة

١- أفعال مثل: أبواب - أسراب - أحمال - أبحاث - أقفال.

٢- أفعلة مثل: أردية - أشربة - أعظية - أبنية - أطعمة - أفئدة.

٣- فِعْلَة مثل: صبية - فتية - غِلمة - شيخة.

٤- أَفْعُل مثل: أَعْصُر - أَنْهُرْ - أَبْحُر - أَدْرُع - أَضُلُع.

ثانيًا: أوزان جمع الكثرة

١- فُعَل مثل: سُنن - غُرف.

النحو المعاصر • مسمولة عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- ٢- فُعُل مثل: سُحُب كُثب عُمُد.
 - ٣- فُعْل مثل: صُفْر حُضْر غُبر.
- ٤- فُعَلَة مثل: قضاة (أصلها قُضَية) دُعَاة (أصلها دُعَوَة) رماة.
 - ٥- فَعَلَة مثل: بررة سَكرة قَتَلة.
 - ٦- فُعَّال مثل: صُوَّام ـ يُوّام.
 - ٧- فِعال مثل: رقاب صِعاب حِبال خِماص غِضاب.
 - ۸- فُعول مثل: عيون أسود جنود بنود حشود.
 - ٩- فِعلان مثل غِلمان.
 - ١٠- فُعلان مثل: عُميان حُملان.
 - ١١- فُعلاء مثل: جُلساء كُرماء شرفاء عُظماء شعراء.
 - ١٢ فُعالَى مثل: كُسالى سُكارى.
 - ۱۳-فَعَالَى مثل: عذارَى صحارى.

ولجمع التكسير صيغ كثيرة في اللغة العربية منها ماهو قياسي مطرد - مثل ماذكرنا.

- وإن كان هناك أوزان أخرى - غير أن هناك كلمات أخرى لا تخضع لهذه الأوزان وإنما عُرفت من السماع عن العرب، أي مما سجّله لنا الغويون في معجماتهم اللغوية ، مسموعًا عن العرب في عصور الفصاحة .

صيغة منتهى الجموع

هي كل جمع تكسير في وسطه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة .

أمَّا صيغ منتهى الجموع في العربية فهي:

- ١- فواعل مثل: صواعق عواصف شواعر قوافل.
- ٧- فعائل مثل: سحائب رسائل صحائف عجائب.
- ٣- فعالك مثل: جعافر دراهم غضافر (المفرد: غضنفر).
 - ٤- مفاعل مثل: مساجد معاهد مجالس منابر.
 - ٥- مفاعيل مثل: قناديل مصابيح مناديل عصافير.

جمع الجمع

هو اعتبار الجمع مفردًا يمكن جمعه مرة ثانية ليصير جمع الجمع مثل:-

- ب رجل ـــــ الجمع رجال ــــ جمع الجمع رجالات.
 - پد ___ الجمع أيد ___ جمع الجمع أياد.
 - ♦ عين → الجمع أعين → حمع الجمع أعاين.
- ♦ بيت ــــــ الجمع بيوت ــــ جمع الجمع بيوتات.

اسم الجمع

هو نوع من الجمع لا مفرد له من لفظه ، و إنما يأتي المفرد من معناه مثل :

- ❖ نساء ____ مفرده امرأة.
- ❖ قوم ____ مفرده رجل.
 - ❖ غنم ـــه مفرده شاة .
- 💠 جيش ____ مفرده جندي.
- ❖ جمهور ____ مفرده رجل أو امرأة .
- شعب ____ مفرده رجل أو امرأة .
 - خیل ـــه مفرده فرس.
 - ❖ إبل ← مفرده جمل أو ناقة

اسم الجنس الجمعيّ

هو الجمع الذي يُفرَّق فيه بينه و بين المفرد بما يلي:

أ - ما يفرق بينه وبين المفرد بزيادة التاء في آخر المفرد مثل:-

- ٥ تفاح → مفرده تفاحة.
- ∘بيض → مفرده بيضة.
- ٥ دجاج →مفرده دجاجة.
- ٥ شجر ── مفرده شجرة.
 - ٥ ورق ---> مفرده ورقة.

179

النحو المعاصر • في عرض ميسَّر,وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٥ تمر ------ مفرده تمرة.

⊙برتقال ← مفرده برتقالة.

ب ـ ما يفرق بينه وبين مفرده بزياة ياء مشدَّدة في آخر المفرد مثل: -

٥عرب ـــــــ مفرده عربيّ.

٥عجم ـــه مفرده عجميّ.

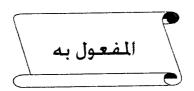
٥ روم ــــــ مفرده روميّ.

⊙روس ــــــه مفرده روسيّ.

٥ ترك ----- مفرده تركيّ.

المفعولات

- ١- المفعول به .
- ١- المفعول المطلق وما ينوب عنه.
 - ٣- المفعول لأجله .
 - ٤- المفعول معه .
 - ٥- المفعول فيه .



هو الاسم المنصوب الذي يدل على مَنْ وقع عليه فعل الفاعل مثل:-

- ألقى الشاعر قصيدة رائعة .

أنواع المفعول به :

١- يكون اسما ظاهرًا مثل:

- وضع القائد الخطة.

٢- يكون ضميرًا متصلا مثل:

- قابلتِه.

٣- يكون ضميرًا منفصلا مثل:

-(إِيَّاكَ نَعْنُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)(١)

٤- يكون مصدرًا مؤولاً مثل:

- " رأيت أن أعيد النظر فيما كتبت ".

- ❖ قد يكون في الجملة مفعول به واحد إذا كان الفعل متعديًا لمفعول واحد مثل: أحرز اللاعب الهدف.
- ❖ وقد يكون في الجملة مفعولان إذا كان الفعل متعديًا لمفعولين مثل: ظنّ المجرمُ العدالة عافلةً.

١ - سورة الفاتحة : الآية ٥.

۱۷۳

النحو المعاصر • عرض ميستّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

❖ وقد يكون في الجملة ثلاثة مفاعيل إذا كان الفعل من باب (أعلم وأرى)
 مثل: أعلمته الحق واضحًا.

حذف المفعول به جوازًا:

يحذف المفعول به جو ازًا في الحالات الآتية:

- ١- إذا لم تكن هناك حاجة لذكره مثل: لقد رأيت وفهمت.
- ٢- إذا أريد الإيجاز مثل: ناديت عليك فلم تسمع أي لم تسمع ندائي.
 - ٣- في ضرورة الشعر.
- ٥- مراعاة الفاصلة مثل قول اللهِ تعالى: (أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ
 ٥ وَوَجَدَكَ ضَآلاً فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَآبِلاً فَأَغَنَىٰ (١)
 أي: آواك، أغذاك.

امتناع حذف المفعول به:

يمتنع حذف المفعول به في الحالات الآتية :-

- ١- في أسلوب التعجب: ما أجمل الربيع!!
- ٢- إذا كان المفعول به جوابًا لسؤال مثل : (فاكهةً) جوابًا لمن سألك :
 ماذا أكلت ؟
 - ٣- إذا كان المفعول به محصورًا مثل: ما حفظت إلاَّ قصيدةً.

عدف عامل المفعول به وجوبًا:

يحذف عامل المفعول به وجوبًا في الحالات الآتية.

- ١- في أسلوب الإغراء مثل: الاجتهاد الاجتهاد.
- ٢- في أسلوب التحذير مثل: الإهمال والكسل.

١ - سورة الضحى: الآية ٦-٨.

النحو المعاصر • صحيح عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٣- في أسلوب الاشتغال مثل: العلم - اطلبه حيث كان.

3- في أسلوب الاختصاص مثل: نحن - العرب - أصحاب الحضارة.

يحدث عامل المفعول به جوارًا إذا كان معلومًا للسامع مثل قولك: (مقالاً) جوابًا لمن سألك: ماذا كتبت ؟ والتقدير (كتبت مقالاً).

يتقدم المفعول به على الفاعل وجوبًا في حالتين :

١- إذا كان الفاعل محصورًا مثل: ما كتب القصيدة إلاَّ الشاعر.

٢- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به مثل : كرَّم العاملَ روساؤه .

يتقدم المفعول به على الفعل و الفاعل في الحالات الآتية :

١- إذا كان المفعول به اسم استفهام مثل: مَنْ قابلتَ اليوم في السوق ؟

٢- إذا كان المفعول به اسمًا من أسماء الشرط مثل: مَنْ تصاحب أصاحب.

٣- إذا كان المفعول به كلمة " كم " مثل : كم سمكة اصطدت ؟

٤- إذا كان المفعول به بعد :أمّا " مثل : (فَأُمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقُهَرُ)

إعراب المفعول به :

١- ينصب المفعول به بالفتحة مثل: أكرم المؤمن ضيفًه.

٢- ينصب بالياء إذا كان مثنى مثل: قرأت كتابين اثنين.

٣- وينصب بالياء إذا كان جمع مذكر سالًا مثل: كرّم المديرُ المتميزين.

٤- وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالًا مثل: تحارب الدولة الشائعات

ملحوظة:

هناك كلمات لازمت النصب على المصدرية على أنها مفعول مطلق منها: سبحان - معاد - لبيّك - سعديك - حنانيك .

140

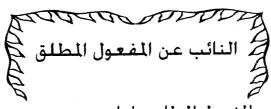
ثانيًا: المفعول المطلق

هو المصدر المنصوب الذي يذكر:

- √ ليؤكد الفعل.
- ✓ أو ليبين نوع الفعل.
- ✓ أو ليبين عدد مرات حدوث الفعل.

أمثلة :

- ✓ انطلق الصاروخ انطلاقًا.
- √ اندفع الماء اندفاعًا شديدًا ____ مبين للنوع.
- ✓ خطب القائد خطبتين لعدد.



ينوب عن المفعول المطلق ما يلي :

- ١- مرادف المصدر مثل: فرحت سرورًا بمقدم صديقي.
- ٢- صفة المصدر مثل: تقدمت الحياة سريعًا بتقدم العلم.
 - ٣- نوع المصدر مثل: رجع الجيش القهقري أمام العدو.
 - 3- عدد المصدر مثل: أذيع النبأ ثلاث إذاعات.
 - ٥- آلة المصدر مثل: قذف الجيش العدو صاروحًا.
- ٦- الضمير مثل: أحترم الصديق احترام لا أحترمه شيئا آخر. فالضمير
 في أحترمه نائب عن المصدر (احترامًا).
- ٧- الإشارة إليه مثل: يكفيني أني أقدر العمل هذا التقدير. فلفظة (هذه)
 إشارة إلى المصدر (التقدير).
- ٨- لفظة (بعض) مضافة إلى المصدر مثل: أمارس الرياضة بعض الممارسة.
 - ٩- لفظة (كل) مضافة إلى المصدر مثل: أحب القراءة كلَّ الحب.
 - ١٠ لفظة (غاية) مضافة إلى المصدر مثل: أصون الأمانة غاية الصيانة.
 - النائب عن المفعول المطلق منصوب مثل المفعول المطلق.

النحو العاصر و عرض ميستّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

و ثالثًا: المفعول لأجله

هو الاسم المنصوب الذي يذكر ليبين سبب حدوث الفعل.

أعطف على الفقراء طمعًا في تواب الله.

الأصل في إعراب المفعول لأجله أن يكون منصوبًا ، و يجوز جره باللام .

مثل: أعطف على الفقراء للطمع في ثواب الله.

نوعا المفعول لأجله:

(١) يكون مجرورًا من " أل " مثل: أجتهد حرصًا على التفوق.

(٢) يكون مضافًا مثل: أعمل بإتقان خوف الفشل.

من شروط المفعول لأجله:

- أن يكون الفعل والمفعول لأجله صادرين من شخص واحد.
 - أن يكون مبينًا سبب حدوث الفعل الذي ذكر قبله.
 - أن يكون مصدرًا صريحًا.

للفعول معه

هوالاسم المنصوب الذي يذكر لبيان حدوث الفعل بمصاحبته ، و يكون مسبوقًا بواو بمعنى " مع " .

مثال: يستيقظ المزارع و شروق الشمس.

إعراب المفعول معه:

(١) يجب نصب المفعول معه ، إذا كانت الواو للمعية ، ولم يصح عطفه على ما قبله كما في المثال السابق فالاستيقاظ يقع من المزارع فقط ، وشروق الشمس لا يشاركه .

لذا في المثال: يستيقظ المزارع وشروق الشمس.

نعربُ " شروقَ " : مفعولاً معه منصوبًا و علامة نصبه الفتحة .

(٢) إذا كان الفعل في الجملة لا يقع إلا من متعدد بمتنع النصب كما في المثال التالي: يشترك العاملُ وصاحبُ المصنع في زيادة الإنتاج.

الواو: للعطف. صاحبُ معطوف مرفوع و علامة رفعه الضمة.

(٣)و إذا كان المعنى يحتمل العطف والمعية جاز نصبه على أنه مفعول معه وعطفه على ما قبله مثل: تحركت الأسرة والجار.

فإذا كان المقصود اشتراك الجارو الأسرة في التحرك كانت الواو للعطف وإذا كان التحرك قد حدث من الأسرة وصاحب حدوثه وجود الجاركانت الواو للمعية.

المساً: المفعول فيه

هو ظرف الزمان أو ظرف المكان.

١- ظرف الزمان هو ما يدل على وقت حدوث الفعل مثل:

يومًا - ساعة - شهرًا - أسبوعًا .

٢- ظرف المكان هو ما يدل على مكان حدوث الفعل مثل:

بين _ فوق _ تحت _ عند _ خلف _ أمام .

أقسام الظرف :

ينقسم كل من ظرفي الزمان والمكان إلى قسمين:

(١) ظرف محدُّد.

(٢)ظرف غير محدد.

- ✓ ظرف الزمان المحددة: هو مادل على وقت معين مثل: ساعة أسبوع سنه
- ✓ ظرف الزمان غير المحدد: هو مادل على قدر من الزمان غير معين مثل:حين _ وقت _ لحظة _ مدة _ فترة _ رمن _ صباح _ مساء .
- ✓ ظرف المكان غير المحدد: هو مادل على مكان ليس له أبعاد وحدود ملموسة مثل: يمين - يسار - فوق - تحت - وسُط - إزاء.

وهناك تقسيم للظرف من حيث التصرف وغير التصرف هو:

الظرف المتصرِّف هو الذي يستعمل ظرفًا وغير ظرف مثل: يوم - شهر - ميل - سنة.

الظرف غير المتصرف

هو ما يلازم الظرفية أو الجربمن مثل :عند - قبل - بعد - لدن .

مثال الزمان المتصرف وغير المتصرف

• هذا يوم سعيد . كلمة يوم هنا خبر مرفوع فهي غير ظرفية .

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- يرتقب الطلابُ يومَ النجاح . كلمة يوم هنا مفعول به منصوب فهي غير ظرفية .
- في يوم السفر يستعد المسافرون. كلمة يوم هنا مجرورة .فهي غير ظرفية . أما إذا قلت قضيت في الإسكندرية يومًا . فكلمة يومًا هنا ظرف زمان منصوب لأنها تضمنت معنى في .

و مثال الكان المتصرف و غير المتصرف

- الخير كله من عندِ الله ____ كلمة عند هنا مجرورة فهي غير ظرفية .
- جلست عند الشاطىء ____ كلمة عند هنا ظرف مكان منصوب لأنها تضمنت معنى الظرفية.

و حكم نضب الظرف الم

(١)كل ظروف الزمان تنصب على الظرفية: المبهم منها مثل: مدة - لحظة - فترة - حين - زمن. والمختص بإضافة أو وصف مثل:

بدأ المؤتمريوم الاثنين، وانتهى مساء الخميس.

(٢) الذي ينصب من أسماء المكان على الطرفية هو الطرف غير المحدد مثل:

عند - بین - فوق - تحت - أمام - خلف وسط - لدی - تجاه - یمین - شمال - میل - فرسخ مثل: سرت بالدراجة لیلاً.

ملحوظة:

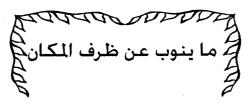
١- هناك من ظرف الزمان ماهو مبنى مثل: إذا _ إد _ أمس _ الآن .

٢- وهناك من ظرف المكان ماهو مبنى مثل: أين - حيث.

٣- الظرف المركّب من جزأين مثل: ليل نهار - صباح مساء - هو ظرف مبني
 على فتح الجزأين في محل نصب.

ما ينوب عن ظرف الزمان

- ١- المصدر الدال على وقت مثل: قابلت صديقي غروب الشمس. فكلمة غروب تعرب مصدرًا نائبًا عن ظرف الزمان والتقدير: وقت غروب الشمس.
- ٢-صفة الظرف مثل (وقف السائح طويلاً يشاهد الآثار) كلمة "طويلاً"
 نائب عن ظرف الزمان والتقديروقاً طويلاً.
 - ٣- اسم الإشارة مثل: سافرت هذا الشهر.
 - ٤- عدده مثل: حلقت الطائرة أربع ساعات.
 - ٥- كلمة " كل " مضافة إلى زمان مثل: عملت كل النهار.
- ٦- كلمة " بعض " مضافة إلى زمان مثل: عملت بعض النهار. وكذلك كل
 ما يدل على الجزئية مثل: نصف ثلث ربع جزء.



١- المصدر مثل: وقفت قرب المتكلم. أي مكانًا.

٢- صفته مثل: سرنا غربيّ الحديقة أي مكانًا غربيّ الحديقة.

٣- اسم الإشارة مثل: مشيت هذا الميل.

٤- عدده مثل: قطعت السيارة أربعة أميال.

٥- كلمة " كل " مضافة إلى مكان مثل: سرت كل الطريق.

٦- كلمة " بعض " مضافة إلى زمان مثل : عملت بعض الطريق.

وكذلك كل ما يدل على الجزئية مثل: نصف - ثلث - ربع - جزء.

الجرورات

١- حروف الجرو معانيها.

آ - حروف الجر الزائدة.

٣- الإضافة المعنوية و اللفظية .

•



حروف الجرهي:

من - إلى - عن - في - رب - حتى - مُذ - منذ - كي - خلا - عدا - حاشا-اللام- التاء - الباء - الكاف - الواو - على .

من معاني حروف الجر

(مِن) تفيد أمورًا منها:

١- التبعيض: مثل: اسم الإشارة من أنواع العلم.

٢- ابتداء الغاية الزمانية مثل: سافرت من الصباح إلى المساء.

٣- ابتداء الغاية المكانية مثل: سافرت من القاهرة إلى طنطا.

(إلى) تفيد أمروًا منها:

١- انتهاء الغاية المكانية مثل: سافرت إلى القاهرة.

٢- انتهاء الغاية الزمانية مثل: عملت إلى الليل.

المعية : مثل قول الله تعالى : (يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُوَّاٱنصَارَ ٱللَّهِكُمَا قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرِّيمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنَّ أَنصَارِىٓ إِلَى ٱللَّهِ) (١).

(عن) تفيد:

١- المجاوزة مثل: ابتعدت عن جليس السوء.

٢- البدل مثل: قول الله تعالى:

١ - سورة الصف : الآية ١٤.

144

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(وَاتَّقُوا يَوْمًا لَّا يَجْزِى نَفْشُ عَن نَفْسٍ شَيْءًا) (١).

٣- التعليل مثل قول الله تعالى:

(وَمَا كَا كَ آسَتِغَفَارُ إِبْرَهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَهَ ٓ إِيَّاهُ) (٢) (في) تفيد:

١- الظرفية المكانية والمكانية مثل قول الله تعالى:

(الْمَرَ الْمَا اللَّهُ عَلَيْتِ الرُّومُ اللَّهُ فَ اَذَنَى الْأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ اللَّمَ عَلَيْهِمْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُم أَلِي عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عِلْمُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلِمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمِ

٢- المصاحبة مثل قول الله تعالى:

(فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ ٱلَّذِينَ يُرِيدُونَ ٱلْحَيَوٰةَ الْخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ ٱلَّذِينَ يُرِيدُونَ إِنَّهُ لَذُو خَظٍ عَظِيمٍ)(١). ٱلدُّنْيَا يَنلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَآ أُوتِ قَنرُونُ إِنَّهُ لَذُو خَظٍ عَظِيمٍ)(١).

٣- السببية مثل: قول النبي صلى الله عليه وسلم:

" دخلت امرأة النار في هرة ".

(على) تفيد:

١- الاستعلاء مثل قول الله تعالى: (....وَعَلَيْهَا وَعَلَى أَلْفُلْكِ تُحْمَلُونَ)(٥)

٢- المصاحبة مثل قول الله تعالى : (....وَوَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُرِيِّهِ م) (٦)
 (اللام) تفيد :-

١- الاستحقاق مثل قول الله تعالى: (ٱلْحَمْد لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ)(٧).

٢- الاختصاص مثل: القمة للمتميز.

١ - سورة البقرة : الآية ٤٨.

٢ ـ سُورَة التوبَّة: الآية ١١٤.

٣ - سورة الروم: الآية ١-٣.

٤ - سورة القصص: الآية ٧٩.

مورة غافر : الآية ٨٠.
 مورةالبقرة : الآية ١٧٧.

٧ - سورة الفاتحة : الآية ٢.

- ٣- الملكية مثل: (لله ما في السموات والأرض)
- ٤- التعليل مثل: يحضر الطلاب إلى المدرسة للتعلم.
 - (الباع) تفيد:
- ١- الإلصاق الحقيقي مثل: أمسكت بالكتاب أتصفح فصوله.
- ٢- الإلصاق المجازيّ مثل: أمسكت بالحقائق التي كنت أبحث عنها.
- ٣- التعدية مثل قدول الله تعالى: (مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي أَسْتَوْقَدَ نَارًا فَلُمَّآ أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ وَهَبَ اللّهُ بِنُورِهِمْ) (١).
 - ٤- السببية : بجريمته أودع السجن .
 - ٥- الاستعانة: كتبت بالقلم الرصاص.
 - ٦- المظرفية مثل: اجتمعت الأسرة بالحديقة.
 - (الكاف) تفيد:
 - التشييه مثل: الفتاة كالبدر.
 - (واو القسم): مثل قول الله تعالى:
- (وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ١ وَهَلْدَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ
 - وَ لَقَدُ خَلَقُنَا ٱلْإِنْسَنَ فِيَ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٢)
 - تَاء القسم) تختص بلفظ الجلالة مثل قول الله تعالى :

(تالله لن يتفوق مهملٌ) (خلا – عدا – حاشا) و تفيد الاستثناء مثل:

- ١- نحترم الناس خلا الكاذبِ.
- ٢- حفظت القصيدة عدا بيتين.

١ - سورة البقرة: الآية ١٧.
 ٢ - سورة التين: الآية ١-٤.

النحو المعاصر • ـ ـ عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٣- نحب الأصدقاء حاشا الكسول.(حتى) و تفيد:

انتهاء الغاية مثل:

- أكلت السمكة حتى ذيلها.

- أبذل الجهد حتى تحقيق غايتى.

قال تعالى :
 (سَلَامُ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ)(١)

١ - سورة الفجر: الآية ٥.

ثانيًا: حروف الجر الزائدة

١- حرف الجر الأصلي يعرف بما يلي :

- يؤدي معنى في الجملة لا يتحقق إلاَّ بوجوده .
 - لا يمكن حذفه من الجملة.
 - يجرما بعده .
 - أ- حرف الجر الزائد يعرف بما يلي :
 - يمكن الاستغناء عنه في الجملة.
- يجر مابعده لفظًا ويعطيه إعرابًا آخر حسب موقعه في الجملة .
 - مثال: لحرف الجر الأصلى:-
 - سرت من المنزل إلي المسجد لتأدية الصلاة.

حروف الجرفي المثال السابق لا يمكن الاستغناء عنها وتفيد معنى في الجملة و تجر الاسم الواقع بعدها.

مثال لحرف الجر الزائد:

لست بالمهمل.

الباء حرف جرزائد - المهمل: اسم مجرور لفظًا ، وهو منصوب محلاً على أنه خبر ليس .

حروف الجرالتي تأتي أحيانا زائدة هي :

مِن - الباء - اللام - الكاف.

• عرض ميستَّر.وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(۱) من 🕟

تأتى زائدة بشروط ثلاثة هي :

(١) أن يكون المجروريها نكرة مثل قول الله تعالى :-

(مَايَأْنِيهِم مِن ذِكِرِ مِن زَيِّهِم تُحَدَثٍ إِلَّا اَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ) (١)

(٢) أن يسبقها نفى أو نهى أو استفهام مثل قول الله تعالى :

(...... هَلْ مِنْ خَلِقِ غَيْرُ أَللَّهِ يَرْزُقُكُم مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ".....) (٢)

(.....مَّافَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَبِ مِن شَيْءٍ.....) (٢)

(٣) أن يكون مجرورها فاعلاً أو مفعولاً به أو مبتدأ أو مفعولاً مطلقًا كما في الأمثلة السابقة.

(١) الباء

تأتي زائدة إذا كان مجرورها فاعلاً أو مفعولاً أو مبتدأ أو خبرًا كما في الأمثلة التالية في قول الله تعالى :-

(فَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا) (2) \longrightarrow لفظ الجلالة في محل رفع فاعل .

(......وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُرُ إِلْ اَلْهَاكُمْ أَسِيلُ الْهَاكُمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المجرور: بأيديكم في محل نصب مفعول به .

١ - سورة الأنبياء: الآية ٢.

٢ - سورة فاطر : الآية ٣.
 ٣ - سورة الأنعام : الآية ٣٨.

٤ - سورة يونس: الآية ٢٩. ٥ - سورة البقرة: الآية ١٩٥.

النحو المعاصر • عرض ميسُّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(.....وَمَا اللَّهُ بِغَنفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ) (١) ___هالمجرور بغافل في محل نصب خبر ما التي تعمل عمل ليس.

(٣) اللام تأتي زائدة لتقوية العامل المتأخر فعلاً أو وصفًا مثل قول الله تعالى: (.....يَكَأَيُّهَا ٱلْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُءِيني إِن كُنتُمْ لِلرُّهُ يَا تَعَبُرُونَ) (٢) (.....وَكُنَّا لِفُكُمِهِمْ شَهِدِينَ) (")

(٤) الكاف تأتي زائدة مثل قول الله تعالى : (..... لَيْسَ كَمِثْلِهِ مَنْسَ أَنَّ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (أ)

۱ - سورة آل عمران: الآية ۹۹. ۲ - سورة يوسف : الآية ۴۳.

٣ - سورة الأنبياء : الآية ٨٧.

٤ - سورة الشورى : الآية ١١.



حرف جر شبیه بالزائد عصص بما یلی :

١- له الصدارة في الجملة.

٢- يجر الاسم النكرة فقط.

٣- تدخل عليها "يا " مثل:

يا رُبَّ ساقية لغير صبابة

أنَّ ت و أجرت دمعها مسكوبا ٤- تدخل عليها الواو فتحذف ويكون الاسم مجرورًا وتسمى (واو رُبًّ) مثل:

وليل كموج البحر أرخسي سدوله

على بانواع الهموم ليبتلي

٥- تدخل عليها " ما " الزائدة فتكفها عن العمل ، فلا يجر الاسم بعدها .

٦- عند كفُّها عن العمل " بما " الزائدة يجوز مايلي :

- تدخل على الجملة الاسمية مثل: ريما الغد يصير جميلاً.

- تدخل على الجملة الفعلية مثل:

🚣 ربَّما عاد الغائب إلى أهله.

🌲 ريما يعم الخيركل مكان .

- ٧- تفيد التقليل مثل:
- " رب رمية من غير رام ".
 - 📥 " رب ضارة نافعة ".
 - ٨- تفيد التكثير مثل:
 - 📥 ربما ينصلح الحال.
 - 📥 ريما يصح العليل.

إعراب رُبُّ وما بعدها :

١- " رُبُّ رمية من غير رام "

رُبُّ: حرف جرشبيه بالزائد.

رمية : اسم مجرور لفظًا ، وهو مبتدأ مرفوع و علامة الرفع ضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الشبيه بالزائد .

من: حرف جر.

غير: اسم مجرور و علامة الجر الكسرة وهو مضاف .

رام : مضاف إليه مجرور و علامة الجرالكسرة .وشبه الجملة (من غير رام) في محل رفع خبر المبتدأ .

٢- ريما ينصلح الحالُ.

ربُّ: حرف جر شبيه بالزائد كُفُّ عن العمل لدخول " ما " الزائدة عليه .

ما : رَائدة كَفَّت (رُبُّ) عن العمل .

ينصلحُ: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة.

الحالُ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .

ثالثًا : الإضافة

(۱) تعریفها:

الإضافة: نسبة تقييدية تربط بين اسمين ، توجب جرالثاني منهما.

مثال: صاحب الحق قوى الحجة.

- (١) نوعا الإضافة : للإضافة نوعان :
- (١) إضافة معنوية ، وتسمى محضة أو حقيقية :
- معنوية لأن المضاف يكتسب من المضاف إليه التعريف والتخصيص.
- ومحضة أو حقيقية لأن المضاف يكون مرتبطًا بالمضاف إليه ارتباطًا شديدًا.

مثال : قال تعالى : (وَقَنْتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَنِّلُونَكُرُ وَ لَا تَعَلَّتُدُوا) (١) أفادت الإضافة هذا : التعريف بإضافة كلمة (سبيل) النكرة إلى لفظ الجلالة (الله).

مثال: شهادة حق تثيب الإنسان.

أفادت الإضافة التخصيص فكلمة شهادة كلمة مطلقة تصلح على أمور كثيرة فهي كلمة عامة وبعد إضافتها إلى كلمة حق صارت مخصصة.

(٢) إضافة لفظية ، وتسمى غير محضة أو مجازية ، وهي إضافة الوصف العامل إلى معموله .

وسميت بذلك لأن المضاف فيها يكون مشتقًا ، أي :

- اسم فاعل مثل: قائل الحق.
- اسم مفعول مثل: محمود السيرة.
- الصفة المشبهة مثل: قويّ الإرادة.

144

١ - سورة البقرة : الآية ١٩٠.

- صيغة المبالغة مثل: حِدَّاب المنظر.

يمتنع دخول " أل " على المضاف إذا كانت الإضافة معنوية .

إذا كانت الإضافة لفظية فيجوز دخول " أل" على المضاف في الحالات الآتية :-

- إذا كان المضاف مثنى مثل: جاء المؤديا الواجب بإخلاص.
- إذا كان المضاف جمع مذكر سالًا مثل: يثيب الله المرشدي الناس إلى الخير
 - إذا كان المضاف مفردًا لكنه مضاف إلى مافيه " أل " مثل:

المقدّم الإحسان للناس سيرته طيبة .

- إذا كان مضافًا إلى مضاف إلى مافيه " أل" مثل:

العامل المسبب زيادة الإنتاج مكرّم.

ما يحذف للإضافة :-

- (١) النون من المضاف إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالًا مثل :-
 - القراءة و الكتابة أساسا العلم.
 - العرب صانعو الحضارة منذ أقدم العصور.
 - (٢) التنوين من المضاف المنوَّن مثل:

المصلحون سادةً - المصلحون سادة الأوطان.

إعراب المضاف و المضاف إليه :

يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة كالآتى:

- ١- يكون مرفوعًا مثل :حضر كاتبُ الجلسةِ .
- ٢- ويكون منصوبًا مثل :قابلت مشرف الرحلة .
- ٣- ويكون مجرورًا مثل :تجولت في شوارع القاهرة .
 - أما المضاف إليه فيكون مجرورًا دائمًا.

المصادر

- ١– مصادر الثلاثي .
- آ مصادر الرباعي .
- ٣- مصادر الخماسي و السداسيّ.
 - ٤– إعمال المصدر.
 - ٥- الصدر اليميّ
 - ١- المصدر الصناعيّ.
- ٧- المصدر الصريح و المصدر المؤول.
 - ٨- اسم المرَّة .
 - ٩- اسم الهيئة.

• • • 4

أولاً: مصدر الثلاثي

المصدر هو اسم يدل على حدث مجرد من الزمان مثل:

كتابة - علم - إتقان - استعداد.

مصادر الأفعال الثلاثية التي وصلت إلينا سماعية أثرت عن العرب لا ضابط ، ولا قياس لها غير السماع ، ومن أشهر أوران مصدر الثلاثي مايلي :

- (١) مادلٌ على حرفة وهو وزن (فِعالة) مثل:
 - تجارة ---→من الفعل (تجر).
 - صناعة بهمن الفعل (صنع).
 - (٢) مادل على لون وهو وزن (فُعلة) مثل:
 - حُضرة ___ من الفعل (خَضر).
 - صُفرة --- من الفعل (صَفِر).
- (٣) مادلُّ على صوت وهو وزن (فُعَال أو فَعِيل) مثل :-
 - عُواء ____ من الفعل (عَوَى).
 - نهيق ــــهمن الفعل (نَهَق).
 - (٤) مادل على داء وهو وزن (فعال) مثل:
 - سُعال ___ من الفعل (سَعَل).
 - رُكام ____ من الفعل (زكم).

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر

(٥) مادلٌ على اضطراب وهو وزن (فَعَلان) مثل:

غَلَيان ____ من الفعل غَلَى .

دوران —→ من الفعل دار.

(٦) ما دل على امتناع وهو وزن (فِعال) مثل:

خِلاف ___ه من الفعل خَلف.

نِفار → من الفعل بَفر.

وهناك أوزان أخرى مثل:

وهناك أوزان أخرى مثل:

أ- وزن (فَعَل) مثل :-

مَرَح - فَرَح - طَرَب.

ب- وزن (فعول) مثل : -

ركوع -- خروج -- سجود .

ج - وزن (فُعُولة) مثل :-

سُهولة - فُحولة - صُعوية - رُطوية .

د- وزن (فَعْل) مثل :-

عَصْر من الفعل (عَصَر) - نَبْح - نصر - سَحْب.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو ثانيًا: مصادر الفعل الرباعيّ. أوران الرباعيّ قياسية هي :-(١) أَفْعَل - إِفْعال معنى إذا كان الفعل على وزن أفعل فمصدره على وزن إفعال. مثل: أرشد → إرشاد. أعطى ___ أعطاء. وإذا كان الفعل معتل الوسط فمصدره على ورن إفالة أو إفعلة مثل: أعاد → إعادة. أقام ___ إقامة. (٢) فاعَلَ → فعال أو مفاعلة المعنى إذا كان الفعل على وزن فَاعَل. قمصدره على وزن فعال أو مفاعلة. مثل: قَاتل --- قِتال أو مقاتلة. عَائد ____ عِناد أو معاندة. خاصَمَ ____ خصام أو مخاصمة. (٣) فعُّل - تفعيل ي إذا كان الفعل على وزن فعَّل فمصدره على وزن تفعيل. مثل: عظّم → تعظيم. علَّم ــه تعليم. وإذا كان الفعل معتل الآخر فمصدره على وزن تفعلة

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسَّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو مثل: - غطّى ____ تغطية. نمّى ____ة. (٤) فَعلَلَ ◄ فَعلَة أي إذا كان الفعل الرباعي على وزن فعلَل فمصدره على وزن فعَلَلة . مثل: - دحرج ____ دحرجة. طمأن ____ طمأنة. وإذا كان مضعفًا جاز أن يكون مصدره على وزن فعَللَة أو فعِلال مثل: وسوس ____ وسوسة أو وسواس. زلزال ____ زلزلة أو زلزال. ثالثًا : مصادر الفعل الخماسيّ و السداسيّ الفعل الخماسيّ و السداسيّ ، إمّا مبدوء بناء زائدة ، أو مبدوء بهمزة وصل . مثل:تعلُّم - اعتبر - استعمر. (١) إذا كان الفعل الخماسيّ أو السداسيّ مبدوءًا بناء زائدة كانت صورة المصدر مثل صورة الفعل ، مع ضم ما قبل الآخر. وزن تفعُّل تقدُّم. تفهّم → تفهّم. وإذا كانت لام الفعل ياء كُسِر ما قبلها للمناسبة مثل تعدَّى → تعدّيًا.

٧٠٤

تردًّی —له تردّیا.

النحو المعاصر • عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٢) وإذا كان الفعل الخماسيّ أو السداسيّ مبدوءًا بهمزة وصل جاء مصدره على وزن فعله ، مع كسر الحرف الثالث ، وزيادة ألف قبل الآخر.

انعدم ـــهانعدام.

وزن افتعل → افتِعال مثل: افتقد → افتِقاد .

اقتسم ____ اقتسام.

فنن استفعل → استفعال

مثل :استخدم → استخدام .

استعلم ـــهاستعلام.

وإذا كان الفعل الذي على وزن (استفعل) أجوف (معتل العين) كان مصدره على مثال:

استفاد ـــــ استفادة.

استعان ____ استعانة.

رابعًا : إعمال المصدر

يعمل المصدر عمل فعله اللزم فيرفع فاعلاً ويعمل عمل فعله المتعدى فيرفع فاعلاً و ينصب مفعولاً به .

شروط إعمال المصدر:

(١) أن يكون نائبًا عن فعله (أي يؤدي عمل فعله) مثل:-

كتب الطالب الدرس. الفعل كتب ومصدره (كتابة) وعند

إعمال المصدر نقول: كتابة الطالب الدرس مفيدة.

المصدر هنا عامل مثل الفعل.

(٢)أن يصح تقدير (أن والفعل) أو (ما والفعل) مكان المصدر فنقول في المثال السابق: أن يكتب الطالبُ الدرس فائدة له.

إذا توفر في المصدر الشرطان السابقان فإنه يعمل ويأتي في ثلاث حالات :

(أ) المصدر المضاف إلى فاعله مثل: قراءة المرء الكتبَ نفعٌ له.

المصدر: قراءة.

معمول المصدر: المرء (فاعل المصدر).

الكتب (مفعول المصدر).

(ب) المصدر المضاف إلى مفعوله مثل: قول الحق نجاة للمرء.

المصدرقول.

معمول المصدر: الحق (مفعول به).

(ج) المصدر المنون مثل : قولاً الصدق.

المصدر العامل (قولاً) و يعرب مفعولاً مطلقًا لفعل محذوف تقديره قال.

معمول المصدر الصدق (مفعول به).

(د) المصدر المعرَّف بأل مثل : المؤمن كثير الحبِّ وطنه .

المصدر العامل الحبُّ.

معمول المصدر: الحب (فاعل المصدر).

وطنه : (مفعول به).

و يعرب المصدر العامل حسب موقعه في الجملة.

خامسًا: المصدر الميميّ

هو المصدر المبدوء بميم زائدة لغير المفاعلة.

صوغ المصدر:

(١) يصاغ المصدر الميميّ من الفعل الثلاثيّ على وزن (تَفْعَل) مثل:

- يسعى المؤمن مَسْعَى طيبًا في الخير

- دخل المناقِش مَدْخلاً مناسبًا في الموضوع.

(٢) وإذا كان الفعل الثلاثيّ مثالاً (معتل الأول) صحيح الآخر، محذوف الفاء في المضارع فيصاغ المصدر منه على وزن (مَفْعِل) مثل:

- هذا مَوْعِد طيب.

- وثب الاقتصاد مَوْتْبًا مرتفعًا.

(٣) ويصاغ المصدر الميميّ من غير الثلاثيّ (الرياعي – الضماسيّ – السداسيّ) على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ماقبل الآخر مثل: - كان الملتقى طيبًا.

- (وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقِ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقِ) (١) قد تزداد على المصدر الميميّ تاء مربوطة في آخره مثل:

مَنْفَعة - مفسدة - مَهْلَكَة .

١ - سورة الإسراء : الآية ٨٠.

7.7

النحو المعاصر والمعاصر المسترات الماملة المواعد النحو

مثال: العمل مَنْفَعَةً للإنسان والمجتمع.

سادسًا: المصدر الصناعيّ

هو الاسم الذي ينتهي بياء النَّسب تليها تاء التأنيث ، للدلالة بهذه الصيغة الصناعية على معنى المصدر.

مثل: إنسانية - وطنيَّة - حُرّيَّة - وحشيَّة.

√ تناضل الشعوب من أجل الحرية.

٧ الوطنية سمة المخلصين.

الفرق بين المصدر الصّناعيّ والاسم المنسوب.

(١) المصدر الصناعيّ يتجرد للدلالة على معنى المصدر.

(٢) الاسم المنسوب المختوم بتاء في آخره يقع صفة ، وليس المصدر الصناعي كذلك .

فقولنا:

√ النهضة الصناعية .

√ التنمية الزراعية .

√ المعاملات التجارية .

كلها صفات وليست مصادر صناعية.

النحو المعاصر و عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو سابعًا: المصدر الصريح و المصدر المؤول المصدر الصريح: هو الاسم الذي يدل على المصدرية بلفظه في الكلام.

يعرب المصدر الصريح حسب موقعه في الجملة .

🕹 الاجتهادُ يحقق آمال الإنسان ____ مبتدأ.

🕹 إن الكسلَ ضارٌ بالإنسان 📗 اسم إن منصوب .

♣ ما أقبح الكذبَ! حفول به منصوب.

المصدر المؤول

يتكون من: أنْ والفعل المضارع

مثل:

أود أن أتفوق _____ التفوق. أو يتكون من ما و الفعل المضارع أو الماضي مثل:

تنال الخير مادمت مخلصًا مدة دوامك. أعجبني ما كتبت من كلام كتابتك. أنَّ واسمها و خبرها مثل:

أيقنت أنَّ الحقُّ منتصر ____ انتصار الحق.

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

إعراب المصدر المؤول.

يُعرب إعراب المصدر الصريح حسب موفعه في الجملة.

أمثلة:

- (١) "أن ترد الماء بماء أكيس ". أي ورودُك ويعرب مبتدأ في محل رفع .
- (٢) الخير أن تساعد المحتاج . أي مساعدة →ويُعرب المصدر المؤول في محل رفع خبر.
- (٣) أعجبني ماقدمت من نصح . أي تقديم → ويعرب المصدر المؤول في محل رفع فاعل .
- (٤) أود أن تتقن العمل . أي إتقان → ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به .
- (ه) لا تتسرع في أن تصدر الحكم في أي من الأمور ___ أي إصدار ويعرب المصدر المؤول في محل جر.

النحو المعاصر ويستسمين عرض ميستُر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

ثامنًا: اسم المرّة

هو المصدر الذي يدل على وقوع الحدث مرة واحدة مثل:-

وقفت وَقُفَةً طويلة أمام شعر شوقي.

صوغ اسم المرة:

(١) يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فَعُلة)

مثال:

- ألقيتُ على النهر نظرة سريعة.
 - وثب اللاعب وثبة.
- جلست جُلسة مع الأصدقاء في الحديقة.
- (٢) ويصاغ من غير الثلاثي (الرياعي والخماسي والسداسي) بأن نأتي بالصدر الأصلي من الفعل غير الثلاثي مع زيادة تاء في آخره.
 - مثل: ابتسامة إقامة انتشارة.
 - ابتسم الطفل ابتسامة جميلة.
 - ابتدأ الخطيب كلامه ابتداءة موفقة.
 - أقام المسافر إقامة سعيدة.
 - (٣) وإذا كان المصدر مختومًا بالتاء أصلاً ، وصف بكلمة واحدة .

مثل :استعانة – استقامة – مراقبة .

استعنت بزميلي استعانة واحدة .

تاسعًا: اسم الهيئة

هو المصدر الذي يدل على هيئة الفعل ساعة وقوعه.

- أعجبني من اللاعب وثبته .
- اضرب عَدوَّك ضِرْيَة المنتقم.

صوغ اسم الهيئة

- (١) يصاغ من الفعل الثلاثي المجرد على وزن (فِعْلَة) مثل:-
 - وثب اللاعب وثبَهُ الأسد.
 - وقف السائح وقُفَةَ المتأمّل.
 - نظر المجرم نِظْرة مذعورةً .
- (٢) أما من الفعل غير الثلاثي (الرباعي والخماسي والسداسي)، فليس له قياس معين، ويُدَلُّ على الهيئة منه بالوصف أو بالإضافة.

مثل :-

- انتقم الحارس من اللص انتقامة اليقظ.
 - صوّب اللاعب الكرة تصويبة الماهر.

المشتقات

- (۱) اسم الفاعل .
- (١) إعمال اسم الفاعل .
 - (٣) اسم المفعول .
- (٤) إعمال اسم المفعول.
 - (٥) صيغ المبالغة .
- (١) إعمال صيغ المبالغة.
 - (V) الصفة الشبهة.
- (٨) إعمال الصفة الشبهة.
 - (٩) اسم الزمان و الكان .
 - (١٠)اسم الآلة .

لنحو العاصر • في عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

أولاً : اسم الفاعل .

هو اسم مشتق يدل على من وقع منه الفعل مثل:-

بائع – قائل – فاهِم – قاتل.

صوغ اسم الفاعل

- (١) يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن " فاعل " مثل :-
 - يحرص البائع على إرضاء العميل.
 - " ورب رمية من غير رام ".
 - العاقل يزن الأمور بدقة.
- (٢) ويصاغ من غير الثلاثي (الرباعي والخماسي والسداسي) بأن نأتي بالضارع من الفعل ثم نقلب حرف المضارعة ميمًا مضمومة مع كسر ماقبل الأخر مثل:-
 - مُنتصر من الفعل انتصر.
 - مُكرم من الفعل أكرم.
 - مُستوثِق من الفعل استوثق.
 - الحق مُنتصِرِ على الباطل دائما.
 - المؤمن مُكرمٌ ضيفه.
 - العاقل مستوثق مما يقول.

ثانيًا : إعمال اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فعله على النحو التالي:

(١) إذا كان اسم الفاعل " محلى بأل " يعمل بدون شروط مثل :

النحو المعاصر ويستسب عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- القائل الحق محبوب.

اسم الفاعل العامل " قائل " .

معمول اسم الفاعل " الحق " (مفعول به ".

الإعراب:

القائل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو اسم فاعل عامل .

الحقّ: مفعول به منصوب لاسم الفاعل العامل.

محبوب: خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

(٢) إذا كان اسم الفاعل مجردًا من "أل" فإنه يعمل بشروط :-

أ- أن يعتمد على نفى مثل:

- ما قائل الحقُّ إلا مؤمن .

اسم الفاعل العامل قائل.

معمول اسم الفاعل: المؤمن (فاعل)

الحقّ (مفعول به).

ب- أو يعتمد على استفهام مثل : هل عائد أخوك من السفر ؟

اسم الفاعل العامل: عائد. معمول اسم الفاعل: أخوك (فاعل).

ج- أو يعتمد على مبتدأ مثل:-

الرجل واضح أسلوبه.

اسم الفاعل العامل "واضح " .

معمول اسم الفاعل " أسلويه " (فاعل) .

- (د) أو يعتمد على موصوف مثل:
 - هذا صديق عاقل تصرفه .

اسم الفاعل العامل هو: عاقل.

معمول اسم الفاعل هو تصرفه (فاعل).

- مع ملاحظة أن اسم الفاعل العامل يشترط فيه بوجه عام أن يدل على الحال أو الاستقبال.
 - يعمل اسم الفاعل عمل فعله اللازم أو المتعدي.
 - فإن كان اسم الفاعل من فعل لازم فإنه يرفع فاعله فقط.
 - وإن كان اسم الفاعل من فعل متعد فإنه يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به
 - معمول اسم الفاعل هو:
 - الفاعل.
 - أو المفعول به.
 - أو الفاعل و المفعول به.

ثالثًا : اسم المفعول

هو الاسم المشتق من الفعل المبنيّ للمجهول ليدل على ماوقع عليه الفعل.

مثل: معلوم - منصور - مُكرَم.

صوغ اسم المفعول.

- (١) يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن (مفعول) مثل :-
 - ٥ مكتوب من الفعل (كتب).
 - ٥ محمود من الفعل (حمد).

النحو المعاصر • عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- ٥ مَدْعوّ من الفعل (دُعِيَ).
- ٥ مَبْني من الفعل (بُنيَ).
- القول الواضحُ مفهوم.
- حضر المدعوون الحفل.
- (٢) ويصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي (الرياعي والخماسيّ و السداسيّ) بأن نأتي بالمضارع من الفعل غير الثلاثي مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ماقبل الآخر. مثل:-
 - ٥ مُعتمَد من الفعل (اعتمد).
 - ٥ مُستخرَج من الفعل (استخرج).
 - ٥ العامل الماهر مُعتمَد عليه في ريادة الإنتاج.
 - ٥ البترول مُستخرَج من باطن الأرض.

رابعًا : إعمال اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعلة المبنيّ للمجهول اللازم أو المتعدى.

- (١)إذا كان اسم المفعول محلى " بأل" يعمل بدون شروط مثل :-
 - المتقَنُ عملهُ محترمٌ .

اسم المفعول العامل هو المُتقَنُ.

معمول اسم المفعول هو عمله (نائب فاعل).

الإعراب:

المُتقَنُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهواسم مفعول عامل يعمل عمل فعله المتعدى.

عملهُ: نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة ، و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

(٢) وإذا كان اسم المفعول مجرورًا مجردًا من " أل" فإنه يعمل بشرط:-

أ- أن يعتمد على نفي مثل: ما مُكرَّمٌ إلا الأوفياءُ.

اسم المفعول العامل هو مُكرَّمٌ.

عامل اسم المفعول هو الأوفياءُ (نائب فاعل).

ب- أو يعتمد على استفهام مثل: هل محمودة سيرةُ الأشرار؟

اسم المفعول العامل هو محمودةً.

معمول اسم المفعول هو سيرةُ (نائب فاعل).

ج- أو يعتمد على مبتدأ مثل :الرجلُ مُتقَنَّ عملهُ .

اسم المفعول العامل هو مُتقَن.

معمول اسم المفعول هو عمله (نائب فاعل).

د- أو يعتمد على موصوف مثل :هذا كاتب معروف أسلوية .

اسم المفعول العامل هو معروف.

معمول اسم المفعول هو أسلويه (نائب فاعل).

- يشترط في اسم المفعُول العامل أن يدل على الحال أو الاستقبال.
 - معمول اسم المفعول هو:
 - نائب الفاعل.
 - أو نائب الفاعل و المفعول به إذا كان متعديًا لمفعولين .

النحو المعاصر • في عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

خامسًا : صيغ المبالغة . لصيغ المبالغة أوزان هي :

- (فَعُول) مثل : صَبُور غَفُور شَكُور أَكُول .
 - (فَعیل) مثل:جلیل نصیر نذیر.
- (فعّال) مثل: سبّاح جبّار قوّال نصّار.
- مِفعال مثل :مهراب مِقدام مِغوان مِتلاف.
 - فَعِل: مثل: حَذِر.

أمثلة :

- المؤمن صبور في الشدائد.
 - وهو معوان في الخير.
- المساعد إخوانه جليل القدر.
 - إن الله غفور رحيم.

سادسًا: إعمال صيغ البالغة

تعمل صيغ المبالغة عمل فعلها اللازم والمتعدي.

- (١) إذا كانت صيغ المبالغة محلاة بأل تعمل بدون شروط مثل:
 - الصدوق قوله عزيز في قومه .

صيغة المبالغة العاملة هي الصدوق.

معمول صيغة المبالغة هو قوله (فاعل مرفوع).

الإعراب:

الصدوق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة ، وهو صيغة مبالغة عامله .

قوله : فاعل مرفوع بالضمة لصيغة المبالغة العاملة ، و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه . النحو المعاصر علامة رفعه الضمة.
عزيزُ: خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة.
في: حرف جر.
قومه: اسم مجرور و علامة جره الكسرة، و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
(٢) إذا كانت صيغة المبالغة مجردة من " أل " فإنها تعمل بشرط:
أ- أن تعتمد على نفي مثل: ما مضياع الفرصة إلا الكسول.
صيغة المبالغة العاملة هي: مضياع.
معمول صيغة المبالغة هو: الكسول (فاعل)
الفرصة (مفعول به).
ب- أن تعتمد على استفهام مثل:
هل صبورٌ أنت في الشدائد ؟
صيغة المبالغة هي (صبور).

ج- أن تعتمد على مبتدأ مثل:

أنت قوَّال الحقَّ.

صيغة المبالغة العاملة هي (قوّال) .

معمول صيغة المبالغة هو الحقّ (مفعول به).

معمول صيغة المبالغة هو أنت (فاعل).

د- أن تعتمد على موصوف مثل:

هذا فدائى قَتّال عدوّه.

صيغة المبالغة العاملة هي (قتَّال).

معمول صيغة المبالغة هو عدوَّه (مفعول به).

النحو المعاصر ويستسمه عرض ميستَّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- يراعى في صيغة المبالغة أن تدل على الحال أو الاستقبال.
 - معمول صيغة المبالغة هو:
 - √ الفاعل.
 - √ أوالمفعول به.
 - √. أو الفاعل و المفعول به .

سابعًا : الصفة المشبهة .

هي الصفة التي تشتق من الفعل الثلاثي اللازم لتدل على من قام بالفعل على وجه الثبوت و الملازمة .

مثال: الشعب العربي كريم السمات.

الفرق بين الصفة المشبهه و اسم الفاعل:

- اسم الفاعل يدل على مَن قام به الفعل على وجه الحدوث والتجدد.
- أما الصفة المشبهة فتدل على من قام به الفعل على وجه الثبوت فقولك:-
 - √ الرجل واقف ، يدل ذلك على أن وقوفه غير ثابت و إنما يتغير إلى صفة أخرى .
 - ✓ أما قولك: الرجل مُرح، يدل ذلك على أن مرحه صفة ثابتة لازمة فيه.

صوغ الصفة المشبهة

تصاغ من الفعل الثلاثي اللازم فقط.

(١) تصاغ من الثلاثي اللازم على وزن (فَعِلَ) على الأوزان الآتية .

أ- وزن (فَعِل) الذي يدل على فرح أو حزن وما يشبههما مثل:

مَرح - فَرح - تُعِب - قَلِق - والمؤنث (فَعِلة)

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر

ب- وزن (أَفْعَل) الذي يدل على عيب أو لون أو حلية مثل:

أصم - أحور - أعرج - أصفر - أخضر و المؤنث (فعلاء).

ج- وزن (فَعلان) الذي يدل على خلو أو امتلاء مثل:-

ريّان - ظمآن - عطشان و المؤنث (فعلى).

(٢) و تصاغ من الفعل الثلاثي اللازم على وزن (فَعُل) بأوزان كثيرة منها :-

وزن (فَعْل) مثل: سهل – فخم – ضخم.

وزن (فُعْل) مثل : حُلو – مُر – صُلب .

وزن (فعل) مثل: بطل - حسن .

وزن (فَعِيل) مثل: عظيم – لئيم – كريم – حليم.

💠 وزن (فُعال) مثل: هُمام – شجاع.

وزن (فَعَال) مثل: حَصَان – لَكَاع – جَبَان.

ويعد اسم الفاعل صفة مشبهة إذا دلُّ على التبوت مثل:-

صافي القلب - واسع الصدر - طاهر السريرة .

إعمال الصفة الشبهة

- الصفة المشبهة تعمل عمل اسم الفاعل المتعدى لواحد.
 - معمول الصفة المشبهة له ثلاث حالات :-
 - (١) يكون مرفوعًا على أنه فاعل.

مثل :ا لمؤمن لطيف مجلسه .

- الصفة المشبهة العاملة هي (لطيف).
- معمول الصفة المشبهة هو مجلسه (فاعل)

النحو المعاصر • عرض ميستّ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٢) يكون منصوبًا على أنه تمييز إذا كان نكرة .

مثل: خالد حَسنن خلقًا.

- الصفة المشبهة هي (حَسن).
- معمول الصفة المشبهة خُلقا (تمييز).
 - (٣) يكون مجرورًا بالإضافة .
 - مثل :الحديقة جميلة الأزهار.
- ♦ الصفة المشبهة العاملة هي (جميلة).
- معمول الصفة المشبهة هو الأزهار (مضاف إليه).

تاسعًا: اسما الزمان و الكان

- ✓ اسم الزمان: اسم مشتق ليدل على الزمان الذي وقع فيه الفعل.
 - ✓ اسم المكان: اسم مشتق ليدل على المكان الذي وقع فيه الفعل.

طريقة صوغ اسمى الزمان و الكان.

- (١) يصاغان على ورن (مَفْعَل) إذا كان الفعل معتل الآخر، أو كان صحيح الآخرو مضارعه مفتوح العبن أو مضمومها مثل:
 - بدأ → اسم الزمان و المكان منه (مَبْدَأ)
 - ♦ الصباح مَبْدَأ العمل --- اسم زمان.
 - ♦ القاهرة مَبدأ السفر ____ه اسم مكان.
 - لَهَى ____ اسم الزمان والمكان منه (مَلْهَى).
 - ♦ الليل مَلْهَى الأصدقاء ----
 - ♦ الحديقة مَلْهَى الأطفال → اسم مكان.

النحو المعاصر • مصححت عرض ميستَّروتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٢) و يصاغان على وزن (مَفْعِل) إذا كان الفعل صحيح الآخرو مضارعه مكسور العين ، أو كان مثالاً صحيح الآخر مثل :-

جلس ____ اسم الزمان والمكان منه (مَجْلِس).

♦ عطلة الصيف مُجْلِسِ الشباب للشباب الشباب نمان.

♦ النادي مَجْلِس الشباب. ــــه اسم مكان.

وعد -----◄ اسم الزمان واسم المكان منه (مَوْعِد).

💠 كان الليل مَوْعد زيارة صديقي ـــــهاسم زمان .

♦ اتفق الأصدقاء أن يتم الموعِد في الحديقة ---- اسم مكان.

(٣) ويصاغان من غير الثلاثي (الرباعي والخماسي والسداسيّ).على طريقة اسم المفعول، نأتي بالفعل المضارع من الفعل المراد ثم نبدل حرف المضارعة ميمًا مضمومة مع فتح ماقبل الآخر.

♦ السَّابعة مساءً مُجْتَمع أعضاء اللجنة --- اسم زمان:

◊ مقر اللجنة مُجْتمع الأعضاء ____ اسم مكان

عاشرًا اسم الآلة :

هواسم مشتق ليدل على الأداة التي يؤدي بها الفعل.

صوغ اسم الآله

(١) يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتعدي ، وله ثلاثة أوران هي :-

أ- (مِفْعَل) مثل: -مِبْرد -مِغْزَل - مِنْجل - مِعْوَل.

ب- (مِفْعال) مثل: مِسْمار - مِحراث - مِلقاط -منْشار - مِثقاب.

ج- مِفْعَلة مثل :- مِلْعقة - مِطْرقة - مِصْفاة - مَبراه .

النحو المعاصر • عرض ميستّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

د- فَعْالة (وهو وزن جديد أجازه مجمع اللغة) مثل:-

ثُلَّجة – غسَّالة – مسَّاحة – سَمَّاعة .

(٢) بعض أسماء الآلة غير مشتق ، و ليس له قياس معين مثل :-

سكين ـ شوكة ـ فأس ـ ساطور ـ قلم ـ فرحار - قدُّوم .

الجمل التي لها محل من الإعراب

- (١) جملة الخبر:
- أ- خبر المبتدأ مثل: المؤمن يساعد المحتاج دائمًا.
- ب- خبركان مثل: أصبح العامل يشارك في إدارة المصنع.
 - ج- خبر إن مثل: إن العاقل يحسن تدبير أمره.
 - (١) جملة المفعول به:
 - ظننت عليا يستذكر الدرس.
 - رأيت البلبل يغرد .
 - (٣) جملة الحال:
 - وقف القائد يشرح الخطة لجنوده.
 - عاد الفائز وهو سعيد.
 - (٤) جملة المضاف إليه:
 - يسعد المؤمن حين يؤدي واجبه.
 - (٥) جملة جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء:
 - من يحرص على مصلحة الوطن فهو مخلص له .
 - (١) جملة الصفة :
 - هذا عامل يخلص في أداء الواجب.

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر

- (٧) الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب.
 - المؤمن يساعد المحتاج ، ويسعى إلى إرضاء ريه .

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

(١) الجملة الابتدائية:

الربيع فصل الجمال ، فصل الخير و النماء .

(١) جملة الصلة :

الصديق الذي يساعدك يستحق الثناء.

(٣) الجملة المعترضة:

قال على - كرّم الله وجهه - حُسن الخط من مفاتيح الرزق.

(٤) الجملة المفسرة:

وقع في حيص بيض أي اختلط عليه الأمر.

(٥) جملة جواب القسم:

والله إنَّ الحقَّ واضع .

(١) جملة جواب الشرط غير الجازم:

إذا تعاون العمالُ زاد الإنتاج.

(٧) الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب:

إذا تعاون العمالُ زاد الإنتاجُ وانتعش الاقتصاد.

النسب

- (١)طريقة النسب و النسب إلى المختوم بتاء التأنيث.
 - (١) النسب إلى المقصور.
 - (٣) النسب إلى المنقوص.
 - (٤) النسب إلى المحود .
 - (٥) النسب إلى المختوم بياء مشدَّدة .
 - (1) النَّسب برد الحذوف من الكلمة .
 - (V) النسب إلى فُعِيلة و فُعَيْلة .
 - (٨) النسب إلى الجُمع .
 - (٩) أسماء منسوبة على غير القياس.

•



وضع ياء مشدّدة مكسور ما قبلها في آخر الاسم للدلالة على نسبته إلى شيء أو إلى جهة معينة.

مثل: مصريّ—→ نسب إلى مصر.

مصريّ (منسوب) مصر منسوب إليه.

الغرض من النسب :

(١) للدلالة على الجنس مثل:

أمريكيّ - هنديّ - يونانيّ .

(٢) للدلالة على الموطن مثل :-

مَكِيّ - حَلبيّ - قاهريّ .

(٣) للدلالة على الدين مثل:-

إسلاميّ ــ مسيحيّ .

(٤) للدلالة على الحرفة مثل: -

تجاريّ- زراعيّ .

(٥) للدلالة على صفة من الصفات مثل:-

بحريّ – جويّ – ذهنيّ .

النحو المعاصر • حرض ميسٌّر,وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(۱) النسب إلى المختوم بتاء التأنيث

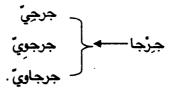
عند النسب إلى المختوم بتاء التأنيث تحذف التاء ونضع ياء النسب المشدّدة المكسور ما قبلها:

(١) النسب إلى المقصور:-

(١) إذا كانت ألفه تقلب واوًا مثل:-

(٢) وإذا كانت ألف المقصور رابعة والحرف الثاني متحركًا ، تحذف الألف ونضع ياء النسب مثل:-

(٣) وإذا كانت ألف المقصور رابعة والحرف الثاني ساكنًا يجوز أن تحذف الألف، وأن تقلب واوًا مثل:-





النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٤) وإذا كانت ألف المقصور خامسة فأكثر يجب حذفها مثل:

أمريكا ── ♦ أمريكِيّ.

فرنسا _____ فرنسِيّ.

(٣) النسب إلى المنقوص

(١) إذا كانت ياء المنقوص ثالثة تقلب واوًا ويفتح ما قبلها مثل:-

شجي ——→ شجويّ.

(٢) وإذا كانت ياء المنقوص رابعة يجوز حذفها أو قلبها واوًا مثل :-

(٣) وإذا كانت ياء المنقوص خامسة فاكثر تحذف مثل:

مهتدي ——→مهتديّ.

(٤) النسب إلى المدود

(١) إذا كانت همزة الممدود أصلية تنقى ونضع ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها مثل:

ابتداء ____ابتدائي.

(٢) وإذا كانت همزة الممدود منقلبة عن أصل (الواو - أو الياء) يجوز أن تبقى الهمزة ، أو تقلب واوًا مثل:

(٣) وإذا كانت همزة الممدود مزيدة للتأنيث تقلب واوًا مثل:-

خضراء --- خضراويّ.



النحو العاصر • عرض ميستروندريبات شاملة لقواعد النحو

(٥) النسب إلى المختوم بياء مشدَّدة

(۱) إذا كانت الياء المشدّدة بعد حرف واحد ، ثرد الياء الأولى إلى أصلها (الواو أو الياء) وتوضع عليها فتحة ، و تقلب الثانية واوًا .

مثل: حيّ ــــه حيّ ويّ. فعلها الأصلي حَييّ. بقيت الباء الأولى كما هي ووضع عليها فتحة ، وقلبت الياء الثانية واوًا ووضعت ياء النسب.

(٢)وإذا كانت الياء المشدّدو بعد حرفين ، تحذف الياء الأولى ، و تقلب الثانية واوًا ، و يفتح ما قبلها .

مثل: عليّ _____ علَوِيّ - حذف الياء الأولى و قلبت الثانية واوًا وفتح ما قبلها (٣) وإذا كانت الياء المشدَّدة بعد ثلاثة أحرف فأكثر حذفت الياء المشدَّدة ووضع مكانها ياء النسب.

مثل: غربي ---- نسبة إلى غربية.

(1) النسب برد الحذوف من الكلمة

هناك أسماء ثلاثية حذف منها حرف ، فبقيت على حرفين ، عند النسب إلى هذه الكلمات يُرد إليها ما كُذف منها : مثل :

- أب → أبوي (أصلها أبو)
- يد → يدويّ (أصلها يدو).
- أخ خوي (أصلها أخو).
- لغة _____ لغويّ (أصلها لغو).
- كرة ——→ كرويّ (أصلها كرو).

وكذلك: شقة - سنة - رئة - مئة - فئة - دم.

النحو المعاصر ويستسمين عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٧) النسب إلى فُعِيلة – فُعَيْلة

- (١) عند النسب إلى الاسم الذي على وزن فُعيلة يراعى ما يلى :
- أ- إذا كان الاسم صحيح العين غير مضعفها ، تحذف منه تاء التأنيث والياء عند النسب إليه .

مثل: صحيفة ____ه صَحَفيّ.

بديهة → بدهِيّ.

ب- وإذا كان الاسم الذي على وزن فَعيلة معتل العين لا تحذف الياء ، و تحذف تاء التأنيث .

مثل: طويلة _____ طويليّ.

ج- وإذا كان الاسم الذيورَن فعيلة مضّعف العين لا تحذف الياء وتحذف تاء التأنيث .

مثل: قليلة → قليليّ.

- (٢) وعند النسب إلى الاسم الذي على وزن (فُعَيلة) يراعى ما يلى :
- أ- إذا كان الاسم غير مضعّف العين تحذف ياء فُعيلة ، وتاء التأنيث و تقلب كسرة العين فتحة .

مثل: جُهَينَة → جُهَينِيّ.

ب- وإذا كان الاسم مضعَّف تحذف تاء التأنيث فقط.

مثل: هُريرة _____ هُريريّ.

(٨) النسب إلى الجمع

عند النسب إلى الجمع نأتي بالمفرد ثم ننسب إليه مثل:-

(دُول) عند النسب إلى هذا الجمع نأتي بالمفرد (دولة) وننسب

فنقول: دَوْلِيّ.

النحو المعاصر • عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

عند النسب إلى اسم الجمع (الذي لا مفرد له من لفظه) وننسب إليه مباشرة .

مثل: قوم ____ قومي.

شعب → شعبيّ.

عند النسب إلى اسم الجنس الجمعيّ (الذي يفرق بينه وبين مفرده بالباء أو ياء النسب) فينسب إليه مباشرة .

مثل: بلح ← بلحِيّ

عرب عربيّ.

(٩) أسماء منسوبة على غير القواعد.

هناك أسماء نُسبت على غير القياس من المعروف في النسب مثل:-

روح ____ روحانِيّ

ربّ ____ ريّانِيّ.

تحت ── تحتانِيِّ.

فوق ____ فوقانِيّ.

حق ــــه حقّانِيّ.

يمن ____ه يمانِيّ.

الرَّي — لرانِيّ.

حضرموت..... حضرمِيّ .

البحرين ــــــ بحرانِيّ.

التصغير

- (۱) صيغ التصغير ودلالاته .
- (١) ما يعامل معاملة الثلاثيّ عند التصغير.
- (٣) مايعامل معاملة الرباعيّ عند التصغير.
 - (٤) تصغير ما ثانيه ألف زائدة وحرف علة .
 - (٥) تصغير ما ثالثه حرف علة.



- هو تغيير يطرأ على الاسم المعرب لغرض مقصود.
 - ويصغر الاسم فقط.
- ويكون التصغير بوضع ياء ساكنة بعد الصرف لبحرف الثاني ،مع ضم الحرف الأول من الكلمة ، وفتح الحرف الثاني هكذا ('----)

مثال:

قلم ——→ قُلَيْم.

(١) أوزان التصغير:

للتصغير أوزان ثلاثة هي :

(أ) يُصَعَّر الاسم الثلاثي على وزن (فَعَيْل) مثل:

جَبَل 🚤 جُبَيْل.

نَهْر ۖ → نُهَيْر.

وإذا كان الثلاثي مؤنثًا وليس مختومًا بعلامة التأنيث ، توضع تاء التأنيث المربوطة في نهاية الاسم المصغر .

مثل:

هند ____ هُنَيْدة .

أذن ____ أُنَيْنة .

النحو المعاصر • في من عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(ب) ويُصغر الاسم الرياعي على وزن (فُعَيْعِل).

مثل :

منزل - مُنيزل.

معمل ____ مُعَيْمِل.

(ج)و يصغر الاسم الخماسيّ على وزن (فُعَيْعِيل).

مثل :

مفتاح → مَفَيْتيح .

منديل___ مَنْيُدِيل.

أغراض التصغير:

للتصغير دلالات منها:

(١) الدلالة على صغر الحجم.

مثل :

نهر ـــه نُهِيْر.

(٢) التحقير من شأن المصعَّر.

مثل :

شاعر ── شُوَيْعِر.

(٣) للدلالة على العدد القليل.

مثل : دریهمات .

(٤) للدلالة على تقريب الزمان .

مثل :

لنحو المعاصر ويستسمين عرض ميستًر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

قبل → قَبَيْل.

(٥) للدلالة على تقريب المكان.

مثل: قرب → قُرَيْب.

(٦) للتدليل و التمليح .

مثل:ابن ____ بُنِّيّ .

(۱) ما يعامل معاملة الثلاثي عند التصغير

هناك أسماء تعامل الثلاثي برغم أنها غير ثلاثية وورنها التصغيريّ (فُعَيْل) وهي :

(أ) كل اسم ثلاثي مختوم بناء التأنيث :

مثل:

زهرة ـــــــ زُهَيرة (على وزن فَعيل).

نخلة ---- نُخَيّلة (على وزن فُعيل).

(ب) كل اسم ثلاثي مختون بألف التأنيث المقصورة مثل:-

سلمى ____ سُلَيْمى (على وزن فُعَيْل)

نُعْمى → نُعَيْمى (على وزن فُعَيْل).

(ج) كل اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة.

مثل:

حمراء - حُمَيْراء (على ورن فُعَيْل)

صحراء __ صُحَيْراء (على وزن فعَيْل)

(د)كل اسم مختوم بالألف و النون الزائدتين :

مثل:

سلمان 🛶 سُلَيْمان (على وزن فُعَيْل).

النحو المعاصر والمعاصر المستروتدريبات شاملة لقواعد النحو

سرحان __ سُرَيْحان.

(هـ) كل جمع تكسير على وزن (أفعال) .

مثل:

أطفال - أُطَيْفال (على وزن فُعَيْل).

أعمال _ أُعَيْمال (على وزن فُعَيْل).

(٣)ما يعامل معاملة الرباعي عند التصغير:

هناك أسماء تعامل معاملة الرباعي برغم أنه غير رباعية ووزنها التصغيريّ (فُعَيْعِل) وهي :--

(أ) كل اسم رباعي مختوم بناء التأنيث مثل :

قنطرة - قُنينطرة على وزن (فُعَيْعِل).

مكتبة 🚣 مُكَيْتبة على وزن (فَعَيْعل).

(ب) كل اسم رباعي مختوم بألف التأنيث المدودة مثل:

عقرباء → عُقَيْرباء على وزن (فُعَيْعِل).

أربعاء - أُرَيْبِعاء على وزن (فُعَيْعِلْ).

(جـ) كل اسم رباعي مختوم بالألف و النون الزائدتين مثل :

زعفران على وزن (فُعَيْعِل).

ترجمان → تُرَيْحِمان على وزن (فُعَيْعِل).

(٤) تصغير ما ثانيه ألف زائدة وحرف علة

(أ) عند تصغير ما ثانيه حرف علة (الألف) تُرد إلى أصلها

الواو - أو الياء عند التصغير.

النحو المعاصر • و عرض ميسُّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

مثل:

نَابٌ → نُيَيْب [الألف أصلها الياء].

باب → بُوَيْب [الألف أصلحا الواو].

(ب) وإذا كان الحرف الثاني من الكلمة أصله (الواو – أو الياء) تبقى كما هي عند التصغير.

مثل:زورق → رُوَيرق.

سيف 🛶 سُيَيْف.

(جـ) وإذا كانت الواو أو الياء منقلبة عن أصل ترد إلى أصلها عند التصغير.

مثل:

- موقن ـــــمُيَيْقن الواو أصلها ياء (أيقن).
- موسر → مُیَدْسِر الواو أصلها یاء (أیسر).
- ميزان —◄ مويزين الياء أصلها واو (وزن).
 - قيمه → قُوسِة الياء أصلها واو (قوم).
- (د) وإذا كان الحرف الثاني ألفا زائدة (عادة ما تكون هذه الألف في أسم السام الفاعل الذي على وزن فاعل) تقلب هذه الألف الزائدة واوًا عند التصغير:

شاعر ← شُوَيْعِر.

كاتب → كُوَيْتِب.

راشد → رُوَيْشِد.

(٤) تصغير ما ثالثه حرف علة.

(أ) إذا كان الحرف الثالث حرف علة (الياء) تبقى ياء و تدغم في ياء التصغير.

النحو المعاصر • في عرض ميسُّ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

مثل عزيز →عُزيَّز.

كثير كُثَيِّر.

(ب) وإذا كان الحرف الثالث حرف علم (الألف) أو (الواو) تقلب كل منهما إلى ياء و تدغم في ياء التصغير.

مثل :

عصا ___عُصيّة.

غراب ــهغُريِّب.

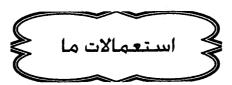
خطوة ﴿ خُطُيَّة.

ندوة ← نُدَيَّة .

الاستعمالات

- ۱. استعمالات ما .
- آ. استعمالات لا.
- ٣. استعمالات من.

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو



(۱) تأتي استفهامية :

مثل: ما سمات المدرسة الكلاسيكية ؟

(١) تأتي شرطية جازمة:

مثل: ما تفعل من خير تجد خيرًا.

(٣) نأتي تعجبية :

مثل: ما أجمل الربيعَ!

(٤) تأتي موصولة لغير العاقل :

مثل: أقرأ من الكتب ما يفيد.

(٥) تأتي كافة:

- تبطل عمل إن مثل:

مثل: إنما الحقُّ قوةً.

(٦) تأتي زائدة :

مثل: ريما يعود المسافر بعد طول غياب.

(٧) ما المصدرية:

مثل: أعجبني ما قمت به من عمل.

(٨) ما النافية:

مثل: - ما أفاد الكسل.

- ما يفيد عمل بغير إرادة.

- ما الحقُ ضائعًا.

النحو المعاصر ويستسم عرض ميستروتدريبات شاملة لقواعد النحو

استعمالات " لا "

(۱) تأتي نافية .

أ- تعمل عمل ليس مثل:

- لا كاذب محبوبا.

ب- تأتى نافية للجنس تعمل عمل " إن " مثل:

- لا مهمل متفوق .

ج- لا يفيد التقاعس في أداء الأعمال.

(٢) تأتي ناهية :

تجزم المضارع مثل: لا تقصّر في أداء الواجب.

(٣) تأتي للعطف:

مثل: الجنة للمؤمن لا الكافر.

(٣) استعمالات (من)

(١) تأتي استفهامية للعاقل:

مثل: مَن القائد الذي سُمَّى سيف الله المسلول؟

(١) تأتي شرطية جازمة للعاقل:

مثل: مَن يعمل صالحًا ينل ثواب الله .

(٣) تأتى موصولة للعاقل بمعنى الذي أو الذين.

مثل :أصاحب مَنْ سيرته حسنة .

كرمت الدولة من أسهموا في زيادة الإنتاج .

(٤) تأتى حرف جر، و جمر ما بعدها:

مثل :انهمر المطرمِن السماء .

Y £ A



.

-5.

النحو المعاصر مسمسه عرض ميستَّ وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(١) أنواع الواو

(١) واو العطف: (تفيد اشتراك ما قبلها مع ما بعدها في الحكم) مثل:

الحرية والعدل جناحا السلام.

(٢) واو القسم: (يُجرما بعدها).

مثل:

والله إن العلم نورٌ.

(٣) وأو الحال : (تدخل على جملة الحال و تجعلها في محل نصب). مثل :

أقبلت السيارة وهي مسرعة.

(٤) واو المعية : (ينصب ما بعدها).

مثل:

يستيقظ الناس وشروق الشمس.

(ه) **واو** رب : (يجر ما بعدها)

مثل

وأرعسن طمساح النؤابسة بساذخ

يطساول أعنسان السسماء بغسارب

أي: ورب أرعن.

(٦) واو الاستئناف:

وهي التي يستأنف بعدها الكلام بعد أن يكون قد انتهى .

النحو العاصر ميستروتدريبات شاملة لقواعد النحو مثل:

أنهى محمد دراسته الثانوية . و يستعد لدخول الجامعة .

(٧) واو الجماعة.

هي التي تكون في الفعل الماضي و المضارع . (وتكون في محل رفع فاعل) مثل :

علموا - يعلمون - اعلموا .

(٨) واو الجمع.

وهي التي توجد في جمع المذكر السالم وتكون علامة رفع . مثل :

العاملون مخلصون.

(٩) الواو والفارقة:

هي التي توجد في كلمة (عمرو) للتفرقة بينه و بين (عُمر) و تسمى واو الفصل.

النحو المعاصر مسمسه عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٢) أنواع الفاء

(١) فاء العطف.

توجد في عطف النسق و تفيد الترتيب و التعقيب وتجعل ما بعدها يشارك ما قبلها في إعراب واحد.

مثل :

دخل المعلم فالطلاب إلى الصف.

(١) فأء الاستئناف.

هي التي توجد في أول جملة جديدة يستأنف بها الكلام ولا تتصل هذه الجملة الجديدة بسابقها اتصال إعراب.

مثل:

اشتركنا في معسكر المدرسة ، فمنا من حضر ، ومنا من لم يحضر.

(٣) الفاء الواقعة في جواب الشرط.

ويطلق عليها فاء الجزاء.

مثل :

من يطع والديه فقد نال رضا الله.

(٤) فاء السببية .

وتدخل على المضارع و تنصبه.

مثل:

لا تهمل فتندمَ .



النحو المعاصر • عرض ميستروندريبات شاملة لقواعد النحو

(٣) أنواع اللام

(١) لام الابتداء:

تدخل على المبتدأ ويكون مرفوعًا.

مثل :

لمحمدٌ تفوق في دراسته.

(٢) اللام المزحلقة:

وهي التي تدخل على الخبر و يكون مرفوعًا.

مثل:

إن الشمس لمشرقة.

(٣) لام التعليل:

تدخل على المضارع وتنصبه.

مثل :

اجتهد لأحقق آمالي.

(٤)لام الجحود:

وتدخل على المضارع وتكون مسبوقة بكون منفي وينصب االفعل بعدها مثل:

ما كان المؤمن ليقصّر في عمله.

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر النحو المعاصر المعاصر

(٥) لام الأمر:

تدخل على المضارع و تجزمه.

مثل :

لتعمل بإخلاص.

(٦) لام الجر.

تدخل على الاسم فقط و تجره.

مثل:

اذهب إلى المكتبة للاستفادة.

(٧) لام البُعد .

وهي التي تدخل على اسم الإشارة للبعيد .

مثل:

(...ذَالِكَ ٱلْكِتَبُ لَا رَيْبُ فِيهِ....)(١)

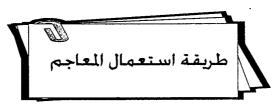
(٨) لام الاستغاثة :

وهي تدخل على المستغاث و تكون مفتوحة.

مثل:

يا لَلمحسن للمحتاج .

١ - سورة البقرة : الآية ٢.



بدأت فكرة المعجم في شكل شروحات شفوية متفرقة محدودة مع العلماء والمفسرين في حلقات الدرس والمجالس والمناظرات، ثم أصبحت مكتوية حتى وضع الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠/ ١٧٥هـ) أول معجم عربي سماه "كتاب العين "، ثم تطور المعجم العربي حتى بلغ عصره الذهبي في القرن الرابع الهجري ، ولما وضع الفيروز آبادي معجمه و أسماه (القاموس المحيط) شاع مصطلح القاموس.

ترتيب المعاجم العربية :

ترتب المعاجم العربية بالنظر إلى الكلمة المجردة ، أي بالعودة إلى حروفها الأصلية ، ومعرفة الأحرف الزائدة أو المحذوفة من الكلمة ، وذلك للوصول إلى جذر الكلمة .

وهناك طريقتان للكشف عن الكلمة باستخدام الجذر.

الطريقة الأولى:

اعتماد الحرف الأول من جذر الكلمة فلو أننا أردنا طلبنا الكلمات:

الاستعلام - القتال - النصيحة ، لوجدناها على التوالي في باب:

العين ، القاف ، العين .

ومن معاجم هذه الطريقة:

- المعجم الوسيط الصادر عن مجمع اللغة العربية في القاهرة.
 - محيط المحيط.

النحو المعاصر ومستسمين عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- مختار الصحاح.
 - مصباح المنير.
 - المنجد.
- أساس البلاغة للزمخشيري.

الطريقة الثانية:

اعتماد الحرف الأخير من جذر الكلمة ، فلو أردنا معرفة معانى كلمة :

(الإنصاف) لوجدناها في باب الفاء فصل النون .

ومن معاجم هذه الطريقة :

- لسان العرب.
- القاموس المحيط.
 - تاج العروس.

غير أن صعوبة هذه الطريقة حدّ من استعمالها في العصر الخديث ، حتى أن معجمًا مشهورًا مثل " لسان العرب " أعيد طبعه مرتبًا بحسب الحرف الأول من الكلمة المجردة .

وهناك منهج آخريقوم على اعتماد أوائل الكلمات بحسب نطقها بغير تفريق بين المجرد و المزيد ، أو مالحق الكلمة من حذف ، فهي لا تسعى إلى إعادة الكلمة إلى جذورها ، بل تطلبها كما هي بحسب ورودها ، فالكلمات :

طائرة - قياس - عاطفة . نجدها على التوالي في الأبواب :

طائرة في باب الطاء.

قياس في باب القاف.

عاطفة في باب العين.

ومن معاجم هذا المنهج:

- الرائد لجبران مسعود.
- المنجد الأبجديّ لفؤاد أفرام البستاني .
 - لاروس لخليل الجر.

وفي الطريقة التي تراعى جذر الكلمة هناك عدة اعتبارات:-

- ١- معرفة أحرف الزيادة التي طرأت على الكلمة إذا كان فيها زيادة.
 - ٢- معرفة ما حذف من الكلمة إذا كان فيها حذف.
 - ٣- معرفة أصل حرف العلة الألف أهو منقلب عن واو أو عن ياء.

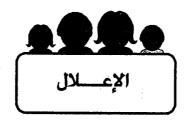
مثال:-

للكشف عن كلمة الاستقامة نتبع ما يلي :-

- (١) نجرد الكلمة من أحرف الزيادة و نعود بها إلى الجذر الثلاثي سوف نجده قام.
- (٢) نبحث عن أصل حرف العلة الألف ، نجد أصله الواو لأن مضارع الفعل يقوم .
 - (٣)فأصل الكلمة إذن هو (قوم).
- (٤) وعليه نبحث عنها في مادة ق- و-م (بالنظر إلى أول حرف في الكلمة أو في باب الميم. فصل القاف (بالنظر إلى آخر حرف في الكلمة).



· ,



هو تغير صرفي يطرأ على أحد حروف العلة.

أنواع الإعلال:

- (١) إعلال بالحذف.
- (٢)إعلال بالقلب.
- (٣)إعلال بالنقل.

أولاً: الإعلال بالحذف

(۱) حذف حرف العلة من الفعل المثال (الذي أوله حرف عله). عدف في الحالات الآتية:

أ- إذا كان الفعل الماضي مفتوح العين والمضارع مفتوح العين مثل:

وَهَبَ ---> مضارعه يَهَب (حُذف حرف العلة الواو في المضارع).

ب- إذا كان الفعل الماضي مكسور العين والمضارع مكسور العين مثل:

وَرِث مِهِ مضارعه يَرِث (حُذف حرف العلة الواوفي المضارع).

ج- إذا كان الفعل الماضي مكسور العين والمضارع مفتوح العين مثل:

وَسِعَ ____ مضارعه يَسَع (حُذف حرف العلة الواو في المضارع).

د- إذا كان الماضي مفتوح العين والمضارع مكسور العين مثل:

وَعَدَ ____ مضارعه يَعِد (حُذف حرف العلة الواو في المضارع).

النحو العاصر • عرض ميستُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(١)حذف عين الفعل الأجوف (الذي وسطه حرف علة)

يحذف منعًا لالتقاء الساكنين إذا جاء آخر الفعل الأجوف ساكتًا والتقى مع حرف العلة فيحذف حرف العلة مثل:

الفعل الأمر من (كان) → كن وأصلها كون فحذفت الواو منعًا لالتقاء الساكنين .

- المضارع يقول عند جزمه يصير لم يقل وأصلها لم يقول ، التقى ساكنان حرف العلة الواو و اللام المجزومة بالسكون فحذف حرف العلة .
- المضارع يعود إذا أسند إلى نون النسوه يصير يَعُدن وأصلها يعودن ، فالتقت الدال الساكنة مع حرف العلة الواو فحذفت الواو.

(٣) حذف همزة (أفعل):

تحذف إذا كان الفعل الماضي على وزن (أَفْعل) مثل:

أَبْدَع — ◄ المضارع منه:

أَبْدعُ وأصلها أُأبدع [حذفت همزة الفعل وبقيت همزة المضارعة].

يُبدع وأصلها يُأْبدع [حذفت همزة الفعل و بقيت ياء المضارعة].

نُبدع وأصلها مُأبِّدع [حذفت همزة الفعل وبقيت نون المضارعة].

ثانيًا: الإعلال بالقلب

(١) قلب الألف ياءً :

إذا كان ما قبلها مكسورًا مثل:

مفتاح تصغيره مُفَيتيح [قلبت الألف ياء عند التصغير].

مصباح تصغيره مُصيبيح [قلبت الألف ياء عند التصغير].

النحو المعاصر مسسسه عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(١) قلب الياء و الواو همزة:

في الحالات الآتية :

أ- إذا وقعت عينا لاسم الفاعل مثل:

صائم → أصلها صاوم من الفعل صام بيصوم.

بائد ← أصلها بايد من الفعل باء ←يبيد.

ب- إذا تطرفت الواو أو الياء بعد ألف زائدة مثل:

(سماء) أصلها:

سما → يسمو → سماو [تطرفت الواو بعد ألف فقلبت همزة] . (بناء) أصلها:

بنى __ ببني __ بناي [تطرفت الواو بعد ألف فقلبت همزة]. ج- إذا وقعت بعد ألف صيغة منتهى الجموع وكانت مدة زائدة في المفرد مثل:

- (عجائز) أصلها (عجاوز) والمفرد (عجوز).
- (لطائف) أصلها (لطايف) والمفرد (لطيفه).
- (طرائف) أصلها (طرايف) والمفرد (طريفة).

د- إذا وقعت ثاني حرفين لينين بينهما صيغة منتهى الجموع مثل:

(أول) جمعها أوائل وأصلها (أواول).

(٣) قلب الواو ياع

في الحالات الآتية :

أ ـ إذا وقعت ساكنة بعد كسره مثل:

- ميعاد ــه أصلها مِؤعاد [لأن المفرد ثوب].
- حياض ← أصلها حواض [لأن المفرد حوض].

النحو المعاصر • عرض ميستَّر، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

ج- إذا وقعت عينا للمصدر و قبلها كسرة ويعدها ألف مثل:

(قيام → أصلها قِوام من الفعل (قام) (يقوم).

(نيام → أصلها نِوام من الفعل (نام) من النوم.

د- إذا اجتمعت الواو و الياء و كانت السابقة ساكنة مثل:

طيّ - أصلها (طوي).

جيّد → أصلها (جَيْود).

ه- إذا وقعت لامًا لوصف على وزن فُعْلى مثل:

عُلْيا - اصلها عُلْوي.

دُنْيا → أصلها دُنُوى.

(٤) قلب الألف واوًا:

في الحالات الآتية:

أ- عند تصغير الاسم الذي على وزن فاعل مثل:-

عارف تصغيرها ـــهعُويرف.

فاهم تصغيرها ---- فُويهم

ب- في جمع (فاعل) و (فاعله) على وزن (فواعل) مثل:

ساعِد جمعها سواعد.

فائدة جمعها فوائِد.

(٥) قلب الياء واوًا:

إذا كانت ساكنة و قبلها مضموم مثل:-

- موقن → أصلها مُيْقن.

موسر ───── أصلها مُيْسر.

ثالثًا: الإعلال بالنقل

(١) نقل ضمة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها:

أ- إذا كان الفعل المضارع ماضيه ثلاثي أجوف مثل:-

* يَعُود → أصلها (يُعُود) فنقلب الضمة إلى العين.

* يقول ____ أصلها (يُقُول) فنقلب الضمة إلى القاف.

ب- إذا كان الاسم على وزن (مَفْعُلة) مثل:

مَصُونة ____ أصلها مَصْوُنة [فنقلب الضمة إلى الصاد].

مَعُونة → أصلها مَعْوُنة [فنقلب الضمة إلى العين].

(٢) نقل كسرة الياء إلى ما قبلها.

أ- إذا كان الفعل مضارعًا ماضيه أجوف وحرف العلة ياء مثل:

يزيد → أصلها يزيد [نقلت الكسرة إلى الزاي].

يُرِيد → أصلها يُبيد [نقلت الكسرة إلى الباء].

ب- إذا كان اسم الفاعل من فعل أجوف مزيد بحرف مزيد بحرف أو بثلاثة مثل:

مُعِيد - اصلها مُعْبِد [نقلت الكسرة إلى العين].

يستزيد ---->أصلها يُستزيد [نقلت الكسرة إلى الزاي].

(٣) نقل فتحة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها ، وقلب الواو ألفًا .

أ- في الفعل الماضي الثلاثي الأجوف المزيد بالهمزة مثل:-

أعاد ← ◄ أصلها أعْوَد [قلبت الواوة ألفًا ونقلت فتحتها إلى ما قبلها].

أقام ---> أصلها أقْوَم [قلبت الواو ألفًا و نقلت فتحتها إلى ما قبلها].

لنحو المعاصر هـــــــه عرض ميسَّر،وتدريبات شاملة لقواعد النحو

ب- في الفعل الماضي الثلاثي الأجوف المزيد بثلاثة أحرف مثل:

استعاد أصلها استعود [قلبت الواو ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها]. استقام أصلها استقوم [قلبت الواو ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها]. جـ المضارع الأجوف الذي أصل ألفه واو مثل:

يَحْاف أصلها يَحْوَف [قلبت الواو ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها]. يَصَان أصلها يُصْوَن [قلبت الواو ألفا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها].

د- الاسم الذي على وزن مَفْعل و الذي ماضيه أجوف واوي الأصل مثل: -مَدَار أصلها مَدْوَر [قلبت الواو ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها]. تطاف أصلها تطوف [قلبت الواو ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها].

(٤) نقل فتحة الياء إلى الساكن الصحيح قبلها ، وقلب الياء ألفًا مثل :-

أ- كل ماض أجوف مزيد بالهمزة:

أفاد أصلها أفْيد [قلبت الياء ألفًا ونقلت الفتحة إلى ما قبلها]. أقال أصلها أقْيَل [قلبت الياء ألفًا ونقلت الفتحة إلى ما قبلها].

ب- كل ماض أجوف مزيد بثلاثة أحرف:

استعاد أصلها استعيد [قلبت الياء ألفًا ونقلت الفتحة إلى ما قبلها]. استزاد أصلها استزيد [قلبت الياء ألفًا ونقلت الفتحة إلى ما قبلها].

ج- كل مضارع ماضيه ثلاثي أجوف ألفه أصلها ياء مثل:

يُبَاع أصلها يُبْيَع [قلبت الياء ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها]. يُدَاع أصلها يُدْيَع [قلبت الياء ألفًا و نقلت الفتحة إلى ما قبلها].

الإبدال

وضع حرف مكان آخر سواء أكانا صحيحين أم معتلين أم مختلفين:

(۱) قلب الواو و الياء تاء في صيغة (افتعل)

مثل:

اتَّزن → أصلها (أوتزن).

[قلبت الواوتاء ثم ادغمت في تاء افتعل].

اتّصف → أصلها (أوتصف).

[قلبت الواوتاء ثم ادغمت في تاء افتعل].

اتّسر →أصلها (ايتسر).

[قلبت الياء تاء ثم ادغمت في تاء افتعل].

(١) قلب تاء الافتعال دالاً أو ذالاً أو زايًا :

تقلب تاء (افتعل) دالاً إذا وقعت (التاء) بعد الدال أو الذال أو الزاي مثل:

ازداد →أصلها (ازتاد).

[قلبت (التاء) دالاً].

ادَّعى →أصلها (ادتعى)

[قلبت التاء دالاً وأدغمت في الدال التي قبلها].

ادّكرَ ─➡أصلها (اذكر).

[قلبت التاء دالاً ثم ادغمت في الذال التي قبلها].

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(٣) فلب تاء الافتعال طاءً أو ظاءً .

اصطبر → أصلها (اصتبر).

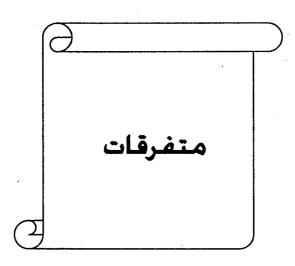
[قلبت التاء طاء لتناسب الصاد قبلها].

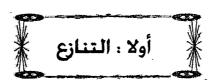
اضطرب —→أصلها (ضترب].

[قلبت التاء طاء لتناسب الضاد قبلها].

اطُّلم →أصلها (اطتلم).

[قلبت التاء ظاءً ثم ادغمت في الظاء قبلها].





هو توجُه عاملين إلى معمول واحد تأخر عنهما واختيار أحدهما للعمل في الاسم الظاهر وحده ، ويهمل الآخر عن العمل فيه أو يُعوَّض عنه بضمير مطابق للاسم الظاهر إذا اقتضى المعنى ذلك .

و بذلك تتكون الجملة من عنصرين هما:

١ – عاملان [وهما الفعلان].

٢- المعمول (أو المتنازع فيه).

مثال:

قوى واستأسد الجندي.

٥ قوى ، استأسد ___ العاملان .

٥ الجندي ---- المعمول أو المتنازع فيه .

الصورالتي يرد عليها العاملان والمتنازع فيه:

(١) قد يرد العاملان فعلين ، والمتنازع فيه مرفوع .

مثل:

فَرح وابتسم الفائرُ.

(٢)ويرد العاملان فعلين ، والمتنازع فيه منصوب .

مثل:

سمعت و تابعت الخطيب.

(٣) و يرد العاملان فعلين و المتنازع فيه جار و مجرور.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

مثل:

سرت و تجولت في الحديقة.

نموذج للإعراب:

(فرح وابتسم الفائز)

فرح: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

وابتسم: الواو حرف عطف - ابتسم فعل ماض مبني على الفتح.

الفائزُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وجملة ابتسم الفائز معطوفة على الجملة قبلها.

أو يكون الإعراب كالتالى:

فرح : فعل ماض مبنى على الفتح.

وابتسم: الواو حرف - ابتسم فعل ماض مبني على الفتح و الفاعل ضمير

مستتر تقديره هو.

الفائز: فاعل مرفوع للفعل فرح .

﴿ ثَانِيًا : الاشتغال

هو تقدم اسم و تأخر فعل لاشتغاله عن نصب هذا الاسم بضمير يعود عليه.

وتتكون جملة الاشتغال من:-

- (١) مشغول عنه عله وهوالاسم المتقدم.
- (۲) مشغول → وهوالفعل المتأخر.
- (٣) مشغول به ____ وهو الضمير الذي اشتغل به الفعل بنفسه .

لإعراب المشغول عنه ثلاث حالات:

(١) ينصب وجوبًا على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوبًا يفسره الفعل المذكور في الجملة بعده ، وذلك إذا وقع بعد أدوات العرض و التخصيص و الاستفهام ماعدا الهمزة .

مثل :-

- ✓ إذا الواجبَ أديته نلت الخير.
 - ✓ هلا والديك أطعتهما.
- ◄ هل القمة يبلغها إلا المتميزون ؟

[أدوات العرض و التخصيص هي : ألاً _ لولا - لوما _ إلاّ _ هلاّ]

(٢) يرفع في حالتين :

أ- إذا وقع بعد إذا الفجائية - أو لام الابتداء - أو واو الحال.

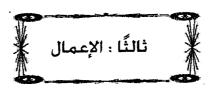
مثل:

✓ تأملت الواقع فإذا الأممُ يرفع بنيانها الشباب.

النحو المعاصر • عرض ميسًا, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

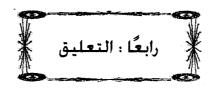
ب- إذا وقع قبل الأدوات التي لها الصدارة كالشرط و النفي و الاستفهام مثل:

- ✓ واجُبك هل أديته ؟
- (٣) ويجوز رفع النشغول عنه أو نصبه إذا وقع بعد أمر أو نهي أو دعاء أو نفي .
 - ✓ عمَلك لا تهمله . أو عمُلك .
 - ✓ العلّم اطلبه حيث كان أو العلمُ.



هو أن يكون للكلمة أثر إعرابي في غيرها فترفعه أو تنصبه أو جَره عـن طريق العامل مثل:

- ✓ إعمال المصدر.
- ✓ إعمال اسم الفاعل.
- ✓ إعمال اسم المفعول.
- ✓ إعمال صيغ المبالغة.
- ✓ إعمال الصفة المشبهة.



هو منع الفعل من نصب مفعوله أو مفعوليه و مثال ذلك.

فالفعل رأى ينصب مفعولين في قولنا رأيت الحق واضحًا.

ولكن قولنا رأيت للحقّ واضحٌ ، دخول اللام على جملة الحق واضحٌ فصلت الفعل عن مفعوليه فتعلق عمل الفعل في الظاهر ولكن ظل نصب المفعولين على المحل.

نموذج الإعراب

رأيت للحقُّ واضحٌ.

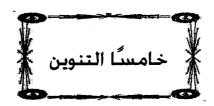
رأى : فعل متعد من الأفعال التي تنصب مفعولين .

التاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل.

للحقّ : اللام لام الابتداء - الحقّ مبتدأ مرفوع .

واضح : حبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

وجملة (الحق واضح) في محل نصب سدت مسد المفعولين.



هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم في النطق و ليس في الكتابة فالفعل لا ينون والحرف لا ينون ، ورمزا التنوين في الاسم يكون بتكرار حركة الإعراب على الحرف (ضمتان على الحرف في حالة الرفع ، و فتحتان على الحرف في حالة النصب وكسرتان تحت الحرف في حالة الجر) مثل (عاملً) ، (عاملً) ، (عاملً) .

أنواع التنوين

- (١) تنوين العوض.
- (١) تنوين التمكن.
 - (٣) تنوين الترنم.
- (٤) تنوين المقابلة.

هو الذي يذكر عوضًا عن كلام محذوف وله ثلاث حالات:-

(أ) عِوَض عن جملة :

وهو الذي يلحق بـ (إذ) الظرفية المسبوقة باسم زمان مثل:

(﴿ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ﴿ فِي أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّرِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مَ عَلَيْهِمْ مَ عَلَيْهِمْ مَ عَلَيْهِمْ مَ عَلَيْهِمْ مَ عَلَيْهُمْ مَن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ مَ مَن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَ بِنْدِ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١)

و الجملة التي جاء التنوين عوضًا عنها هي: " أن يتحقق أمر الله فتغلب الروم في أدنى الأرض ثم يغلبون من بعد غلبهم ".

١ - سورة الروم : الآية ١-٤.

النحو المعاصر ومستسمين عرض ميستن وتدريبات شاملة لقواعد النحو

ومثل قولك: (تجولت في السوق و الظروف عندئذ لا تساعد على التجول) فقد جاء التنوين (إد) عوضًا عن جملة محذوفة – و التقدير: تجولت في السوق و الظروف حين إذ تجولت لا تساعد على التجول.

(ب) عوض عن كلمة:

وهو التنوين الذي يدخل على كلمتى (كل، بعض) مثل قول الله تعالى :- (.....قُل ّ كُلُّ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ) (١)

فالتنوين في كلمة (كل) عوض عن كلمة تقديرها: كل حسنة أو سيئة. ومثل:

" لا أشاهد من البرامج إلا بعضًا رياضيًا " والتقدير إلا بعض البرامج فالتنوين في (بعضًا) جاء عوضًا عن كلمة .

(جـ) عوض عن حرف ؛

وهو التنوين الذي يدخل على الاسم المنقوص إذا كان:

- مجردًا من أل.
- مرفوعًا أو مجرورًا.

مثل: هذا قاض يحكم بما أنزل الله (فالتنوين هنا في (قاض) عوض عن الياء المحذوفة).

ومثل: ليس هناك أعظم من ساعٍ في الخير (فالتنوين في (ساعٍ) عوض عن الياء المحذوفة.

١ حسورة النساء: الآية ٧٩.

النحو المعاصر مسسسه عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(۱) تنوين التمكن

هوالذي يلحق الاسم المعرب المنصرف مثل: (علم - بيت - ولد - بلد - بحر) وقد سمى تنوين التمكن أو المتمكن الأمكن لأنه لا يدخل إلا على الأسماء المتمكنة من الأسمية أي التي تتغير على أو اخرها علامات الإعراب: الرفع و النصب و الجر).

(٣) تنوين الترنم

التربّم يعني التغني وهذا النوع من التنوين لا يكون إلا في الشعر ويدخل على القوافي المطلقة (أي المتحركة) التي يمتد فيها الصوت فينتج عنه حرف الألف ثم يبدل الشاعر بهذه الألف التنوين تربّمًا مثل:

أقلَّ اللَّه عاذل و العتابن

وقدولي إن أصبت لقد أصابن

(والأصل في الكلمتين أن نقول: العتابا - أصاب)

(٤) تنوين المقابلة

وهو التنوين الذي يدخل على جمع المؤنث السالم في مقابل النون في جمع المؤنث المنالم مثل:

عاملات : التنوين فيها في مقابل النون في (عاملون).



هي الهمزة التي تنطق و تكتب ، و ترسم هكذا " أ " أو هكذا " إ" .

مواضع همزة القطع

(١) في الماضي الثلاثي المبدوء بألف و مصدره.

مثل:

أمِن → المصدر" أمن ".

أخذ → المصدر" أخذ ".

(١) في الماضي الرباعي المبدوء بألف.

مثل :

أَكْرِمُ -- أَكْرِم - إكرام.

أَرشُد --- أَرشُدُ ---- إرشاد.

(٣) في الضمائر التي في أولها ألف.

مثل: أنا - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن .

(٤) في الحروف التي في أولها ألف.

مثل: إلى - أين - أي - أيّان - إذا - أو - أم.

(۵) العُلَم المبدوء بألف.

مثل : أحمد - إبرا هيم - أسوان - أنقرة - أمينة - إسنا - إلهام (اسم فتاة).

(١) المضارع المبدوء بألف المضارعة :

أَكْتُب – أَدْهَبُ – أُساعِدُ .

۲۸۰]



هي الألف التي تنطق همزة ، وتكتب ألفًا وترسم هكذا (١). مواضع ألف الوصل

(1) في الأمر من الفعل الثلاثي.

مثل أذهب ___ أمر من الثلاثي ذهب.

أكتب → أمر من التلاثي كتب.

(١) في الماضي من الخماسي و الأمر منه و مصدره .

مثل:

انتصر انتصر انتصر التصار،

اعتمد ◄ أمره: اعتمِد المحدر منه اعتماد.

(٣) في الماضي السداسي و الأمر منه و مصدره .

مثل :

استقدَمَ ـــه أمره استقدم ــهالمصدر منه استقام.

استغلّم → أمره استغلِّم → الصدر منه استعلام.

(٤) أل التعريفية

مثل: الكتاب _ العلم _ العدالة _ الحياة .

(a) بعض الأسماء التي وردت عن العرب مكتوبة بغير همزة القطع مثل:

ابن - ابنة - امرؤ- امرأة - اثنان - اثنتان - اسم - اسمان - ايم الله - ايمن الله

· * •



.

.



-الاسم الواقع بعد لولا يعرب مبتدأ مرفوع و خبره محذوف تقديره (موجود).

مثل ؛ لولا الإيمانُ لهلك الناس.

- إذا ذكراسم نكرة بعد اسم التفضيل يعرب تمييرًا منصوبًا . مثل : العاقل أكثر الناس استفادةً من وقته .

- الاسم الواقع بعد لاسيما:

أ- إذا كان معرفة فله إعرابان: الرفع أو الجر.

مثل: أمارس الرياضة ولاسيما السباحة .

ب- وإذا كان نكرة فحقه الرفع أو النصب أو الجر.

مثل: أحب الرحلات ولاسيما رحلة بحرية - أو رحلة - أو رحلة .

- إذا وقع مُعَّرف بعد اسم إشارة يُعرب بدلاً.

مثل: هذا الكتابُ نافع.

هؤلاء العمال متعاونون.

- الاسم الواقع بعد خصوصًا يعرب مفعولاً به منصوبًا .
مثل: تهتم الدولة بالشباب وخصوصًا النابع منهم.

- الاسم الواقع بعد بخاصة يعرب مبتدأ مؤخرًا .

مثل: أحترم الناس جميعًا وبخاصة العلماءُ.

- الاسم الموصول إذا وقع بعد اسم مُعرَّف يُعرب صفة .

مثل: جاء العامل الذي نال الجائزة.

كرُّمت الدولة الرجال الذين ساهموا في إنجاح المشروع .

- الجملة الواقعة بعد اسم نكرة تعرب صفة.

مثل: هذا صديق يساعد رفاقه.

- الجملة الواقعة بعد اسم معرفة تُعرب حالاً.

مثل: أقبلت السيارة وهي مسرعة.

- الضمائر المنفصلة: أنا - نحن - هو - هي - هم - هما - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن . تعرب مبتدأ مبنيًا في محل رفع .

مثل: أنت أمين .

جاءني صديقي وهو سعيد .

- ◊ الضمائر كلها مبنية.
- أسماء الإشارة كلها مبنية ماعدا هذان و هاتان.
 - الفعل الماضي مبني دائما.
 - فعل الأمر مبني على ما يجزم به مضارعه.
 - ♦ الفعل المضارع يبنى في حالتين:

أ- إذا اتصلت به نون النسوة يبنى على السكون مثل: الفتيات تشاركن في معسكر العمل.

ب- إذا اتصلت به نون التوكيد يبنى على الفتح مثل:-لأساعدَنُّ المحتاج.

- المتعجب منه منصوب دائمًا على أنه مفعول به .
 - مثل: ما أجمل الإخلاصَ في أداء الواجب.
- المغرى به منصوب دائمًا على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره " الزم "
 الاجتهاد و المثابرة .
- المحدّر منه منصوب دائمًا على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره
 " أحذر" الكسل و الإهمال.
- ❖ الألفاظ: جميعًا- معًا ـ سويًا ـ عامَّة ـ كافَّة . كلها تعرب حالاً منصوبًا .
- ❖ اسم المفعول، و المصدر الميميّ و اسم الزمان واسم المكان من غير الثلاثي كلها تصاغ بطريقة واحدة: نأتي بالمضارع من الفعل ثم نقلب حرف المضارعة ميمًا مضمومة مع فتح ما قبل الآخر – و سياق الجملة هو الذي يوضح نوع الصيغة.

مثل:

- البترول مستخرَج بعناية عناية اسم مفعول.
- الصباح مستخرج البترول --- اسم زمان.
- الأرض مستخرَج البترول → اسم مكان .
- هذا مستذرَج طيب →مصدر ميميّ.
 - ❖ حروف الجركلها مبنية.
 - ♦ الأسماء الموصولة كلها.

, تدريبات شاملة لكل أبوب الكتاب

-

(1)

عيّن فيما يأتي الأسماء المعربة المرفوعة و المنصوبة و الجرورة و علامات إعرابها:

١- يسوء المرء بأخلاقه وعمله ، لا بحسبه و نسبه .

٢- (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا نُشْرِكُوا بِدِ مَشَيْعًا) (١).

٣-قال ابن عمر: "الحياء والإيمان مقرونان جميعًا، فإذا رفع أحدهما ارتفع
 الآخر معه ".

3-قال لقمان: "ثلاثة لا تعرفهم إلا في ثلاثة: لا تعرف الحليم إلا عند
 الغضب، ولا الشجاع إلا عند الحرب، ولا تعرف أخاك إلا إذا احتجت
 إليه ".

٥ – قال الشاعر :

على المرء أن يسعى إلى الخير جهده

وليس عليه أن تتم المقاصد

٦- وقال الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعداق

٧- المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .

٨- كاتم الشهادة آثم عند ريه .

٩- المورد العذب كثير الزحام.

١٠-العِلم جاه من لا جاه له .

791

١ - سورة النساء: الآية ٣٦.

النحو المعاصر • ـ ـ ـ عرض ميسًّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(1)

أعرب الأسماء الأخيرة في الجمل الآتية ، و بين ما جـوز فيـه إعرابان وما جوز فيه إعراب واحد :

- (١)ما محمود من البخلاء.
- (٢) أمسموع عند الآخرين رأيك؟
 - (٣) ما ضائع الحق.
 - (٤) نعم القول الصدق.
 - (٥) أقادم من سفره أبوك ؟

(٣)

أدخل " إنّ " مرة و " كان " مرة أخرى على كل جملة ممايأتي :-

- (١)هم عاملون .
- (٢) أنتم متعاونون .
- (٣) أنتما صديقان.
 - (٤) أنا صديقك.
- (٥) أنت ذو فطنة.
- (٦) هن فائقات.
- (٧) أنتن ذكيات.
- (٨) هما حاضرا الذهن.

(٤)

بيّن فيما يلى الاسم الواقع " ولاسيما " وما يجوز فيه من أوجه الإعراب :-

- (١) أكرم أصدقاءك ولاسيما صديق مخلص.
 - (٢) أحب الفنون جميعًا ولاسيما الشعر.
 - (٣) أمارس الرياضة ولاسيما كرة القدم.
- (٤) استشر الأصدقاء ولاسيما صديق عاقل.
- (٥) أحب سماع الشعر ولاسيما الشعر القديم.

(0)

بيِّن حكم همزة إنّ من حيث الكسر و الفتح مع بيان السبب:

(١) (وَمِنْ ءَايَىتِهِ مَ أَنَّكَ تَرَى ٱلْأَرْضَ خَسْعَةً) (١).

(٢) (إِنَّا يَخْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِخَنْفِظُونَ)(٢)

(٣) (قُلَّ إِنَّمَآ أَنَا بَشَرُّ مِثْلُكُر يُوحَى إِلَى أَنَّمَاۤ إِلَاهُكُمۡ إِلَهٌ وَحِدٌّ ...) (٣).

(٤) (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ قَالُوٓا إِنَّمَا خَنُ مُصْلِحُونَ (٤) (اللهُمْ هُمُ ٱلْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَا يَشْعُرُونَ)(٤).

(٥) " إنما الأعمال بالنيات ".

(٦) قال الزعيم مصطفى كامل:

" إن من يتهاون في حقوق بلاده ولو مرة واحدة يعش أبد الدهر مزعزع العقيدة سقيم الوجدان ".

١ -سورة فصلت: الآية ٣٩.

794

٢ - سورة الحجر: الآية ٩.

٣ حسورة الكهف: الآية ١١٠.

ع ـ سورة البقرة: الآية ١١-١٢.

```
النحو العاصر • عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو (1)
```

عيّن في الأبيات التالية أخبار الأفعال الناسخة ، و أعرب ما تحته خط : (١) قال النابغة الذبياني :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة

وليس وراء الله للمسرء مسذهب

(٢)وقال الشاعر:

إذا هزتك آفات الليالي وأمسى عبء همك كالجبال وصرت بلا صديق أو مُوالِ ولم تيأس فأنت فتى الرجال (٣) قال مالك بن الريب:

وأصبح مالي من طريف و تالد لغيري وكان المال بالأمس ماليا (٤) قال مجنون ليلي:

كأن القلب ليلة قيل يُغدى بليلى العامرية أو يراح قطاة غرها شرك فباتت تجاذبه وقد علق الجناح (٥) قال الشاعر:

وإني لحلو تعتريني مرارة وإنسى لتراك لمالم أعود (٦) قال الشاعر:

ومن تكن العلياء همة نفسه فكل الذي يلقاه فيها محبب (V)

۱-لولا الحياء لها جني استعبار ولزرت قبرك و الحبيب يُــزار
 ۲- لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يُغر بطيب العيش إنسان

النحو المعاصر • عرض ميسًا وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- ٣- إنما الحق قوة.
- ٤-أيها السائل عنهم وعنسى لست من قيس و لا قسيس منسي
 - ٥- أحب القراءة ولا سيما المثمرة.
 - أ- اقرأ النماذج السابقة ثم أجب عما يأتي :-
 - (1) علل حذف الخبر في المثال الأول.
 - (ب) بيّن سبب تقديم الخبر على المبتدأ في المثال الثاني.
 - (ج) لماذا ألغي عمل إنَّ في المثال الثالث.
 - (د) بين سبب رفع كلمة (السائل) في المثال الرابع.
 - (ه) لماذا يجوز رفع كلمة (المثمرة) وجرها في المثال الخامس.
 - (و) أعرب الكلمات:
 - الحياء .
 - إنسان .
 - -- قوة .
 - ولاسيما.

(\(\)

مُثّل لمل يأتي في جمل مفيدة:

- (١) اسم ملحق بالمثنى.
- (٢) اسم ملحق بجمع المذكر السالم .
- (٣) اسم ملحق بجمع المؤنث السالم.
- (٤) فعل من الأفعال الخمسة منصوب.

النحو المعاصر • حرض ميستّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- (٥) اسم فاعل عامل واذكر معموليه.
 - (٦)إن مكفوفة عن العمل.
- (٧)فعل من أفعال المقارية و أعرب جملته.
- (٨)فعل من أخوات كان في صيغة الأمر واذكر اسمه و خبره .
 - (٩) خبر تقدم وجوبًا مع بيان السبب.
 - (١٠)مبتدأ محذوف وجويًا مع بيان السبب.
 - (١١) مضارع مجزوم وبين علامة الجزم.
 - (١٢) اسم واقع بعد لاسيما وبين وجوه إعرابه.
 - (١٣) إن المكسورة الهمزة مع بيان السبب.
 - (١٤) كان الناقصة و أعرب الاسم الواقع بعدها.
 - (١٥) أسلوبًا للتعجب و أعرب المتعجب منه.
 - (١٦) أسلوبًا للقسم وعين أجزاءه.
 - (۱۷) محذرًا منه و أعربه.

(٩)

عين الجمل التي لها محل من الإعراب ، و التي لا محل لهـا مـن الإعراب فيما يلى :

- (١) الاجتهاد يحقق الآمال.
- (٢) الناس متحابون ما تعاونوا .
 - (٣) والله للحق ظاهر.
 - (٤) قال مالك بن الريب:

النحو المعاصر • عرض ميستّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

تذكرت من يبكسي علسيّ فلسم أجد

سوى السيف و الرمح الردينيّ باكيــــا

- (٥) قال تعالى : (إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِوَ ٱلْإِحْسَانِين) (١).
 - (٦) كل من خاف مقام ريه له الجنة .
 - (٧) حُسن الخُلق من مفاتيح الرزق.
 - (٨) قال الشاعر:

سيذكرني قومي إذا جد جدهم

وفى الليلة الظلماء يفتقد البدر

(٩) إذا أتقنت العمل فلن يضيع جهدك.

(1.)

مُثّل لما يأتي في جمل من عندك :

- (١)مفعول مطلق مبين للعدد.
- (٢) نائب عن المفعول المطلق.
- (٣) مفعول معه وبين علامة إعرابه.
 - (٤) حال مفردًا.
 - (٥) مفعول لأجله.
- (٦) جملة صفة وبين موقعها من الإعراب.
 - (٧) جملة حال فعلية .
 - (٨) جملة حال اسمية.

797

١ حسورة النحل: الآية ٩٠.

النحو المعاصر والمعاصر والمعاص

- (۹) مفعول به ضمير.
- (۱۰) منادی مضاف و بین علامة إعرابه .
- (١١) اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة.
 - (١٢) خبر جملة اسمية.
 - (۱۳) اسم تفضيل وبين علامة إعرابه.
 - (١٤) اسم من الأسماء الخمسة منصوب.

(11)

بين نوع كل أسلوب فيما يلى واذكر مكوناته :

- (١)ما أعظم الصدق.
- (٢) الاختلاف والتنازغ.
- (٣) والله قد انتصر المتحدون.
- (٤) يا عطوفًا على الفقراء ثوابك عظيم.
 - (٥) المسلم أكثر تعاطفًا من غيره.
 - (٦) ما حقق الأمل إلا المتعاونون.
 - (٧) قال الشاعر:

من يهن بسهل الهوان عليه

ما لجرح بميت إيلم

- (٨) أصيب بالعقلاء.
- (٩) الإحسانَ الإحسانَ إلى المحتاجين.
 - (١٠) الكتاب نفسه خير صديق.

491

النحو المعاصر مسموعين عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- (۱۱) إيان تقرأ تتسع مداركك.
- (١١) نحن العمال أساس التقدم.

(11)

(١) تعجب من الأفعال الآتية بإحـدى صيغ التعجـب و بين سـبب امتنـاع

التعجب من بعضها:

- استعان ، عَلِم ، انتصر.
- لم يقصّر ، عسى ، احتمل .
 - لم يعاند ، مات ، وثب .

(١) هات اسم الفاعل ، و صيغ المبالغة من كـل فعـل مايـأتي في جمـل مـن عندك :-

- سبح فهم ندم .
- وثب وهب ورث .
 - سعى قتل صبر.

(٣) هات اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل من عندك :-

- استعان اعتذر انتهى .
 - قال دعاء نهى .
 - تعلُّم قدَّم تفاهم.

النحو المعاصر • عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(17)

- عيّن المشتق فيما يلي واذكر معموله :-

(١) القائل الصدق جليل القدر.

(٢) إضاعتك الفرصة ضاربك.

(٣) ما محترم إلا المخلص.

(٤) أصبور أنت في الشدائد ؟

(٥) الإنسان المتقن عمله محبوب.

(٦) قولك الصدق نجاة لك.

(٧) هل عائد أخوك من السفر.

- أعرب ما يلي :

كل من يجمع الهموم عليسه أخذته الهمــوم أخــذًا وبــيلاً

- عند جهينة الخبر اليقين .

وقف الخلق ينظرون جميعا كيف أبني قواعد المجد وحدي؟

لا تسشغل البال بماضسي الزمان

ولا باي العييش قبيل الأوان

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر المعاصر المعاص

(12)

(أ)صغّر الأسماء التالية واذكر وزنها التصغيريّ:

- نخلة إكليل رجال .
- زرقاء لطيفة شاعر.
- ميعاد زورق عِيد .
- نصّار وليد قادم .
- أبطال ـ ساق _ صولجان .
 - هبة صفة يد .
 - مفتاح معمل أسد .

(ب) هات مكبُّر كل اسم مصغَّر فيما يأتي :

- منيظر مليعب أميمة .
- هُويجر خويطر فَريسة .
 - كتيتّب أذينة جُليّل.
- عُصيّم خويلد أحيمد .
- قُومَيل سُميّر جُرَيّح.

النحو العاصر • عرض ميسُّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(10)

(أ) عيِّن المنسوب إليه لكل منسوب فيما يلي :

- خضراويّ ورديّ تميميّ .
- وزيريّ فاطميّ أعرابيّ .
- عفيفيّ خطّابيّ مشرقيّ .
 - بيضاويّ هنديّ أرضيّ .

(ب) انسب إلى الكلمات الآتية :

- ربيعة ــ الداعي ــ أجا .
- مدرسة الطاهرة نمل.
- مستكفى ساقية زاوية.

(جـ) انسب إلى الكلمات الآتية بكل وجه مكن مع بيان السبب:

- ٥ طنطا هادي فناء.
- مطهطا أبها دعاء .
- و إسنا قنا جرجا.

النحو المعاصر • عرض ميسَّ، وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(11)

- (أ) بيِّن ما حدث في الكلمات الآتية من إعلال:
 - دعاة میثاق إیعاز.
 - منام بائع قِيل .
 - o مهديّ معاش غائب .
 - مناء عاد أجاد.
- (ب) هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية و بين ما حدث من تغيير :-
 - صام زاد صاح ،
 - صان ساح غاب.
- (جـ) هات اسم اللفعول ما يأتي و بيّن ما حدث في كل اسم من إعلال:
 - جنى قضى .
 - شفى فَدَى .
- (د)هات مصدر كل فعل من الأفعال الآتية، وبيِّن ما حدث فيه من إعلال:
 - أورد استوقف أوفى.
 - أوغل استوصى أوصل.

(1V)

- (أ) بيّن ما في الكلمات الآتية من إعلال ، واذكر أصل كل كلمة منها وسبب الإعلال :
 - o نام غائب قيمة . _١
 - و رائد دعاء ناب .

النحو العاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر والمعاصر

- o التامي عصيّ مقضيّ .
- میزان میراث بقاء .
- صحائف دَعَا ظباء.

(ب) بيِّن ما في الكلمات الآتية من إبدال:

- اصطاد اضطلع اتّقاء .
- مصطحب ازدان اتّحد .
 - اتّهم ادّثر اضطلم.
 - ازدهر اصطبر اطّهر.
 - مضطجع اتَّقن ازدحم.
 - ادّعى اتّصل ازداد .
- اصطلی اتّسم اتّصف .

(1A)

بيِّن همزة الوصل أو القطع فيما يلي مع بيان السبب:

- انطلاق-انتصر.
 - أتقن اعتمد.
 - أكتب أكل.
 - ابن ـ امرؤ.
 - اثنان القلم.
- إكمال استعلام.
 - اقرأ أمن .

النحو المعاصر • حصص عرض ميسَّروتدريبات شاملة لقواعد النحو

- العمل امرأة.
- أحمد إكرام.
- اسم اعتدار.
- النصر-الخير.
- ابنة اذهب.

(19)

- (أ) كيف تكشف في العجم الوسيط ولسان العرب عن معنى الكلمات التالية :-
 - ٥ الاستعمار-الدم.
 - o الخيانة العدل.
 - الوراثه البناء.
 - يدعو-الصيام.
 - ه يد ـ كرة .
 - 0 عصا۔سماء.
 - ٥ رجاء طلاء .
 - o لغة <u>-</u> شفة .
 - (ب) أعرب الأبيات التالية إعرابًا كاملاً:
- وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
 - لسان الفتى نصف ونهضف فواده

فلم يبق إلا صورة اللحم و الدم

··•

النحو المعاصر • حرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- ومن نكد الدنيا على الحر أن يسرى

عدوًا له ما من صداقته بد

- وهل يأبق الإنسان من ملك ربـــه

فيهرب من أرض لنه و سماء

-ما كنت أحسبني أحيا إلى زمن

يسيء لى فيسه عبد وهمو محمود

- وإذا أصيب القوم في أخلاقهم

فاقم عليهم مأتما و عويلا

- ما كل ما يتمنى المرء يدركــه

تأتي الرياح بما لا تستهي السفن

و أني و إن كنت الأخير زمانـــه

لآت بما لم تستطعه الأوائل (٢٠)

(أ) بيَّن في الجمل الآتية كل مشتق و نوعه :-

١- الدفاع عن الوطن أعظم تضحية.

٢- قال تعالى : (وَلَا تَهِنُوا وَلا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ) (١).

٣- موعدنا الليلة.

٤- المظلوم مستجاب الدعاء.

١ حسورة آل عمران: الآية ١٣٩.

النحو المعاصر • عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

٥- قال تعالى : (ٱلْحَاقَةُ ﴿ مَا ٱلْحَاقَةُ ﴿ وَمَاۤ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحَاقَةُ)(١). ٢- العربيّ صبور في الشدائد كريم الخلق .

٧- المؤمن مرآة أخيه.

(ب) هات اسم الفاعل ، واسم المفعول ، وصيغة المبالغة واسم التفضيل من كل من الفعلين الآتيين : سمقى - قال .

(ج) (ناهَضَ) ضع من هذا الفعل اسم فاعل مرة ، واسم مفعول مرة أخرى ثم ضعهما في جملتين مفيدتين :-

(د) هات اسم المرة و اسم الهيئة واسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل من عندك: سعى - استعلم - استعان.

(11)

(أ) هات مؤنث الأسماء الآتية :-

♦ أطول - سكران - أعلى .

♦ أكبر – أصغر – أحور.

(ب)صغّر الكلمات الآتية ، وانسب إليها :

❖ وحشة - اقتحام - غمرات.

❖ قبيلة – نفس – عجماء .

(جـ) أعرب ما فته خط فيما يلى :-

- يا صادق الود نفسي فداؤك.

- ياللقادرللمحتاجين.

- واظلماه من حيف الاستعمار.

٣.٧

١ -سورة الحاقة: الآية ١-٣.

النحو المعاصر • حرض ميستَّر, وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- آه من قيدك أدمى معصمى .
- أواه يا ليل طال بي سهري .
- (..... فَلَا نَقُلُ لَمُّكُمَّا أُنِّ وَلَا نَنْهُرْهُمَا) (').
 - علیك نفسك هدّبها.
 - شتًان بين عاقل و جاهل.
 - واحرقلباه ممن قلبه شبم.
 - واقلباه من قسوة من أحب.

(11)

- (أ) علام يبنى فعل الأمر وضّح و مَثّل .
- (ب) ضع كلمة (اللهمل) في ثلاث جُمل على النحو التالي :
 - في الجملة الأولى مستثنى واجب النصب.
 - في الجملة الثانية مستثنى جائز النصب.
 - في الجملة الثالثة مستثنى مجرور بالحرف.
 - (ج) أقبل محمد المجتهد.

أقبل المجتهد محمد .

أعرب ما تحته خط في المثالين السابقين.

- (د) مُثِّل لما يأتي في جمل من عندك ؛
 - جملة تعرب حالاً.
 - مضارع واجب التوكيد بالنون.
- اسم ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع .

١ حسورة الإسراء: الآية ٢٣.

٣٠٨]

النحو المعاصر ويستسبب عرض ميستر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

- فعل أمر مبنى على حذف النون.
 - مفعول به منصوب بالألف.
- ضمیر منفصل یعرب مفعولاً به.
- فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

(17)

- (أ) بيِّن فيما يأتي التوكيد و نوعه ثم أعربه ؛
 - أخاك أحّاك إن من لا أخّا لـ

كسساع إلى الهيجا بغير سلاح

- قرأت الكتاب كله.
- فهمت الموضوع جميعه.
- القصة القصة أحداثها مثيرة.
- التاجران كلاهما متعاونان.
- العاملون أنفسهم حريصون على العمل.
 - (ب) هات ما يأتي في جمل مفيدة .
 - معطوفًا مرفوعًا علامة رفعه الواو.
 - حرف جرزائدًا.
 - بدلاً وبين نوعه.
 - نعثا حقیقیًا منصویًا.
 - نعثا سببيًا وبين علامة إعرابه.
 - جملة تقع نعثًا مجرورًا.

ــــــه عرض ميستروندريبات شاملة لقواعد النحو

(52)

(أ) بين نوع (ما) فيما يلى و بيّن علامة إعرابها:

١- ما الخداع مفيدًا.

٢- ما أخلفت موعدي.

٣- قال تعالى : (...وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُم مِنْ خَيْرِ يَجِدُوهُ عِندَ اللَّهِ) (١).

٤- أقرأ من الكتب ما يغذى العقل.

٥- ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا.

٦- إنما الإيمان نور.

٧- ما علامات الإعراب الأصلية ؟

(ب) بيِّن نوع (لا) ، (من) فيما يلى :

١- لا تشغل البال بماضى الزمان.

٢- لا كسول محقق أمله.

٣- لا يفيد الكذب.

٤- رأيت على الشاطيء زورقًا لا سفينة.

٥- من ثاني الخلفاء الراشدين ؟

٦- لا تصادق من شيمته الخداع.

٧- قال تعالى : (فَكُن يَعْمَلُ مِثْقَكَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَكُوهُ,) (٢).

١ حسورة البقرة: الأية ١١٠.
 ٢ حسورة الزلزلة : الأية ٧.

(50)

- (أ) استبدل بالأرقام الآتية حروفًا .
 - في الكتاب ١٧ فصلاوه أبواب.
- ◊ في الحديقة ٣٢ شجرة و ٩ نخلات.
- ولد العقاد عام ۱۸۸۹ و توفي عام ۱۹٦٤م.
 - قرأت ۷۱ قصة و أعددت ۱۱ بحثًا.

(ب) بيّن نوع (كم) فيما يلي و أعربها :

- كم قصةً قرأتها ؟ ...
 - كم قصةً قرأت.
- کم معجمًا فی مکتبتك ؟
- كم جنديًا اشترك في المعركة.
- كم إحسان إلى الأصدقاء أحسنت.
 - كم ميلاً قطعت السيارة؟
 - کم ساعةً ذاكرت ؟

(11)

بيّن محل الجار و الجرور من الإعراب فيما يلي :

- √ (آلحکمدُ يَقْهِ رَبِ آلْمَت لَمِينَ) (¹).
- ﴿ وَلِلَّهِ غَيْبُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ) (٢).
- ٧ (وَأَغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ حَمِيعًا) (٢).

١ - سورة الفاتحة : الآية ٢.

۲ ـ سورة هود: الأية ۱۲۳. ۳ ـ سورة آل عمران : الآية ۱۰۳.

- √ ليس المؤمن بمهمل.
- ٧ (.... هَلُ مِنْ خَلِقِ غَيْرُ ٱللَّهِ) (١).
- √ (....وَأَنَّ ٱلْفَضْلَ بِيكِ ٱللَّهِ يُقْتِيهِ مَن يَشَاءُ...) (٢).
- ﴿ غُلِبَتِ ٱلرَّومُ اللَّ فِي أَدْنَى ٱلأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُون (٣).
 - ﴿ كُذَّبَتُ ثَمُودُ وَعَادُ إِلْقَارِعَةِ ﴾ (كُذَّبَتُ ثَمُودُ وَعَادُ إِلْقَارِعَةِ ﴾ (٤).
 - √ النجاة في الصدق.
 - ✓ قال عليه الصلاة و السلام: " إنما الأعمال بالنيات".
 - ✓ قال عليه الصلاة والسلام: "في كل كبد رطبة أجر".
 - ✓ في تحقيق العدالة راحة و أمن .
 - √ في النفس البشرية خيرها وشرها.

(TV)

(أ) اجعل العبارة التالية للمثنى والجمع بنوعيها :

أنت الأسمى عندى مكانة ، والأقرب منى صلة .

- (ب) مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :-
 - اسم تفضيل يكون مضافًا إلى نكرة .
- اسم تفضيل يكون مضافًا إلى معرفة.
- اسم تفضيل مجرد من (أل) والإضافة.
 - اسم تفضيل محلى بأل.

١ - سورة فاطر : الآية ٣.

٢ - سورة الحديد: الأية ٢٩.

٣ - سورة الروم: الآية ٢-٣.
 ٤ - سورة الحاقة: الآية ٤.

النحو المعاصر والمعاصر والمعاصر المستروندريبات شاملة لقواعد النحو

- اسم تفضيل من فعل غير ثلاثي .

(جـ) أعرب ما يلي:

- قال الفرزدق :-

إن الـذي سـمك الـسماء بنــى لنـا

بيتًا دعائمة أعرز و أطول

- قال شاعر:

وأحب أقطمار المبلاد إلى الفتى

أرض ينال بها كريم المطلب (٢٨)

- (أ) قدم التمييز على العدد في الأمثلة الآتية ، واضبطهما معًا :-
 - قرأت خمس قصص للكاتب الإسلامي على أحمد باكثير.
 - o يتكون كتاب " الحيوان" للجاحظ من شانية مجلدات.
 - ديوان أبى الطيب المتنبى أربعة أجزاء.
 - (ب) ضع تمييزًا مناسبًا في الفراغات التالية وأعربه :-
 - دخل الاختبار ألف
 - ٥ صليت خمس٥
 - في أرضنا الزراعية ثلاث مئة
 - شارك في السباق ثلاثة
 - و في المنزل سبع

النحو المعاصر ويستسمه عرض ميستّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

(جـ) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزًا لعدد مناسب في جملة من عندك:

- أقلام رجل أنهار.
- معامل أبواب متسابق.

(59)

- (أ) عيّن في العبارات الآتية:المستثنى منه، و أداة الاستثناء و المستثنى و أعربه :-
 - قال تعالى : (.... كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُ) (١).
 - قال الشاعر:

لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها - قال حافظ إبراهيم:

لم يبق شيء من الدنيا بأيدينا إلا بقية دمع في مآقينا - قال شوقى:

نامــت الأعــين إلاً مقلــة تسكن النمع و ترعى مضجعك (ب) مثّل لما يأتى في جمل مفيدة من عندك :-

- o جملة ليس لها محل من الإعراب مع بيان السبب.
 - o فعل مضارع منصوب ب(أن) المضمرة.
 - م شبه جملة في محل نصب حال.
 - و فعل مضارع بمتنع توكيده بالنون .

715

١ حسورة القصيص: الآية ٨٨.

النحو المعاصر • عرض ميسَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

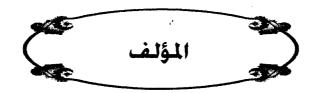
(r·)

مَنَّل لما يأتي في جمل من عندك :

- مفعول لأجله .
- نائب عن المفعول المطلق.
 - نائب فاعل.
 - مفعول معه.
 - حال مفردة .
- مستثنی بجوز رفعه و نصبه .
 - فعلاً يفيد الرجاء.
- لا النافية للجنس ملغاة مع بيان السبب.
 - إنّ المكسورة الهمزة مع بيان السبب.
 - جواب شرط مقترن بالفاء.
 - حرف جر شبیه بالزائد.
 - إنّ الملغاة مع بيان السبب.
 - منادی شبیه بالمضاف.
 - اسم من الأسماء الخمسة .
 - ضميرًا متصلاً .



- ١- التوضيح لابن هشام.
- ۱- الموسوعة النحوية والصرفية الميسرة ،أبوبكر على عبد العليم مكتبة ابن سينا القاهرة ٢٠٠٤.
 - ٢- النحو الوافي، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، القاهرة .
 - ٣- تهذيب النحو، أحمد مصطفى المراغي.
 - 3- شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد المحلاوي.
 - ٥- شذور الذهب، لابن هشام.
 - ٦- شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك.
 - ٧- شرح الأشموني على ألفية بن مالك في النحو و الصرف.
 - ٨- قطر الندى ويل الصدى ، لابن هشام .
- ٩- معجم الأفعال المتعدية بحرف ، موسى بن محمد بن الملياني الأحمدى
 دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان .



دكتور / نعمان عبد السميع متولى.

دكتوراه في الأدب العربي (مرتبة الشرف).

المؤلفات العلمية:

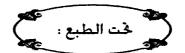
- ١- " شعر محمود غنيم / " دراسة أسلوبية فنية " (رسالة ماجستير).
- ٢- " شعر محمد التهامي / دراسة موضوعية فنية " (رسالة دكتوراه).
 - ٣- البلاغة المعاصرة.
 - 3- " أغنية لوجه ملائكى" (ديوان شعر).
 - ٥- " حتى يظهر القمر " (ديوان شعر).
 - ٦- " قصائد خضراء" (ديوان شعر).
- ٧- "اللغة العربية "للصف الأول الثانوي وزارة التربية والتعليم بدولة قطر
 (بالاشتراك مع آخرين).
- ٨- "اللغة العربية "للصف الثاني الثانوي وزارة التربية والتعليم بدولة قطر
 (بالاشتراك مع آخرين).
- ٩- اللغة العربية "للصف الثالث الثانوي وزارة التربية و التعليم بدولة قطر
 (بالاشتراك مع آخرين).
- ١٠-" دليل المعلم "للصف الأول الثانوي وزارة التربية و التعليم بدولة قطر (بالاشتراك مع آخرين).

النحو المعاصر • ـ ـ عرض ميستَّر وتدريبات شاملة لقواعد النحو

١١ - " وثيقة اللغة العربية " مرحلة التعليم الأساسي - وزارة التربية و التعليم بدولة قطر (بالاشتراك مع آخرين).

١٢- النحو المعاصر.

١٣-" الخطاب الشعري " التكوين و التنوع .



- سبحات الفكر (ديوان شعر).
- المرشد المعاصر لأحدث طرائق التدريس.
 - ❖ قراءة جديدة " في النقد العربي القديم ".
- ❖ قصائد متوازية حلف جدران الزمن (ديوان شعر).
 - ٠٠ نار الوجد (ديوان شعر).
 - في عالم الشعرو الشعراء.